



Планирование в работе вожатого



Примерную план-сетку на смену вы можете составить еще накануне заезда. Вы знаете сроки смены, родительский день и общелагерные дела.

Правила планирования:

- составлять план удобнее на неделю вперед, желательно при участии детей - всего отряда или хотя бы командиров групп;
- включая какое-либо дело в план, подумайте, для чего это делается. Почему именно это дело, именно этот день и именно в это время. Учитывайте все - погоду, настроение детей, план вобщем;
- в хорошую погоду лучше проводить время на воздухе. Но необходимо иметь в запасе несколько дел на случай дождя, которые вы вез особой подготовки сможете провести под крышей, не дав погоде застать вас врасплох;



Правила планирования:

утром лучше больше гулять, двигаться, играть. Днем можно проводить спортивные игры (не сразу после обеда), творческое и трудовые дела, не требующие сидячего положения. Вечером же лучше проводить спокойные дела, викторины и, конечно же, вечерние "круг", "свечку", "огонек" или "костер" - способ общения отряда, который ничем невозможно заменить;

учитывайте настроение детей. Праздники, которые идут один за другим, могут утомить так же, как скучные будни и вообще, лучший отдых - это смена деятельности. Чередуйте формы, не ставьте два похожих дела рядом;

если отрядные и общелагерные дела требуют подготовки, на нее тоже необходимо оставить время;

после отбоя еще раз подробно проговорите план nasledующий день с напарником и с завтрашним дежурным.



Виды планов

Перспективный план смены (особенно на тематической смене) – представляет собой перечень планируемых мероприятий, возможно с разбивкой по видам деятельности, по погоде и т.д., возможно с кратким обоснованием.

Перспективный план смены, согласованный с детьми (это перспективный план смены, согласованный с детьми, обычно на старших отрядах в первые дни смены, возможно у них тоже будут свои разумные пожелания, которые желательно учесть)



Перспективный план

«Утверждаю»
директор специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната VIII вида № 82
и.о. директора Быкова М.Н.



План проведения воспитательных мероприятий в оздоровительном лагере МОУ СКОШИ VIII вида № 82.

	1 июня 9.20 - спортивно-развлекательная программа «День защиты детей» 12.00 - ТЮЗ «Чудеса на змеином болоте»	2 июня 10.00 – историко-архитектурный музей «Отдел природы» 12.00 – подвижные игры с мячом и скакалками	3 июня 10.30 – кинотеатр «Победа» просмотр мультфильмов 12.00 – караоке «Популярные песни из кинофильмов»	4 июня 9.30 - посещение городка развлечений 11.30 - ДЮЦ «Ярославич» тематическая программа «Путешествие в страну безопасности»
7 июня 10.00 - планетарий «Город Ярослава Мудрого» 12.00 - спортивные эстафеты	8 июня 10.00 - «Октябрь» тематическая программа «В мире животных» 12.00 - конкурс рисунков «Рисуем лето»	9 июня 10.00 - «Октябрь» развлекательная программа «Ералаш» 12.00 -соревнование по пионерболу	10 июня 9.30 – конкурс «Любимые песни» 11.00 - театр им.Волкова спектакль «Приключения Незнайки и его друзей»	11 июня 9.20 - конкурс «Угадай мелодию» 11.30 - ДЮЦ «Ярославич» урок вежливости «В гостях хорошо!»
	15 июня 10.00 – Ярославский зоопарк 12.00 – конкурс частушек	16 июня 10.30 - планетарий «Марсианские приключения Незнайки» 12.00 – игры-аттракционы	17 июня 10.30 - кукольный театр «По пучьему велению» 12.00 – викторина «Твои невидимые враги»	18 июня 10.00 - экскурсия в пожарную часть 12.00 - диспут «Вредные привычки»
21 июня 9.20 - викторина «Правила дорожного движения» 11.00 - ТЮЗ «Трям, здравствуйте»	22 июня 10.30 - кукольный театр «Любовь к одному апельсину»	23 июня 9.20 музыкальный час «Композиторы детям» в 11.30 - планетарий «Солнце и его семья»	24 июня 9.30 – конкурс «Сказки на новый лад» 11.30 - планетарий «Путешествие на машине времени»	25 июня 9.20 - конкурс рисунков на асфальте «Мой город» в 11.30 - игры-аттракционы, спортивные эстафеты в 13.30 - линейка по закрытию лагерной смены



