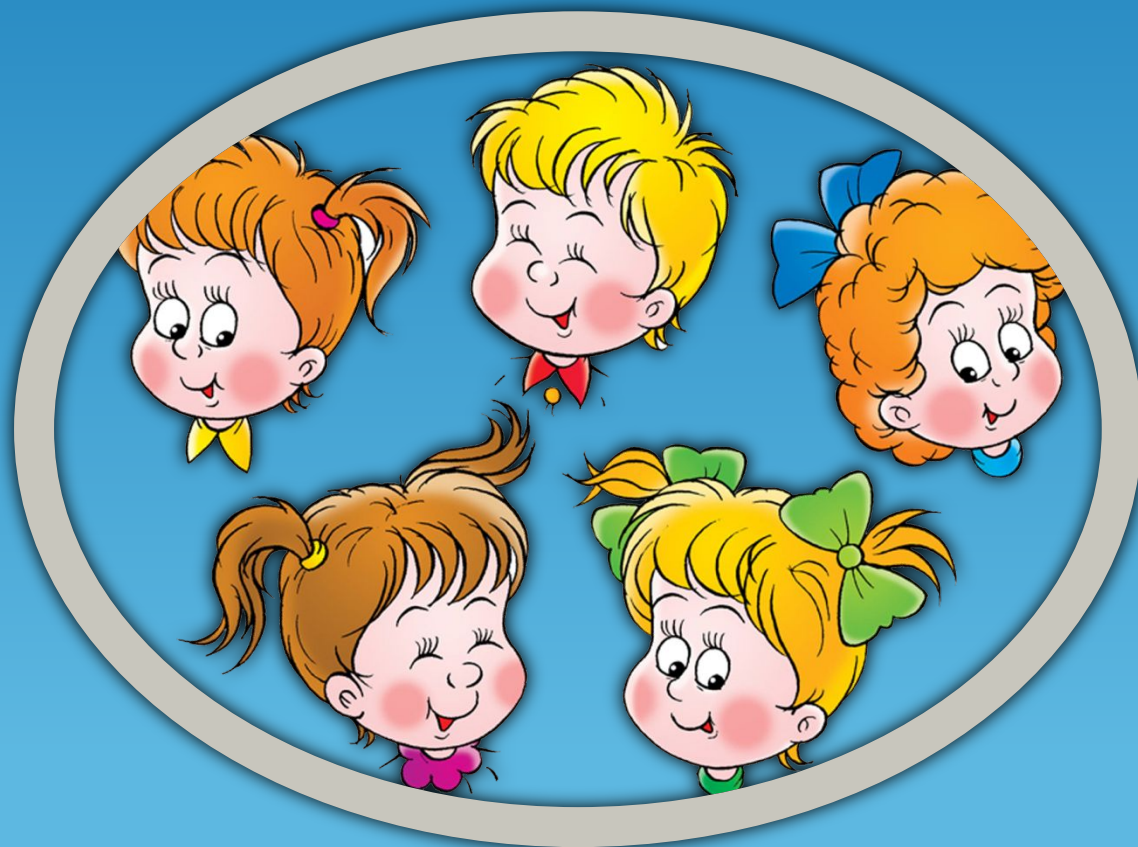


Планирование системы обучения дошкольников. Виды планирования.



Выполнила:

Седова Юлия

301 группа

Планирование

? **Заблаговременное**
определение порядка,
последовательность
осуществления программы
воспитательно-
образовательной работы с
указанием необходимых
условий, используемых
средств, форм и методов
работы.



Условия правильного планирования!

- Знание программ и умение переводить их на язык воспитательно-образовательного процесса.
- Знание особенностей возраста, особенности коллектива и индивидуальных особенностей детей.
- Знание методики работы, новых технологий в работе с дошкольниками.
- Использование передового педагогического опыта.
- Учёт принципов дидактики.
- Совместное планирование работы двумя воспитателями группы, анализ результатов работы за предыдущий период.

В самом общем представлении план - это документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.



