

- Планирование и организация работы классного руководителя. Составлено учителем школы № 13 Невского района г. Санкт-Петербурга Беловой Тamarой Николаевной.

Характерные черты деятельности классного руководителя:

1. стратегическая устремленность и долгосрочная перспектива планирования процесса воспитания;
2. направленность содержания воспитательной деятельности на развитие детей;
3. системность осуществления воспитательного взаимодействия;
4. ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей;
5. технологичность работы педагога – воспитателя;
6. диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя.

В копилку классного руководителя:

Василий Александрович Сухомлинский видел великую силу воспитания в этическом поучении, «когда воспитатель сам является опорой и светочем для тех, кто не знает веры в человека или теряет веру и путеводный огонек». Для этого воспитателю «надо самому быть истинным Человеком – жить правильно, любить людей, высоко хранить свое достоинство патриота, гражданина, труженика, сына или дочери, матери или отца».

Сухомлинский сформулировал четыре правила, соблюдение которых делает человека воспитуемым:

- ⦿ Первое правило – радость, счастье, жизнерадостное мировосприятие;
- ⦿ Второе правило – окружающая воспитывающая среда (природа, люди)
- ⦿ Третье правило – глубокая вера в другого человека;
- ⦿ Четвертое правило – красота, духовная жизнь в мире прекрасного, красота человеческого духа.

Работа с классом

Цели. Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи.

- ❑ Способствовать развитию познавательных процессов и интересов учащихся.
- ❑ Поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации учащихся.
- ❑ Создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребенка в нем.

Планирование работы классного руководителя

1. Нравственность.

Деятельность классного руководителя направлена на то, чтобы научить детей любить людей и жизнь, приобщать их к национальным и общественным ценностям.

2. Семья.

Деятельность классного руководителя направлена на организацию сотрудничества родителей и педагогов в формировании личности, на создание благоприятной атмосферы общения, нацеленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик – родитель».

3. Здоровье.

Деятельность классного руководителя направлена на развитие духовных и физических возможностей личности школьников, на формирование прочных основ их нравственности и здорового образа жизни.

4. Интеллект.

Деятельность классного руководителя направлена на оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно использовать свои интеллектуальные умения; на развитие мыслительных способностей учащихся, на выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей детей.

5. Досуг.

Деятельность классного руководителя направлена на создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, на развитие интереса учащихся к внеурочной деятельности