Виды планов

План-сетка смены или календарный план (согласуется с план-сеткой лагеря и временем работы кружков, а еще лучше - пишется на основе план-сетки лагеря) – представляет собой список мероприятий по дням с разбивкой дня на 3 части - до обеда, после полдника и после ужина.

План-сетка орг. периода - представляет собой список мероприятий на орг. период (обычно первые 3 дня) с разбивкой примерно с точностью до 15 минут.

План-сетка II смены «Я ЖИВУ В РОССИИ»*
с 26 июня по 16 июля 2015 года



				<p>26 июня</p> <p>Заезд и торжественная встреча участников смены</p> <p>Игра-вертушка «По родным просторам»</p> <p>Отрядные мероприятия на знакомство и сплочение экипажа</p>	<p>27 июня</p> <p>«Веревочный курс» - упражнение на сплочение экипаж</p> <p>Акция «Ориентир на НАС»</p> <p>Церемония открытия смены ШОУ-ПРОГРАММА «Улыбнись, Россия!»</p> <p>Дискотека</p>	<p>28 июня</p> <p>ДЕНЬ ЗЕМЛИ 4 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, отрядные мероприятия</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Интерактивная игра «Земля в иллюминаторе видна...»</p> <p>Просмотр фильма</p>
<p>29 июня</p> <p>Россия – здоровая нация</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия</p>	<p>30 июня</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ 3 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия</p>	<p>1 июля</p> <p>ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РФ 1 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия</p>	<p>2 июля</p> <p>День героев России</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>3 июля</p> <p>ДЕНЬ ГОРОДА ПЕРМИ 5 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>4 июля</p> <p>ДЕНЬ ТРУДА 7 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>5 июля</p> <p>Родительский день</p> <p>ПРЗДНЕЧНЫЙ КОНЦЕРТ «Привет, родные!»</p>
<p>«Поезд безопасности»</p> <p>ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</p> <p>Спортивный марафон «Здоровое поколение»</p> <p>Дискотека</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Конкурс коллегей «ТОР 10 городов России»</p> <p>ШОУ-ПРОГРАММА «От Волги до Енисея»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Брифинг с кандидатами на пост президента. Выборы.</p> <p>Игра-аукцион «Знаю и уважаю Закон»</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>Легкоатлетический кросс «Вперед, Россия!»</p> <p>Акция «Наш герой!»</p> <p>Выставочный центр «Герои России»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Квест-игра «Пермский звериный стиль»</p> <p>Дискотека</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Акция дня «3 D»</p> <p>Фото-кросс «Нет труда без отдыха»</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>Танцевальный марафон «Нас не догонят!»</p> <p>Дискотека</p>
<p>6 июля</p> <p>ДЕНЬ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 9 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>7 июля</p> <p>День рождения «Орленка»</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>8 июля</p> <p>ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ 8 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>9 июля</p> <p>«Россия - многонациональная страна»</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>10 июля</p> <p>ДЕНЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ 6 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>11 июля</p> <p>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ 2 экипаж</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>	<p>12 июля</p> <p>День, посвященный 70-летию Победы в ВОВ</p> <p>Работа мастерских, ИЛБ, репетиции, отрядные мероприятия, работа команды детского самоуправления «РеАктив»</p>
<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Интеллектуальный турнир на кубок директора лагеря «Самый умный»</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>Комбинированная эстафета «На встречу новым горизонтам»</p> <p>Флеш-моб «Я ♥ Орленок!»</p> <p>ШОУ-ПРОГРАММА «Орленок в Золотом»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Мастер-классы по танцам</p> <p>Дискотека</p>	<p>Игра-путешествие «Идем, друг к другу в гости!»</p> <p>Танцевальный конкурс «Многонациональная Россия»</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Спортивно-игровая ярмарка «Молодецкие забавы»</p> <p>ТВОРЧЕСКИЙ ВЕЧЕР «На завалинке»</p> <p>Просмотр фильма</p>	<p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Игра по станциям «Безопасное детство»</p> <p>Финал конкурса педагогического мастерства</p>	<p>Акция дня «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>Специальный творческий проект смены «Песни, с которыми вы победили»</p>
<p>13 июля</p> <p>День, посвященный 70-летию Победы в ВОВ</p> <p>10 экипаж</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДНЯ</p> <p>Военно-спортивная игра «Большие манёвры»</p> <p>Дискотека</p>	<p>14 июля</p> <p>День русского кино</p> <p>Творческий конкурс «Синема Парк»</p> <p>Кинофестиваль «Орлик»</p>	<p>15 июля</p> <p>Заключительный концерт смены «Я живу в России»</p> <p>Дискотека</p>	<p>16 июля</p> <p>Церемония закрытия смены</p> <p>Выезд участников смены</p>	<p>Я, ТЫ, ОН, ОНА ВМЕСТЕ – ЦЕЛАЯ СТРАНА, ВМЕСТЕ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ, РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!</p>		



