



---

**СЕМИНАР**  
**по теме:**  
**«Комплексно –**  
**тематическое**  
**планирование в ДОУ»**

---

---

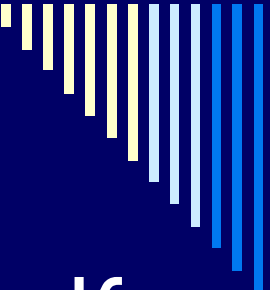


# Положение ФГТ

«...программа должна основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения»

---

---



Комплексно – тематическое  
планирование включает в себя:

- тематический план на год;
  - перспективный на месяц;
  - календарный план;
-



---

## Задачи комплексно – тематического планирования:

- планировать интегрированные циклы, блоки образовательного процесса объединяющие различные направления работы
    - планировать образовательные проекты
    - развивать и воспитывать в соответствии с комплексно – тематическим планом;
    - использовать данный вид с целью сокращения учебной нагрузки (системность и интегрированный подход)
-



## ВОП строиться с учетом:

- знаний и умений детей
- того, какие навыки надо закрепить
- того, какие новые цели, задачи надо поставить перед детьми

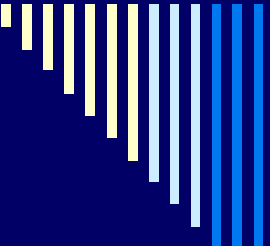


---

## Планирование строиться:

- для получение новых знаний
  - для детской компетентности
  - для детского удовольствия
  - для успешного решения поставленных перед детьми задач
-

---



УСЛОВИЕ успешного  
планирования -

творческий потенциал педагога,  
его профессиональный опыт

---



---

## Правила для педагога:

1. получить как можно более полную подробную информацию о детях своей группы (потребности, интересы, индивидуальные особенности)
  2. принимать детей такими, какие они есть
  3. уважать и ценить своих воспитанников
  4. прислушиваться к мнению детей
  5. вовлекать в процесс принятия решения
  6. создать доверительную атмосферу
-





## Педагог может:

- направить внимание на результат
- наметить пути достижения целей и задач
  - вносить коррективы в планирование
- проводить оценку эффективности приемов и методов
  - учитывать индивидуальные особенности
- реагировать на выполнение запланированной работы
  - обеспечить постоянное наблюдение, оказание помощи детям
- учитывать социальную и культурную среду ребенка
  - воспринимать родителей, как звено в реализации плана
- создавать сообщество детей и взрослых



# Годовой тематический план

№ п/п	Период реализации	Тема



# Перспективный план на месяц

№ п/п	Месяц ы	Тема	Образова тельные цели и задачи	Форм ы реализ ации	Образ овател ьные област и	Центр ы деяте льност и



# Одна тема объединяет все виды детской деятельности

<u>Коммуникация</u>	<u>Познание</u>	<u>Экспериментирование</u>	<u>Продуктивные ВД</u>	<u>Чтение</u>	<u>Игра</u>	<u>Музыка</u>	<u>Труд</u>	<u>Физическая культура</u>
Беседа Рассмотрение	Наблюдение Экскурсии конструирование	Опыты Исследования	Рисование Лепка аппликация	чтение	с/р игра Д/игра	слушание	Поручения х/б труд	Физ. упражнения комплексы , беседа о ЗОЖ



# Календарный план

Время суток	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро					
1 п.дня НОД					
СиСД					
Прогулка 1 и 2					
2 пол.дня					
Вечер					



---

# ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Центр грамотности

Центр науки, естествознания и  
экспериментирования

Центр математики и логики

Центр художественного творчества и  
изодеятельности

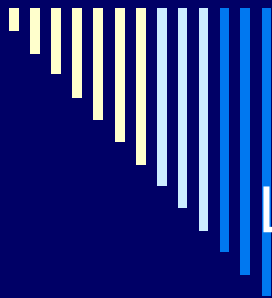
Центр речевого творчества

Центр детской литературы

Центр развития движений, подвижных и  
спортивных игр

Центр воды и песка, природных материалов

---



Центр труда  
Центр художественного труда и конструирования  
Центр театра, музыки и искусства  
Центр растений, детский огород  
Центр занимательных игр  
Центр сюжетно – ролевых и режиссерских игр  
Центр развивающих игр и игрушек  
Центр по ознакомлению с историей и культурой  
города, государства  
Центр «Безопасность», «Дорожная азбука»  
Центр «Наше здоровье»  
Центр развития мелкой моторики  
Центр поручений, картотека добрых дел



---

# Формы организации детской деятельности:

- традиционное обучение
    - игровая форма
    - тренинговая форма
    - самостоятельный поиск
    - проблемная беседа
  - детское экспериментирование
    - коллективная мыслительная  
деятельность
-





# ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные проекты  
Групповой сбор;  
Тематические интегрированные блоки  
Развлечения  
Праздники  
Игры – путешествия  
Тематические досуги  
Викторины  
Коллекционирование  
Опыты, экспериментирование  
Исследовательская деятельность  
Путешествия по карте  
Путешествия по «реке времени»