



**Когда мы тратим время на планирование, времени становится больше.**

*/М. Рустам /*

**Планирование** . - проектирование это вдохновенный прыжок от фактов настоящего к возможностям будущего.  
(Джон К.Джонс)

**Проект** (лат.) брошенный вперёд.

**"О ДОКУМЕНТАЦИИ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"  
ПРИКАЗ Минобразования РСФСР от 20.09.1988 N 41**

Воспитатели и музыкальные руководители	План воспитательно-образовательной работы с детьми	На день или неделю по их усмотрению
Воспитатели	Ведение табеля посещаемости	Ежедневно
Старший воспитатель	План работы с воспитателями	На месяц или неделю

При этом планирование своей работы воспитатели, музыкальные руководители, старшие воспитатели ведут **в произвольной форме.**

# Планирование работы педагогом

## 1. Перспективный план работы.

- соответствие поставленных задач программному содержанию, уровню развития и возрасту детей
- основное содержание по реализации поставленных задач (НОД, совместная деятельность, создание условий для самостоятельной деятельности детей, работа с родителями )

## 2. Календарный план работы.

- сбалансированное чередование НОД, совместной деятельности педагогов с детьми (баланс разных видов деятельности и активности детей), интеграция образовательных областей.

## 3. Соответствие основного содержания календарного плана перспективным задачам.

## 4. Соблюдение преемственности в работе специалистов.

## 5 Планирование индивидуальной работы.

- регулярность
- обозначение задач

## 6. Планирование работы с родителями

- использование разнообразных форм работы с родителями

## Подготовка к планированию

1. Знание основной общеобразовательной Программы дошкольного образования
2. Знание ФГТ
3. Знание образовательной нагрузки на детей в условиях ДОУ (СанПиН)



## **Приложения к плану.**

- 1.Мониторинг (педагогическая диагностика) интегративных качеств детей (периодичность в соответствии с программой)**
- 2.Режим пребывания детей в группе (утверждённый заведующей и врачом)**
- 3.Лист здоровья детей**
- 4.Режим двигательной активности детей.**
- 5.Инструкция по проведению оздоровительных мероприятий с детьми**

# Виды планирования

1. Перспективное планирование
2. Календарное планирование
3. Система НОД



## Название ГБДОУ

### Перспективный план работы с детьми на 2011-2012 уч.г.

воспитатели: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

-1-

#### • **Комплексно-тематический план работы**

Может быть составлен на весь детский сад в соответствии с праздничными датами календаря или значимыми событиями в жизни детей и детского сада, а может быть взят из примерной общеобразовательной Программы, но обязательно администрация должна об этом знать.

В перспективном планировании должны найти отражение все разделы реализуемой программы и все задачи поставленные педагогом.

# Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ГДОУ детский сад №

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь
«День знаний» Мониторинг	Музыкальная гостиная «Осенины» Выставка икебаны Проект «Моя семья» «День здоровья»	Вернисаж «Осенние мотивы» Проект «Букварь здоровья» Праздник на воде (бассейн)	Малые театральные встречи Мастерская Деда Мороза «Новогодний серпантин»	Рождественская сказка «Каникулярная неделя» «Зимние старты»	«День защитников Отечества», «Проводы русской зимы» Педагогическая гостиная «Сказки о любви»»	«Для любимых мам» «Книжкина неделя» «День театра»	«Весна-природы пробуждение» (экологический десант) «Космический коллаж» Досуг «У Дельфиненка» Мониторинг	«День Победы» «До свиданья, детский сад!» «День города»	«День знаний» Мониторинг
«День знаний» Проект «Моя семья» Мониторинг	«День учителя» «День здоровья» «Осенины»	Проект «Азбука безопасности» Проект «День матери»	Малые театральные встречи Мастерская Деда Мороза	«Вифлеемская звезда» «Каникулярная неделя» «Зимние старты»	«Проводы русской зимы» Педагогическая гостиная «Сказки о любви»	«Книжкина неделя» (Кулинарный класс) День театра	Экологический десант «Дни открытых дверей»	«До свиданья, детский сад» «День города»	«День знаний» Проект «Моя семья» Мониторинг



## Перспективное планирование по образовательной области «Коммуникация»

месяц	Направление работы (например познавательно-речевое, область «Коммуникация»)	Задачи работы	Оснащение развивающей среды
IX X XI	Развитие связной речи (и так по всем направлениям в данной области)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление простых распространенных предложений.</li> <li>2. Обучение умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом.</li> <li>3. Обучение составлению описательных рассказов по темам (см. комплексно-тематическое планирование).</li> <li>4. Работа над диалогической речью (с использованием литературных произведений).</li> <li>5. Обучение пересказу небольших рассказов и сказок</li> </ol>	Иллюстрации по темам комплексно-тематического планирования; Детская литература по темам; Раздаточные картинки для составления рассказов; Схемы составления рассказов и т.д.