		19.07. Заезд Знакомство с лагерьем (17.00) костер 20.00	20.07. Формирование команд по направлениям Открытие академии соц. успеха. открытие музея 17.00	21.07. Открытие Лагериады	22.07. Отрядные мероприятия по краеведению	23.07. Первый тур Фабрики звезд
24.07. 10.00 День, посвященный Тв-ву А.Грина. «Алые паруса»	25.07 День военного краеведения На позициях Великой Отечественной КООО «Долг» 10.00 1ая часть 17.00 2ая часть	26.07. День лидера (День предпринимателя?)	27.07 День краеведения гости: Наталья Валентиновна Русинова, б-ка им.Грина (Курочкина Лидия Борисовна) 10.00 – 12.00 с 17.00 – работа по направлениям	28.07 День Здоровья 10.00 пейнтбол 17.00. Эстафета	29.07 17.00 День хип-хоп культуры (соревнования по брейку, репу, граффити, стритболу), театр боевых искусств. 20.00 «Второе дыхание»	30.07. Родительский день 10.00. Второй тур фабрика звезд.
31.07. Отрядные мероприятия по краеведению	1.08. КВН	2.08. 17.00 День СМИ Молодежный информационный центр	3.08. 18.00 Молодежный театр «Перспектива» спектакль «А у нас во дворе или поговорим о девченках» 21.00 Старт инейджеры	4.08. 17.00 Закрытие смены 20.00 Карнавал	5.08. 10.00 Ярмарка 17.00 Конкурс вожатых Концерт вожатых 21.00 Костер	6.08. 10.00 Операция «Чистый лагерь» Отъезд



сухая – план-сетка, рассчитанная на сухую, теплую погоду



мокрая – план-сетка, рассчитанная на дождливую погоду.





Примерный порядок составления вожатым план-сетки на лагерную смену:

- 1. В сетке расставляются кризисные дни.**
- 2. Накидывается банк идей по тематике смены (перспективный план смены) .**
- 3. В сетке ставятся традиционные и общелагерные мероприятия, привязанные по времени проведения в смене.**
- 4. Выбираются мероприятия, которые нейтрализуют или сглаживают действия кризисов и ставятся в план-сетку.**
- 5. Происходит оценка уже поставленных мероприятий и дел по критериям настроения (грустный, веселый, ...) и деятельности (интеллектуальный, подвижный, ...).**



Примерный порядок составления вожатым план-сетки на лагерную смену:

