

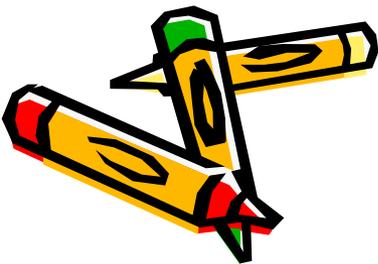
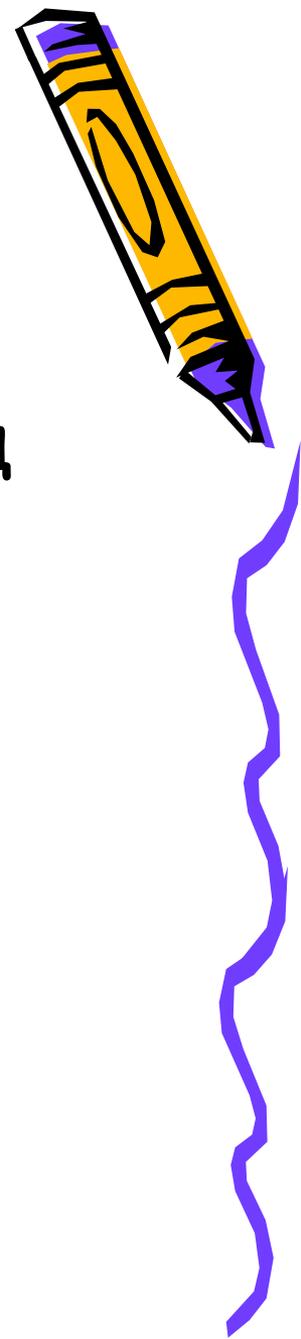
Тема

**Планирование воспитательно-образовательного процесса в свете ФГТ «Космос»**



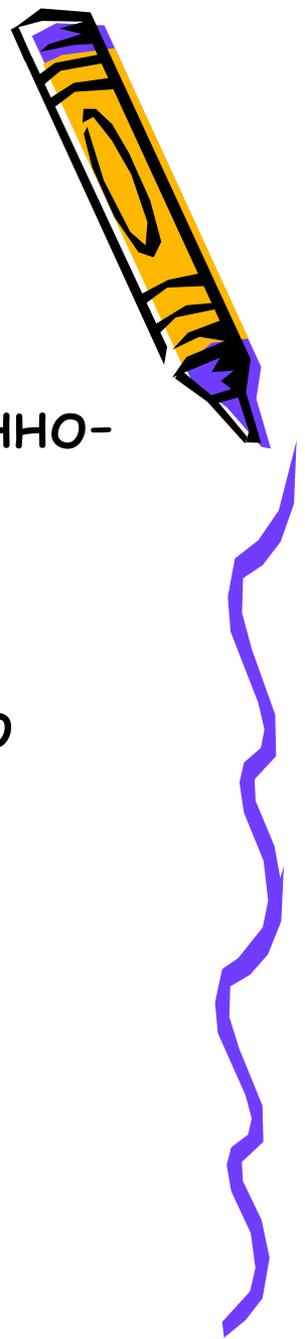
# Разработчики проекта:

- Князева Л.Х. МБДОУ Детский сад  
139 г.Уфа



## Тип проекта:

- По доминирующему фактору: информационно-практико-ориентированный;
- По времени проведения: краткосрочный ( 1 неделя);
- Тематическая направленность: приурочен ко Дню космонавтики;
- Участники проекта: педагоги, специалисты;
- Направленность проекта: планирование воспитательно-образовательного процесса.