# Перспективный план работы с родителями

Месяц	Форма работы	Тема	Методическое сопровождение
Сентябрь	Общее собрание Проект	«_____» Работа по проекту	Программы. Технологии, программы доп. Образования
Октябрь	Групповое собрание Проект	«_____» Работа по проекту	Программы, технологии...
Ноябрь	Круглый стол	«_____»	Наглядная информация, литература

План работы с родителями строится на основе годового плана и на основе комплексно-тематического планирования.

# Перспективное планирование игровой деятельности

месяц	Сюжетно-ролевые игры	Дидактические игры	Конструктивные игры	Развивающие игры	Театрализованные игры	Подвижные игры	Народные игры	Хороводные игры

Игровая деятельность детей планируется в соответствии с комплексно-тематическим планированием и возрастными особенностями детей.

# Перспективное планирование развивающей среды

месяц	Тема проекта или тема по плану работы	Оснащение по образовательным областям	Привлечение родителей к оснащению развивающей среды

**Развивающая среда в группе планируется в соответствии с комплексно-тематическим планированием и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей**

# Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Младшая группа</b>	Худож. - эстетич. разв. (худ. творч. РПДД (рисование)) <b>15 мин.</b> Худож. - эстетич. разв. (Музыка) <b>15 мин.</b>	Физическое развитие (Физическая культура) <b>15 мин.</b> Познават. - речевое разв. (Коммуникация. РАРД) <b>15 мин.</b>	Худож. - эстет. разв. (Худож. творч. РПДР(легка)) <b>15 мин.</b> Социально- личност. разв. (Социализация) <b>15 мин.</b>	Физич. разв. (Физич. культура) <b>15 мин.</b> Познав. - реч. разв. (Познан. ФС,ЭМП) <b>15 мин.</b>	Худож. -эстет. разв. (Музыка) <b>15 мин.</b> Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Аппликац.)) <b>15 мин.</b>
<b>Средняя группа</b>	Худож. -эстет. разв. (Музыка) <b>20 мин.</b> Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДР (Рисование)) <b>20 мин.</b>	Познават. - речев. разв. (Познание ФС,ЭМП) <b>20 мин.</b> Физическое развитие (Физическая культура). <b>20 мин.</b>	Худож. -эстет. разв. (Музыка) <b>20 мин.</b> Познав. - речев. разв. (Коммуникация. РАРД) <b>20 мин.</b>	Социально- личностн. разв. (Труд) <b>20 мин.</b> Физическ. разв. (Физическ. культура). <b>20 мин.</b>	Социально- личностное разв. (Безопасность. ФООС) <b>20 мин.</b> Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Легка)) <b>20 мин.</b>
<b>старшая группа</b>	Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Легка)) 25 мин. Социально- личностн. разв. (Социализац.)ЛРВ 25 мин.	Познават. - речев. разв. (Коммуникация. РАРД чтение худож. литер.РЛР) 25 мин. Худож. -эстет. разв. (Музыка) 25 мин.	Познават. - речев. разв. (Познание. ФС, ЭМП) 25 мин. Физическ. разв. (Физическ. культура) 25 мин.	Худож. -эстет. разв. (Музыка) 25 мин. Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Рисование)) 25 мин.	Физическ. разв. (Физическая культура) 25 мин. Социально- личностн. разв. (Безопасность ФОБСЖ) 25 мин.
<b>Подготовительная группа</b>	Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Рисование)) 30 мин. Социально- личност. разв. (Безопасн.) ФООС 30 мин.	Худож. -эстет. разв. (Музыка) 30 мин. Познават. речев. разв. (Коммуникация ПОНРР) 30 мин.	Физическ. разв. (Физическ. культура). 30 мин. Познават. - речев. разв. (Познание ФС, ЭМП) 30 мин.	Социально- личн. разв. (Социализация. Труд) 30 мин. Худож. -эстет. разв. (Музыка) 30 мин.	Худож. -эстет. разв. (Худож. творч. РПДД (Легка)) 30 мин. Физическ. разв. (Физическ. культура) 30 мин.

# КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

(На день или неделю по решению педагогического Совета)

Титульный лист

План работы

Группы \_\_\_\_\_

ГБДОУ № \_\_\_\_\_

*Красногвардейского района*

Воспитатели:

Фамилия, имя, отчество

Начат \_\_\_\_\_ Закончен \_\_\_\_\_

Первый день написания плана - открытие д/с после \_\_\_\_\_ лета по приказу Отдела образования.

Идеальный вариант написания плана в «амбарной» книге.

- Обязательно написание календарного плана (учитывается работа по образовательным областям или по видам деятельности)
- Отражают совместную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Отражают совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Отражают самостоятельную деятельность детей;
- Отражают взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Календарный план работы (указана дата)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник –	Утро:	физ. культура здоровье социализация труд, познание коммуникац.	Утренняя гимнастика Дежурство по столовой. Рассматривание изображений насекомых. Д/и «Что делают насекомые?»	Беседа с Жоройи Ксюшей о насекомых.	Ситуативный разговор во время одевания на физ. развитие о пользе физических нагрузок	Внесение масок насекомых. Игры с палочками <a href="#">палочки Бизенера</a> Внесение в группу настольной игры «Сложи картинку. Насекомые». Самостоятельная деятельность детей в центре активности.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Организация фотоконкурса «Я увидел насекомого»
	НОД	Физ. культура Здоровье Безопасность Познание, Коммуникация Социализация здоровье	Физкультурная деятельность Двигательная деятельность: Физическая культура П/и «Эстафета» (Я назову действие насекомого, вы назовете это насекомое). Прогулка на луг. Обогащать представление детей о насекомых. Помочь детям понять, что насекомые «разговаривают» по-своему, они общаются, издают звуки, которые дети могут повторить. Звукоподражательные упражнения. Развивать у детей интерес к живой природе. Активизировать произношение глаголов. Учить детей отвечать на вопросы предложениями; Рассматривание сюжетной картинку «На полянке». Беседа по содержанию сюжетной картинку. Отгадывание загадок о насекомых. Д./и «Звукоподражание». П.и. «Жучки».				Выставка поделок «Насекомые»



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник –	<b>Прогулка:</b>	Физ. культура Здоровье Социализация Познание Коммуникация Безопасность Труд	Наблюдение за насекомыми. Познакомить с п/и «Лети мотылёк» (со словами), Очистить место для игры от мелкого мусора.	С Леной и Эльдаром – признаки весны	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	Игры с песком.	
	<b>Работа перед сном</b>	Коммуникац. Чтение х/л Познание Труд	Гимнастика для глаз. Закрепляем навык аккуратного складывания одежды перед сном. Загадывание загадок о насекомых	Коммуникац. Чтение х/л Познание Труд	Гимнастика для глаз. Закрепляем навык аккуратного складывания одежды перед сном. Загадывание загадок о насекомых	Коммуникац. Чтение х/л Познание Труд	
	<b>Вечер</b>	Физ. культура Здоровье Музыка Худож. твор Коммуникация Социализация	Двигательная деятельность: комплекс оздоровительных мероприятий. Познакомить с комплексом пальчиковой гимнастики Слушание звуков «Насекомые». Обсуждение событий дня в кругу друзей.	С Олей рисование насекомых крупной на подносе	Ситуативный разговор о пользе воды, о бережном отношении к воде.	С.Р.И. «В гостях у Мухи-цокотухи». Подготовить раскраски «на тему «Насекомые».	
	<b>Прогулка</b>	Физ. культура Здоровье Безопасность Коммуникация Социализация Худож. твор	П/и «Лети мотылёк». Отметить состояние погоды. Рисование на асфальте насекомых (мелки).				

## Циклограмма деятельности воспитателя

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро					
День					
Вечер					

## План работы ДОУ на месяц

### Работа с детьми

№ п/п	Дата	Мероприятие Тема	С кем проводим	Ответственный	Отметка о выполнении

### Работа с кадрами

№ п/п	Дата	Мероприятие Тема	С кем проводим	Ответственный	Отметка о выполнении

### Работа с родителями

№ п/п	Дата	Мероприятие Тема	С кем проводим	Ответственный	Отметка о выполнении

Спасибо за внимание!