- 1. В сетку вносятся произвольные мероприятия и дела из представленных в перспективном плане так, чтобы а) максимально чередовать дни в сетке по настроению и виду деятельности, б) учесть завязку, апогей и развязку смены.**
- 2. План смены анализируется на ошибки по структуре и динамики смены, в случае выявления - исправляются.**
- 3. Происходит изготовление реквизита (который нельзя будет изготовить на месте, к примеру ксерокс сценариев, вожатская тетрадка с набором игр, мероприятий и дел, песенники и так далее) с учетом ранее уже подобранных мероприятий.**
- 4. Корректировка в орг. период план-сетки отряда на смену с учетом мнения детей.**



Что можно еще учесть при составлении план-сетки:

- отмечаются дни **заезда и отъезда**, а также **родительский день** (если есть, то как правило, воскресенье, ближайшее к середине смены).
- **дискотеки**. С днями проведения дискотек лучше определиться заранее.
- равномерно распределять **умственную, эмоциональную и физическую нагрузку детей**, то есть чередовать спортивные игры с интеллектуальными викторинами, а творческие мероприятия с прогулками в лес.
- Составленный Вами план смены надо **обсудить с детьми, выслушать их замечания и предложения** и внести поправки.





Предварительное планирование смены

Исходными данными для планирования могут служить следующие:

- календарь летних праздников;
- традиции оздоровительного центра;
- информация о детях;
- планируемые ожидания детей;
- задачи оздоровительного периода;
- принципы планирования;
- модель смены.

«что? где? когда? кто? как?».

Это позволит составить эффективный план работы на смену.



Советы по планированию

1. Четко определите цели и задачи предстоящей смены.
2. Изучите возрастные особенности детей.
3. Обратите внимание на ожидания детей в данном возрасте.
4. Изучите возможности оздоровительного центра (традиции, периодичность дружинных, отрядных дел), в котором предстоит работать, и подумайте, как можно их использовать в вашей работе.
5. Отберите средства, формы, методы, которыми владеете.
6. Составьте модель смены с учетом возможностей лагеря.
7. Используйте данные из анкет (увлечения, ожидания, желаемые поручения, умения и др.).
8. Создайте творческую атмосферу в отряде.
9. Учитывайте интересы детей, а не вожатых.
10. Планируйте!



Привлечение к составлению окончательного плана детей.

Во время совместного планирования могут быть использованы такие формы:

- “Мозговой штурм”;
- “Ящик предложений”;
- “Рейтинг популярности”;
- “Каталог идей”.



Подходы к составлению плана на смену

В первую неделю выбираются те дела, которые помогут максимально обнаружить и сделать очевидными для всех знания, умения, навыки, интересы и возможности каждого.

- Огоньки знакомств;
- Спортивные конкурсы;
- Эстафета творчества;
- Музыкально – литературная гостиная;
- Тимуровские десанты («клад»);
- Вечер разгаданных и неразгаданных тайн;
- Викторины «Что? Где? Когда?».



Подходы к составлению плана на смену

На вторую неделю – дела, помогающие объединиться ребятам в первичных коллективах на основе того, что они узнали друг о друге в начале смены.

Эстафета «кто в доме хозяин»;

Веселые старты;

Разговоры «расскажи мне обо мне»;

День смеха, день приколов;

Великолепная семерка;

День индейца;

День сказок.





На третью неделю – дела, которые помогают нам объединить весь лагерь в единое целое, всем почувствовать наши общие возможности и способность сделать сообща много полезного для окружающих нас людей, найти всем но-вые, обогащающие друг друга и каждого в отдельности, -связи, независимо от того кто в каком отряде.

Все вместе играем в детектив;

День древней Греции (олимпийские игры);

Трудовой десант;

Празднование дней рождений;

КВН;

Спортивные встречи с другими командами и др.



В завершающий этап смены те мероприятия, которые доставят огромное удовольствие и желание встретиться еще раз.