# Цель проекта:

- Разработка варианта планирования воспитательно-образовательного процесса с целью интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста по теме «Космос»



# Задачи:

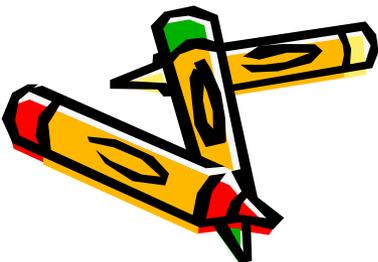
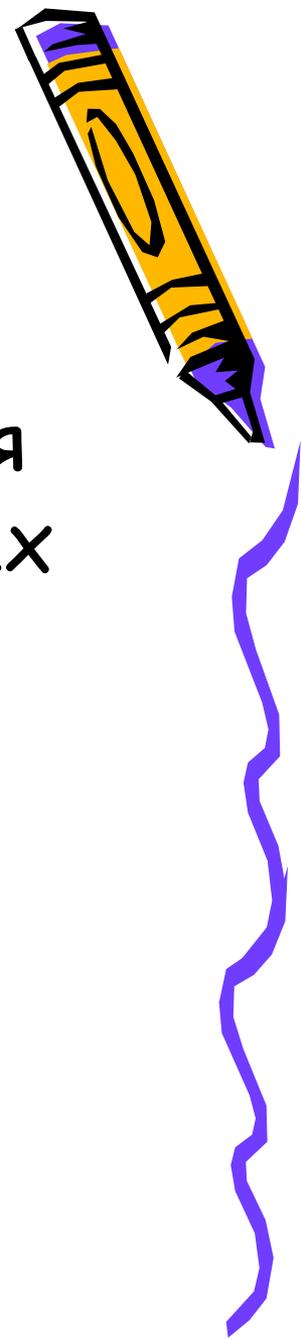


- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере интеллектуального развития дошкольников;
- Разработка и апробация варианта недельного планирования воспитательно-образовательного процесса с целью интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста;
- Определить наиболее эффективные методы и приемы деятельности по формированию у детей интегративных интеллектуальных качеств

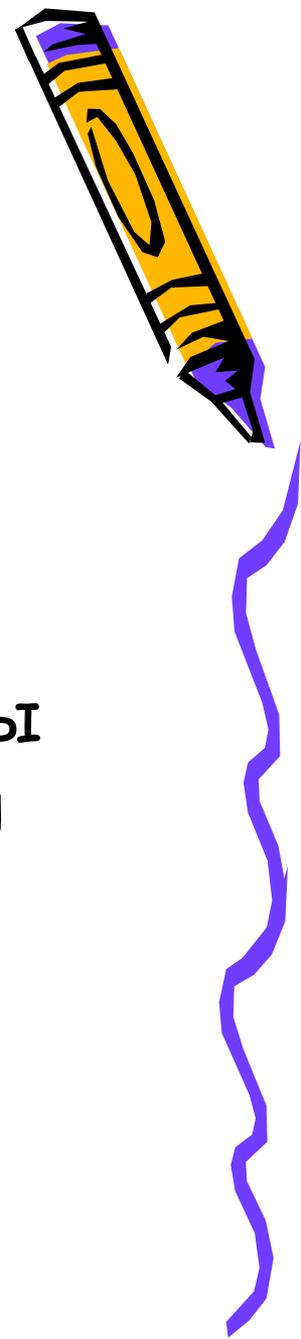


# Прогнозируемый результат

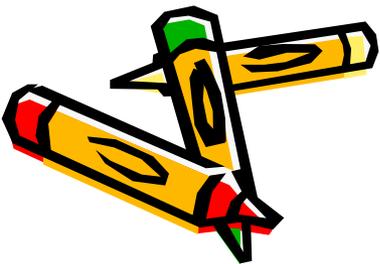
- Реализация ФГТ в сфере развития интегративных интеллектуальных качеств детей старшего дошкольного возраста



# Условия реализации проекта



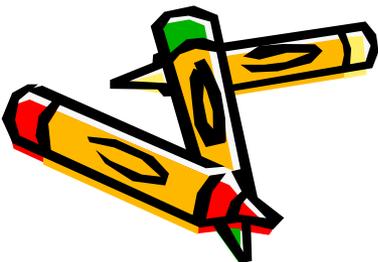
- Мотивационная и информационная готовность педагогов;
- Создание материально-технической предметно-развивающей базы и среды для формирования интеллектуальной активности, способностей и качеств дошкольников

