

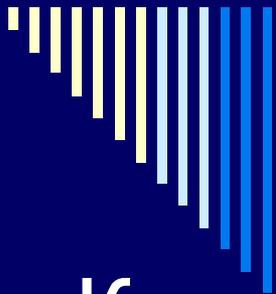


СЕМИНАР
по теме:
**«Комплексно –
тематическое
планирование в ДОУ»**



Положение ФГТ

«...программа должна основываться на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения»



Комплексно – тематическое
планирование включает в себя:

- тематический план на год;
- перспективный на месяц;
- календарный план;



Задачи комплексно – тематического планирования:

- планировать интегрированные циклы, блоки образовательного процесса объединяющие различные направления работы
 - планировать образовательные проекты
 - развивать и воспитывать в соответствии с комплексно – тематическим планом;
 - использовать данный вид с целью сокращения учебной нагрузки (системность и интегрированный подход)
-



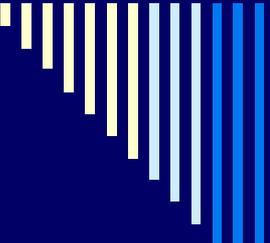
ВОП строиться с учетом:

- знаний и умений детей
- того, какие навыки надо закрепить
- того, какие новые цели, задачи надо поставить перед детьми



Планирование строиться:

- для получение новых знаний
 - для детской компетентности
 - для детского удовольствия
 - для успешного решения поставленных перед детьми задач
-



УСЛОВИЕ успешного
планирования -

творческий потенциал педагога,
его профессиональный опыт



Правила для педагога:

1. получить как можно более полную подробную информацию о детях своей группы (потребности, интересы, индивидуальные особенности)
 2. принимать детей такими, какие они есть
 3. уважать и ценить своих воспитанников
 4. прислушиваться к мнению детей
 5. вовлекать в процесс принятия решения
 6. создать доверительную атмосферу
-



Педагог может:

- направить внимание на результат
- наметить пути достижения целей и задач
 - вносить коррективы в планирование
- проводить оценку эффективности приемов и методов
 - учитывать индивидуальные особенности
- реагировать на выполнение запланированной работы
 - обеспечить постоянное наблюдение, оказание помощи детям
- учитывать социальную и культурную среду ребенка
 - воспринимать родителей, как звено в реализации плана
- создавать сообщество детей и взрослых



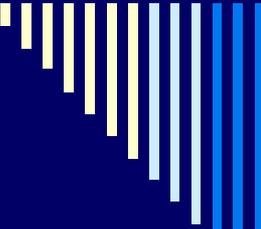
Годовой тематический план

№ п/п	Период реализации	Тема



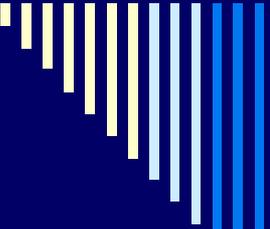
Перспективный план на месяц

№ п/п	Месяц ы	Тема	Образова тельные цели и задачи	Форм ы реализ ации	Образ овател ьные област и	Центр ы деяте льност и



Одна тема объединяет все виды детской деятельности

<u>Коммуникация</u>	<u>Познание</u>	<u>Экспериментирование</u>	<u>Продуктивные ВД</u>	<u>Чтение</u>	<u>Игра</u>	<u>Музыка</u>	<u>Труд</u>	<u>Физическая культура</u>
Беседа Рассмотрение	Наблюдение Экскурсии конструирование	Опыты Исследования	Рисование Лепка аппликация	чтение	с/р игра Д/игра	слушание	Поручения х/б труд	Физ. упражнения комплексы , беседа о ЗОЖ



Календарный план

Время суток	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро					
1 п.дня НОД					
СиСД					
Прогулка 1 и 2					
2 пол.дня					
Вечер					



ЦЕНТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Центр грамотности

Центр науки, естествознания и
экспериментирования

Центр математики и логики

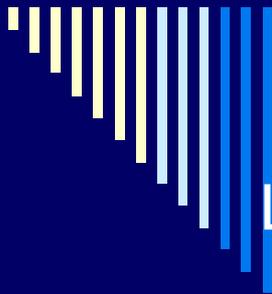
Центр художественного творчества и
изодеятельности

Центр речевого творчества

Центр детской литературы

Центр развития движений, подвижных и
спортивных игр

Центр воды и песка, природных материалов

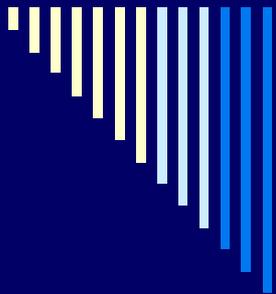


Центр труда
Центр художественного труда и конструирования
Центр театра, музыки и искусства
Центр растений, детский огород
Центр занимательных игр
Центр сюжетно – ролевых и режиссерских игр
Центр развивающих игр и игрушек
Центр по ознакомлению с историей и культурой
города, государства
Центр «Безопасность», «Дорожная азбука»
Центр «Наше здоровье»
Центр развития мелкой моторики
Центр поручений, картотека добрых дел



Формы организации детской деятельности:

- традиционное обучение
 - игровая форма
 - тренинговая форма
 - самостоятельный поиск
 - проблемная беседа
 - детское экспериментирование
 - коллективная мыслительная
деятельность
-



ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные проекты
Групповой сбор;
Тематические интегрированные блоки
Развлечения
Праздники
Игры – путешествия
Тематические досуги
Викторины
Коллекционирование
Опыты, экспериментирование
Исследовательская деятельность
Путешествия по карте
Путешествия по «реке времени»