




Планирование в ДОУ



Планирование – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно - образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.


Принципы планирования

I. Содержательно-целевые:

- соответствие целей, содержания и форм организации основной образовательной программе, возрастным возможностям детей, особенностям групп;
- системность, последовательность и постепенность усложнения содержания;
- интеграция и дифференциация содержания образовательных областей и разделов программ;
- учет региональных особенностей, сезонного фактора, социокультурных возможностей и ресурсов учреждения;
- тематическое единство образовательных мероприятий;
- современность тематики, учет субкультуры детей.

II. *Организационные:*

- соблюдение требований СанПиН к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение единства стратегического, тактического и текущего планирования;
- решение задач развития детей в пяти **образовательных областях** (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и области физического развития) и **различных видах деятельности** (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной);

- 
- Целесообразность использования, разнообразие видов и форм организации детской деятельности;
 - возможность оперативного включения в план тем, содержания и форм;
 - отражение процесса изменения и обогащения предметно-развивающей среды;
 - включение родителей в педагогический процесс;
 - реальность плана.

Условия, соблюдаемые при планировании

```
graph TD; A[Условия, соблюдаемые при планировании] --> B[Объективная оценка уровня своей работы]; A --> C[Выделение целей и задач]; A --> D[Четкое представление результатов работы]; A --> E[Выбор оптимальных путей, средств и методов];
```

**Объективная оценка
уровня своей работы**

**Выделение целей и
задач**

**Четкое представление
результатов работы**

**Выбор оптимальных
путей, средств и методов**

Требования при составлении плана

**Принцип
развивающего
образования**

**Принцип интеграции
образовательных областей**

**Комплексно-
тематический
принцип**

**Принцип единства воспитательных,
развивающих и обучающих целей и
задач**

Система планирования деятельности ДОО

Стратегическое планирование

- Основная образовательная программа
- Программа развития

Тактическое планирование

- Годовой план ДОО
- Учебный план ДОО

Оперативное планирование

- Перспективные планы педагогов и специалистов
- Календарно-тематические планы педагогов и специалистов

Основные документы планирования в ДОО

Стратегическое планирование

- **Основная образовательная программа** проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. *Обновляется каждый год.*
- **Программа развития** – это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ. *Составляется на 3-5 лет.*

Тактическое планирование

- ***Годовой план*** нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. *Составляется на 1 год.*
- ***Учебный план*** устанавливает перечень разделов программы; объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности; количество НОД, их длительность в соответствии с требованиями СанПиН. *Обновляется каждый год.*

Оперативное планирование

- **Перспективный план педагогов и специалистов** обеспечивает систематичность и последовательность в работе, взаимосвязь различных мероприятий; позволяет показывать динамику решения каждой конкретной задачи программы. *Составляется на срок до 1 года.*
- **Календарно-тематический план** предусматривает планирование всех видов деятельности взрослых и детей, соответствующих методов и форм их организации, обеспечивает единство работы воспитателей. *Составляется на срок от 1 смены до 1 месяца.*

Требования к форме плана

- демонстрация разнообразных связей и усложнений;
- простота в составлении и использовании педагогом;
- не перегруженность частными деталями, но отражение сути запланированных форм работы с детьми.

План должен:

- содержать всё необходимое;
- быть удобным для педагога.

Календарное планирование



Этапы календарного планирования

- определение целей и задач работы на период планирования;
- уточнение в соответствии с содержанием программы представлений, умений, способностей, интересов над которыми предстоит работать;
- определение форм организации и видов детской деятельности;
- подбор методов, приемов, средств, дидактических материалов и ресурсов;
- проверка соотношения форм и способов интеграции-дифференциации, недублированности информации в разных разделах плана.

Модель плана работы воспитателя

ДОУ «Рябинка»

1. «Общие сведения» - оформляются двумя воспитателями группы под руководством старшего воспитателя ДОУ в начале учебного года:

- «Сведения о детях и родителях»
- «Взаимодействие с семьями детей»
- «Режим дня группы на холодный период года»
- «Режим дня группы на теплый период года»
- «Листок здоровья»
- «Система закаливания в группе»
- «Двигательный режим»
- «Гимнастика»



2. Модель календарного планирования

- **Тема недели**
- **Задачи**
- **Предметно-пространственная развивающая среда** (Создание условий для самостоятельной деятельности детей и введения в тему недели)
- **Работа с родителями** (по поводу их участия в образовательном процессе)

Структура планирования образовательной деятельности на день

с учётом интеграции образовательных областей

- еженедельный план работы, который включает в себя два блока: *содержание ННОД* (организация специфических и интересных для воспитанников, специальным образом мотивированных видов деятельности) и *формы организации детей в режимных моментах*.

Дата
День
недели

ННОД

Совместная деятельность в режимных моментах (формы образовательной деятельности и культурные практики)

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

