# РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Шувалова Н. С., заместитель директора по УВР МУ СОШ № 66 г. Иваново

# ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ (П.19.4 СТАНДАРТА):

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- □ общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- □ содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Утверждаю: Директор МУСОШ №66	Согласовано: Зам. директора по УВР	Рассмотрено н м/о	а заседании
Аленина Л. И.	Шувалова Н. С.		
«»20 г	«»20 г	«»_	20 г
	<ul> <li>Рабочая пр</li> </ul>	ограмма	
	П		
	□ по курсу «Ма	тематика»	
	в начально	рй школе	
	□ по УМК «План	ета знаний»	
(			
⟨ласс Учитель:	<del>/////////////////////////////////////</del>		
учитель Копичество часов за гол:	Всегочас.; в н	іелепю час	
	а основе		
Учебник:	<del> </del>	<del>-</del>	
		<u> </u>	

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в федеральном государственном стандарте начального общего образования: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тематическ** ий принцип

Учебный материал каждого года обучения поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем.

# Принцип вариативно с ти

Инвариантная часть содержит новый материал, обязательный для усвоения его всеми учащимися, и материал, изучаемый на пропедевтическом уровне, но обязательный для ознакомления с ним всех учащихся. Инвариантная часть обеспечивает усвоение предметных умений на уровне требований, обязательных для всех учащихся. В учебниках ориентиром обязательного уровня освоения предметных умений могут служить упражнения в рубрике «Проверочные задания» (1, 2 классы) и «Проверяем, чему мы научились» (3-4 классы).

Вариативная часть включает материал на расширение знаний по изучаемой теме; задания на дополнительное закрепление обязательного материала; материал, обеспечивающий индивидуальный подход в обучении; материал, направленный на развитие познавательного интереса учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Пропедевтический уровень	Практический уровень
Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч)		Объединение предметов в группы по заданному признаку; определение признака, по которому предметы объединены в группы. Упорядочивание предметов по заданному признаку. Сравнение количества предметов в группе.
Числа и величины (25 ч)	Площадь, объем, масса предметов. Единицы измерения длины, площади, объема, массы (на уровне наглядных представлений).	Счет предметов. Чтение и запись чисел первой сотни. Определение следующего и предыдущего чисел по заданному числу. Различение четных и нечетных чисел
Операции над числами (60 ч)	Правила сравнения чисел. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Названия компонентов	Чтение и запись равенств и неравенств. Сравнение чисел.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### личностные

- У учащихся будут сформированы:
- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;
- могут быть сформированы:
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- и устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Цели урока	Характеристика учебной деятельности
5 C. 14-15	Сравнени е предмето в (по форме и цвету)	Формирование умений сравнивать предметы по форме и цвету. Знакомство с табличной формой представления информации	Сравнивать форму, цвет, размер изображённых предметов. Упорядочивать изображённые предметы по размеру. Ориентироваться в таблице (различать строки и столбцы). Выявлять закономерность в расположении изображённых предметов в таблице, «заполнять» пустые клетки таблицы в соответствии с этой закономерностью. Задавать друг другу вопросы при работе в парах

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- APM учителя -1
- Интерактивная доска -1
- Электронное приложение
- ЦОР