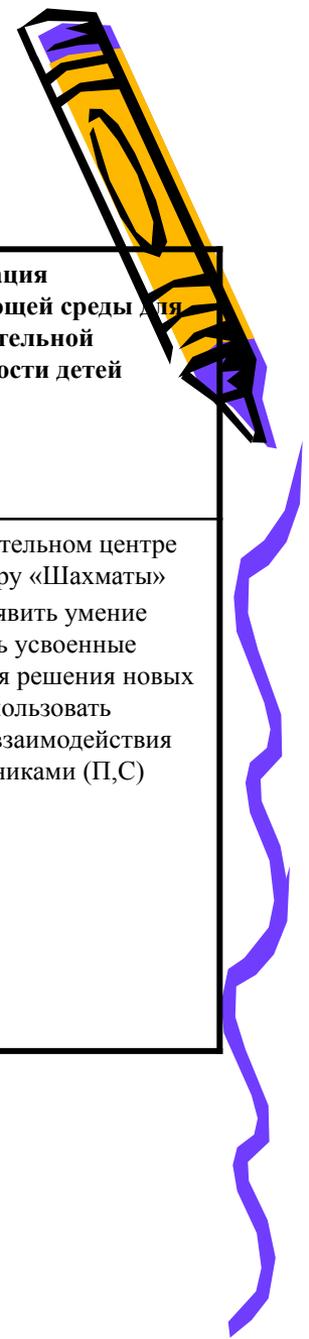


# Форма планирования воспитательно-образовательного процесса

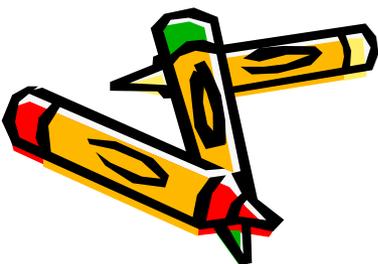


Д н	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	
	Утро				
	НОД				
	Прогулка				
	Работа перед сном				
	Вечер				
	Прогулка				
	Работа с родителями				

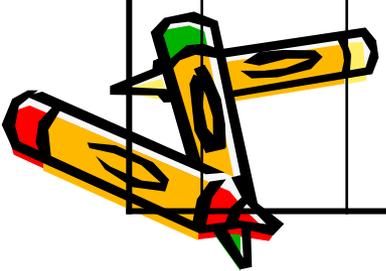
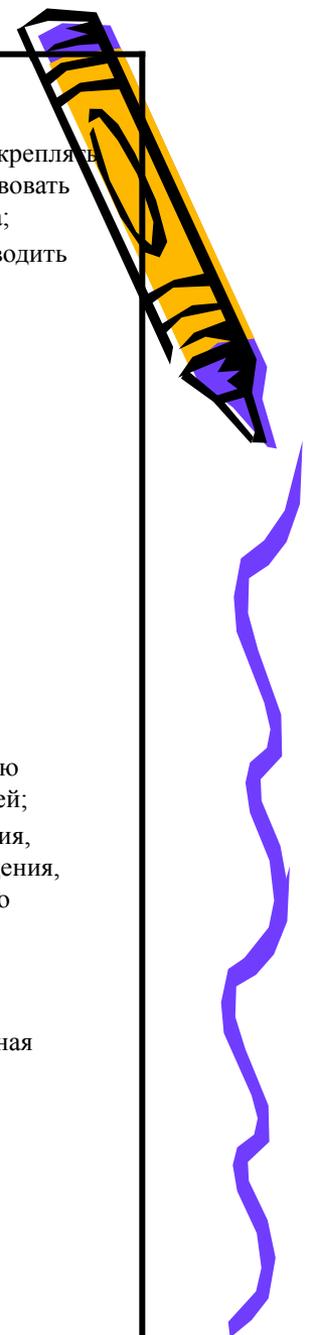