5. Виды планов ДОУ

Стратегическое (долгосрочное) планирование (на 3-5лет)

- Программа развития ДОУ
- Образовательная программа ДОУ
- Инновационные проекты, программы

Тактическое (краткосрочное) планирование (на год)

- Учебный план
- Годовой план работы
- Перспективный план (рабочая программа)

Оперативное планирование (на день, неделю, месяц)

- Календарный план образовательной работы с детьми
- Индивидуальные маршруты.



Система планирования в дошкольном образовательном учреждении

1. Годовой план работы:

Составляется по схеме:

- Методическая работа;
- Организационно-педагогическая деятельность;
- Контроль;
- Административно-хозяйственная работа;
- Работа с социумом.

Он составляется на основе анкетирования педагогов, диагностических карт всех воспитанников, анализа деятельности ДОУ за прошедший год. Определяются приоритетные задачи на следующий год и указываются пути их решения: создание условий, оснащение игровой развивающей среды.

Второе направление предусматривает работу по повышению квалификации воспитателей через научно-методическую работу, участие в педсоветах, семинарах, педагогических чтениях, методических конференциях и др.

Третье направление указывает формы направлений учебно-воспитательного процесса.

Годовой план работы обеспечивает перспективу работы, единство всего коллектива.

2. Перспективный план

Это распределение по всем направлениям по неделям каждого месяца на месяц или квартал.

Основой перспективного плана служит диагностическая карта, составленная по результатам исследования детей, где зафиксированы индивидуальные особенности детей, что помогает педагогу программировать для воспитанников "ближайшую зону" развития, выбрать формы и методы работы.

Перспективное планирование осуществляется воспитателями и предполагает планирование педагогического процесса в конкретной группе на длительный отрезок времени (квартал, полгода, год). В перспективном плане отражены все разделы «Программы».

Указываются: тема, используемая литература номер страницы

3. Календарный план

Составляется на неделю, в котором отражаются все направления работы, проводимой с детьми в течение дня.

Календарное планирование предполагает знание уровня психофизиологического развития детей, программы воспитания и обучения в детском саду и позволяет воспитателю равномерно распределить программный материал в течение года, предусмотреть постепенное усложнение содержания обучения и воспитания, подобрать оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм организации жизни и деятельности детей. Основой планирования воспитательно-образовательного процесса в группах является **«Программа воспитания и обучения в детском саду»**, в которой задачи и содержание работы воспитателя представлены в двух разделах: **«Организация жизни и воспитание детей»** и **«НОД»**.

Организация жизни и воспитание детей - методы и приемы воспитания культуры поведения детей и формирования у них культурно-гигиенических навыков; содержание, методы и приемы руководства играми детей; методы и приемы руководства трудом.

НОД - содержание, методы и приемы образовательной деятельности и формы ее организации.

Планирование педагогического процесса в группе ДОО затрагивает утренний отрезок времени, прогулки (утреннюю и вечернюю), НОД и вторую половину дня.

Утренний отрезок времени включает игровую деятельность, беседы, рассматривание предметов и иллюстраций, наблюдение в природе и явлений общественной жизни, трудовую деятельность и разнообразную избирательную деятельность детей по их желанию и вкусу. Индивидуальная работа с детьми.

Прогулка - основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труд, наблюдения. При планировании прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки, с учетом времени года, погодных условий.

НОД - включает содержание знаний, навыков и умений, которые должны быть сформированы у детей по различным разделам учебной деятельности.

В календарном плане записываются тема, программное содержание НОД, методические приемы, пособия и наглядный материал.

Вторая половина дня занимает разнообразную игровую и трудовую деятельность детей.

Рекомендуется также устраивать и различные зрелищные мероприятия, развлечения: кукольный, настольный, теневой театры; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги; слушание грампластинок и многое другое. Для расширения кругозора детей можно планировать художественное чтение с продолжением, рассказывание сказок, просмотр репродукций картин классиков и современных художников.

4. План на летне-оздоровительный сезон



Основой для составления плана служит диагностическая карта, составленная по результатам медико-педагогического исследования детей. Здесь важно на основе диагностических данных и условий предусмотреть использование в полной мере психо-гигиенических и эколого-природных факторов, спрограммировать целостный режим.



Вывод

– таким образом, от правильного планирования зависит система подачи знаний, выработка умений развитие и воспитание детей; назначение планирования состоит в том, чтобы обеспечить высокие конечные результаты.

