

РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ
НА ОСНОВЕ УМК
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Шувалова Н. С.,
заместитель директора по УВР
МУ СОШ № 66 г. Иваново

ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ (П.19.4 СТАНДАРТА):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- **личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением **основных видов учебной деятельности обучающихся**;
- описание **материально-технического обеспечения образовательного процесса**.

□ Управление образования администрации г. Иваново

□

□ Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 г. Иваново

□

□ Утверждаю:

□ Директор МУСОШ №66

□ Аленина Л. И.

□ Согласовано:

□ Зам. директора по УВР

□ Шувалова Н. С.

□ Рассмотрено на заседании

□ м/о

□ протокол № _____

□ « ____ » _____ 20 ____ г

□

□

□

□ « ____ » _____ 20 ____ г

□ « ____ » _____ 20 ____ г

□ **Рабочая программа**

□

□ по курсу «Математика»

□ в начальной школе

□ по УМК «Планета знаний»

□

□ Класс _____

□ Учитель: _____

□ Количество часов за год: Всего _____ час.; в неделю _____ час.

□ Планирование составлено на основе _____

□ _____

□

□

□ Учебник: _____

□ _____

□

□

□ _____

□

□ Тематическое планирование составил(а) _____

□

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа направлена на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в *федеральном государственном стандарте начального общего образования*: **развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности**

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический принцип

Учебный материал каждого года обучения поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем.

Принцип вариативности

Инвариантная часть содержит новый материал, обязательный для усвоения его всеми учащимися, и материал, изучаемый на пропедевтическом уровне, но обязательный для ознакомления с ним всех учащихся. Инвариантная часть обеспечивает усвоение предметных умений на уровне требований, обязательных для всех учащихся. В учебниках ориентиром обязательного уровня освоения предметных умений могут служить упражнения в рубрике «Проверочные задания» (1, 2 классы) и «Проверяем, чему мы научились» (3-4 классы).

Вариативная часть включает материал на расширение знаний по изучаемой теме; задания на дополнительное закрепление обязательного материала; материал, обеспечивающий индивидуальный подход в обучении; материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Пропедевтический уровень	Практический уровень
Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч)		Объединение предметов в группы по заданному признаку; определение признака, по которому предметы объединены в группы. Упорядочивание предметов по заданному признаку. Сравнение количества предметов в группе.
Числа и величины (25 ч)	Площадь, объем, масса предметов. Единицы измерения длины, площади, объема, массы (на уровне наглядных представлений).	Счет предметов. Чтение и запись чисел первой сотни. Определение следующего и предыдущего чисел по заданному числу. Различение четных и нечетных чисел...
Операции над числами (60 ч)	Правила сравнения чисел. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Названия компонентов действий сложения	Чтение и запись равенств и неравенств. Сравнение чисел.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

□ ЛИЧНОСТНЫЕ

- *У учащихся будут сформированы:*
- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;
- *могут быть сформированы:*
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Цели урока	Характеристика учебной деятельности
5 С. 14-15	Сравнение предметов (по форме и цвету)	Формирование умений сравнивать предметы по форме и цвету. Знакомство с табличной формой представления информации	<i>Сравнивать</i> форму, цвет, размер изображённых предметов. <i>Упорядочивать</i> изображённые предметы по размеру. <i>Ориентироваться в таблице</i> (различать строки и столбцы). <i>Выявлять закономерность</i> в расположении изображённых предметов в таблице, «заполнять» пустые клетки таблицы в соответствии с этой закономерностью. <i>Задавать друг другу вопросы</i> при работе в парах

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- АРМ учителя -1
- Интерактивная доска -1
- Электронное приложение
- ЦОР