

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

**РАБОТЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД**

# ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

---

- Перспективное планирование.**
  - Ежедневное планирование.**
-

---

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

# Главные воспитательные задачи

---

- **1.Выявлять общее развитие и индивидуальные особенности детей с целью дифференцированного педагогического подхода к воспитанникам.**
  
  - **2.Воспитывать у учащихся ответственное отношение к учению.**
  
  - **3.Развивать умения и навыки самостоятельной учебной работы.**
-

# Главные воспитательные задачи

---

- **4.Расширять и углублять нравственные представления учащихся о Родине, Конституции РФ.**
  - **5.Создавать трудовую атмосферу в коллективе воспитанников. Прививать детям многообразные трудовые умения.**
-

# Главные воспитательные задачи

---

- **6. Способствовать укреплению здоровья школьников и их физическому развитию.**
-

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	
		Август	май
<b>I.</b> <b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	<b>1.Комплектование ГПД.</b> <b>Утверждение режима работы.</b>	<b>1.Комплектование групп и составление списка учащихся.</b> <b>2.Утверждение режима дня.</b> <b>3.Состаление плана воспитательной работы.</b>	
	<b>2.Анализ состава воспитанников:</b> <b>-социальный состав,</b> <b>-состояние здоровья,</b> <b>-успеваемость учащихся и их отношение к учёбе,</b> <b>-творческие возможности, интересы воспитанников,</b> <b>-психолого-педагогические проблемы.</b>	<b>1.Анализ медицинских показаний учащихся.</b> <b>2.Беседа с учителями об успеваемости учащихся за предыдущий год.</b>	<b>1.Анализ успеваемости за год.</b> <b>2.Анализ состояния здоровья учащихся за год.</b>

Направлени я деятельност и	Содержание деятельности	Сроки исполнения	
		Сентябрь	май
<b>II.</b> <b>Планиров ание воспитате льной работы по основным направлен иям деятельно сти.</b>	<b>1.Спортивно-оздоровительное.</b>	<b>Беседа «Каждый знает, что режим для жизни необходим». Подвижные игры на воздухе.</b>	<b>Спортивный праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья».</b>
	<b>2.Учебное (организация работы со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися).</b>		<b>Интеллектуальн ый марафон «Чему учат в школе?»</b>
	<b>3.Эстетическое (выставки, праздники).</b>	<b>Экскурсия в Коломенское.</b>	<b>День победы. Концерт для ветеранов.</b>

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	
		Сентябрь	май
<b>III.</b> Методическая деятельность	<b>1.Посещение уроков с целью методики преподавания различных предметов и уровня сформированности умений и навыков.</b>	<b>Посещение уроков физкультуры. Цель: изучения методики организации коллектива детей.</b>	<b>Труд. Цель: изучение умения владеть карандашом и чертежно-измерительными инструментами.</b>
	<b>2.Работа по самообразованию (выбор темы, выступление на заседании МО по результатам самообразования).</b>	<b>Выбор темы по самообразованию «_____».</b>	<b>Семинар-практикум «Организация работы по развитию познавательных способностей учащихся в режиме ГПД».</b>

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- **I. Организационно-педагогические мероприятия.**
  - **II. Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности.**
  - **III. Методическая деятельность.**
-

# **I. Организационно-педагогические мероприятия.**

---

- 1. Комплектование ГПД.  
Утверждение режима работы.**
  - 2. Анализ состава воспитанников:  
-социальный состав,  
-состояние здоровья,  
-успеваемость учащихся и их отношение к учёбе,  
-творческие возможности, интересы воспитанников,  
-психолого-педагогические проблемы**
-

# **I. Организационно-педагогические мероприятия.**

---

- 3. Сотрудничество с медико-психологическими службам и руководителями кружков дополнительного образования.**
  - 4. Создание условий для успешной работы ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, пополнение копилки игр).**
-

# **I. Организационно-педагогические мероприятия.**

---

- 5. Выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей.**
  - 6. Совместное проведение с учителем и воспитателем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, школьных мероприятий.**
  - 7. Анализ работы ГПД за учебный год**
-

## **II. Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности.**

---

- 1. Спортивно-оздоровительное.**
  - 2. Учебное (организация работы со слабоуспевающими и слабомотивированными учащимися).**
  - 3. Эстетическое (выставки, праздники).**
-

## **II. Планирование воспитательной работы по основным направлениям деятельности.**

---

- 4. Санитарно-просветительские (по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, правила техники безопасности).**
  - 5. Нравственно-патриотическое.**
  - 6. Трудовое. Экологическое.**
-

## **III. Методическая деятельность**

---

- 1.Посещение уроков с целью методики преподавания различных предметов и уровня сформированности умений и навыков.**
  - 2.Работа по самообразованию (выбор темы, выступление на заседании МО по результатам самообразования).**
-

# **III. Методическая деятельность**

---

- 3. Обсуждение на заседаниях МО режима работы, методики проведения самоподготовки, организации прогулок, спортивно-оздоровительной работы с учащимися, результативность и эффективность работы ГПД, наставничество.**
  - 4. Участие в педагогических советах.**
  - 5. Аттестация.**
-

---

# **ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

---

# ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

---

- Время.
  - Режимные моменты.
  - Цели и задачи.
  - Содержание работы.
  - Примечание.
-

<b>Время</b>	<b>Режимный момент</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Примечание</b>
<b>12.15-1 2.30</b>	<b>1. Сбор детей. 2. Подготовка к прогулке.</b>	<b>Прием детей от учителя по списку Приветствие. Знакомство с распорядком дня. Подготовка к прогулке.</b>	<b>Выявление отсутствующих, причина отсутствия. Развитие навыков хорошего тона (приветствие воспитателя и детей); навыки самообслуживания (одевание, завязывание шнурков).</b>	<b>Миша К.- травма руки. Катя Р.- не умеет завязывать шнурки. Петя С.- одет не по погоде (сообщить родителям).</b>