- **Вечер от всей души;**
- **Русская ярмарка;**
- **Разговоры «расскажи мне обо мне»;**
- **Сбор «играем в идеального человека»;**
- **Прощальный вечер.**





Коллективное Творческое Дело

КТД – это вид познавательно-увлекательного мероприятия, направленного на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей ребенка. Оно преследует развивающие, воспитательные и практические цели.

КТД - это основное воспитательное средство. При этом нужно помнить, что успех КТД и их воспитательно-развивающий эффект зависят от **умелой организации дела**, когда его **создателем и участником** становится **каждый**.

Типы КТД

- Представление
- Малое творческое дело
- Большое творческое дело



Алгоритм организации КТД

1. Определение педагогической цели КТД (для педагогов, работающих с детской группой) или социальной цели (для детской группы).

То есть, необходимо понять какие способности должно развивать это КТД, как должны измениться ребята и что они должны осознать в результате проведения (для педагога).

Что к лучшему измениться в этом мире (на этом сборе, в нашем дворе и так далее) после этого дела. Кому оно вообще нужно (для ребят)?

Цель отвечает на вопрос - **чего необходимо достичь**



Алгоритм организации КТД

2. Определение контекста данного дела.

Какие дела проходили до дела, какие будут проходить после.

3. Определение содержания дела.

Если дело большое (состоящие из нескольких мероприятий), то его содержанием являются эти мероприятия. Если дело маленькое, то его содержание это та деятельность, которая будет происходить в течении КТД. *К примеру: содержание субботника - работа, содержание диспута - его вопросы.*

Содержание отвечает на вопрос - *что будет происходить.*



Алгоритм организации КТД

4. Определение возраста и количества участников и согласование с ними факт проведения КТД.

5. Определение типа и формы дела

Форма определяет, **как будет проходить это дело.**

6. Решение организационных проблем

Какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.

7. Проведение КТД.

8. Подведение итогов КТД.

Итоги подводятся организаторами КТД с целью накопления опыта.



Примеры КТД

«Новоселье»

Это КТД можно проводить в лагере и в других местах при рождении детского коллектива, группы, объединения.

Отряд, организующий данное КТД, придумывает заставки (начало, переход от одного конкурса или задания к другому, проведение, итогов и т.д.) и виды заданий или конкурсов. Задания могут быть разными (все зависит от состава участников, их возраста и интеллекта): придумать, изготовить и преподнести подарок на новоселье, поздравление новоселам, провести игру во время празднования новоселья сочинить стихи в адрес новоселов и т.д. и т.п. Задания даются каждому отряду. Отряды готовят все данные задания, а затем все выступают перед всеми. Организаторы, завершая КТД, подводят итоги, благодарят участников.

По такому же плану и принципу может быть проведено КТД «Рождение коллектива» и ежегодно традиционный «День рождения коллектива»



Примеры КТД

Концерт - Молния

Среди эстетически или художественных КТД концерт молния очень распространенная разновидность. Суть концерта - молния в том, что он готовится очень быстро часто экспромтом, иногда прямо во время, какого - то дела. Все зависит от организаторов, от задач, которые ставятся перед участниками, от случая, ради которого собрались, от возраста и уровня участников, тематики и многого другого.

Примерные задания:

- сочинить стихи по заданной рифме (буриме);
- сочинить рассказ, каждое слово в котором начинается с одной и той же буквы;
- составить юмористический рассказ по определенной теме и заданному началу (пример: До экзамена остался один день)
- спеть песню под шумовой оркестр;
- исполнить одну и ту же песню в разных жанрах либо придавая ей разный характер (как будто ее исполняет: рок - группа, хор военной песни, ансамбль «Русская березка» и т.д.) либо вальс, марш, рок, колыбельная, частушка и т.д.;
- изобразить пантомимой кого-то или что-то и др. – творческие задания



Отрядная визитка

- название,
- девиз,
- речовка
- эмблема

+ креатив, фантазия

Пример