

«ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ. СТАРШАЯ

ГРУППА

Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Утренний приём детей, индивидуальные и подгр. беседы.</p> <p>Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы.</p> <p>Формирование навыков культуры еды.</p> <p>Этика быта, трудовые поручения.</p> <p>Дежурства в столовой, в уголке природы, помощь педагогам в подготовке к занятиям.</p> <p>Формирование культуры общения.</p> <p>Театрализованные игры.</p>	<p>Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе.</p> <p>Эстетика быта.</p> <p>Тематические досуги в игровой форме.</p> <p>Работа в книжном уголке.</p> <p>Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p>

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ. СТАРШАЯ ГРУППА

<b>Познавательное и речевое развитие</b>	Дидактические игры. Наблюдения. Беседы. Экскурсии. Исследовательская работа, детское экспериментирование	Развивающие игры. Интеллектуальные досуги. Занятия по интересам. Индивидуальная работа. Чтение (слушание) художественной литературы. Самостоятельная познавательная деятельность детей.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие мастерские. Этика быта. Экскурсии в природу. Посещение музеев. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Работа студий, кружков художественно-эстетической направленности. Музыкально-художественные досуги. Чтение (слушание) художественной литературы. Индивидуальная работа.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ. СТАРШАЯ

ГРУППА

## Физическое развитие

Приём детей на воздухе в тёплое время года.  
Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты).  
Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта).  
Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны).  
Специальные виды закаливания.  
Физкультминутки.  
Прогулки, двигательная деятельность на воздухе.

Гимнастика после сна.  
Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне).  
Физкультурные досуги, игры и развлечения.  
Самостоятельная двигательная деятельность.  
Работа студий ритмической гимнастики, хореографии, спортивных секций.  
Прогулка (индивидуальная работа по развитию основных движений).

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Организуемые виды деятельности детей и примеры форм их организации	Форма проведения	Число повторений в неделю
<b>Утро. Работа в группе</b>			
<b>1</b>	Трудовая:		8
	Самообслуживание		1
	дежурство (по столовой, в уголке природы, на занятиях)		3
	хозяйственно-бытовой труд	Индивидуальная Подгрупповая	1
	практические упражнения по формированию культурно-гигиенических навыков		1
	труд в уголке природы		1
	практико-ориентированные проекты		1

№	Организуемые виды деятельности детей и примеры форм их организации	Форма проведения	Число повторений в неделю
<b>Утро. Работа в группе</b>			
2	<i>Коммуникативная:</i>		5-7
	беседы, речевые ситуации, ситуативные разговоры		2-3
	составление рассказов и сказок, пересказы, отгадывание загадок	Фронтальная Подгрупповая	2-3
	речевые тренинги		1
3	<i>Изобразительная</i>		2
	знакомство с произведениями искусства	Фронтальная Подгрупповая	1
	рисование, лепка, аппликация, художественный труд	Индивидуальная Подгрупповая	1
4	<i>Познавательно-исследовательская</i>		6-7
	экспериментирование	Фронтальная	1-2
	детские исследовательские проекты	Подгрупповая	1
	наблюдения в уголке природы	Подгрупповая	3



№	Организуемые виды деятельности детей и примеры форм их организации	Форма проведения	Число повторений в неделю
---	--	------------------	---------------------------

**Утро. Работа в группе**

<b>5</b>	Игровая:		13-17
	сюжетно-ролевые игры	Подгрупповая	5
	конструктивные игры		1
	дидактические игры		4-5
	подвижные игры		1-2
	коррекционно-оздоровительные игры	Фронтальная	1-2
	самостоятельная игровая деятельность	Подгрупповая	1-2
<b>6</b>	Музыкальная		4-6
	слушание и исполнение музыкальных произведений	Фронтальная	1-2
	музыкально-ритмические движения	Подгрупповая	1-2
	музыкальное творчество		1
	игра на детских музыкальных инструментах		1

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

День недели	Место в режиме дня	Формы работы
понедельник	Утро. Работа в группе	Беседы Сюжетно-ролевые игры Развивающие игры Наблюдения в уголке природы
	Утренняя прогулка	Наблюдения Трудовые поручения Дидактические игры Подвижные игры Спортивные упражнения Сюжетно-ролевые игры
	Вечерняя прогулка	Наблюдения Подвижные игры Игровые физические упражнения Самостоятельная двигательная деятельность
	Вечер. Работа в группе	Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора Сюжетно-ролевые игры Труд в уголке природы



---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