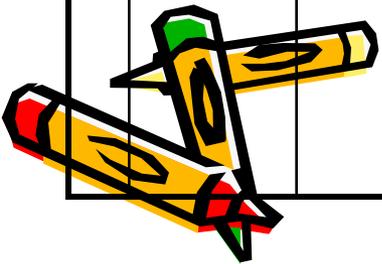
Д. н	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
			групповая, подгрупповая	индивидуальная	
Понедельник 9.04.12	Утро	Физкультура Здоровье Социализация Познание Коммуникация	Беседа: "Что такое солнечная система, планеты солнечной системы?" Цель: Формировать представления детей о солнечной системе, о планетах. Развивать познавательный интерес, творческую фантазию (П,К) Наблюдение и уход за комнатными растениями. Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе (П, Т) Утренняя гимнастика (Ф,З).	Математическое упражнение «Пересчет звездочек» Цель: активизировать освоенные детьми умения сравнивать по величине, количеству; формировать мыслительные операции; способствовать формированию положительной самооценки (П,С) (Ваня, Радмила)	В познавательном центре внести игру «Шахматы» Цель: выявить умение применять усвоенные знания для решения новых задач; использовать способы взаимодействия со сверстниками (П,С)



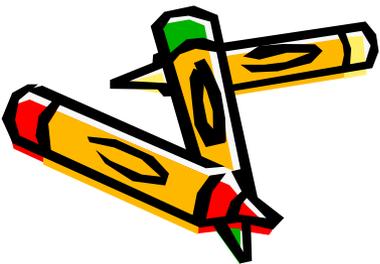
<p>НОД</p>	<p>Физическая культура Познание Социализация</p> <p>Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> «Космические приключения»</p> <p><b>Интегрированные цели:</b></p> <p>ФК: закреплять умения детей в бросании мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка; закреплять навыки прыжков попеременно на одной ноге до обозначенного места; совершенствовать навыки ползания на четвереньках с одновременным подталкиванием головой мяча;</p> <p>П: формировать ловкость, точность развивать координацию, глазомер, ловкость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>С – упражнять детей в перешагивании через предметы в чередовании с бегом.</p> <p>Оборудование : ориентиры, мячи</p> <p>Ход:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение,</li> <li>2. ОРУ,</li> <li>3. ОВД .</li> <li>4. П/игра «Космонавты»</li> <li>5. м/п «Летает – не летает»</li> <li>6. Релаксация.</li> </ol> <p><b>Познание (Формирование целостной картины мира)</b></p> <p><b>Тема: «Кто тебя выдумал, звездная страна»</b></p> <p><b>Интегративные цели:</b></p> <p>П: познакомить детей с рождением планет и звезд, активизировать познавательную и речевую активность детей, формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;</p> <p>С: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, гибкость ролевого поведения, сообразительность, внимание, память, быстроту реакции в процессе игрового общения, приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения со сверстниками;</p> <p>К: стимулировать речевое творчество детей;</p> <p>Х.Т.: побуждать детей к воплощению своего замысла в рисунке.</p> <p>Материал и оборудование: мультимедия, подбор слайдов по теме, атрибуты к игре «Солнечная система» (плоскостное изображение планет, цветные нитки), заготовки основы к практической части (техника граттаж), стеки</p> <p>Ход:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент (письмо из космоса);</li> <li>2. Загадки (Земля, Солнце, Луна, звезды, планеты);</li> <li>3. Показ слайдов по ответам загадок;</li> <li>4. Вопросы: Существует ли звездная страна? Есть ли там обитатели? Как туда попасть?</li> <li>5. Этюд «Ракеты»</li> </ol>
------------	--	---



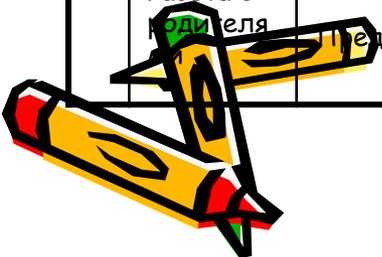
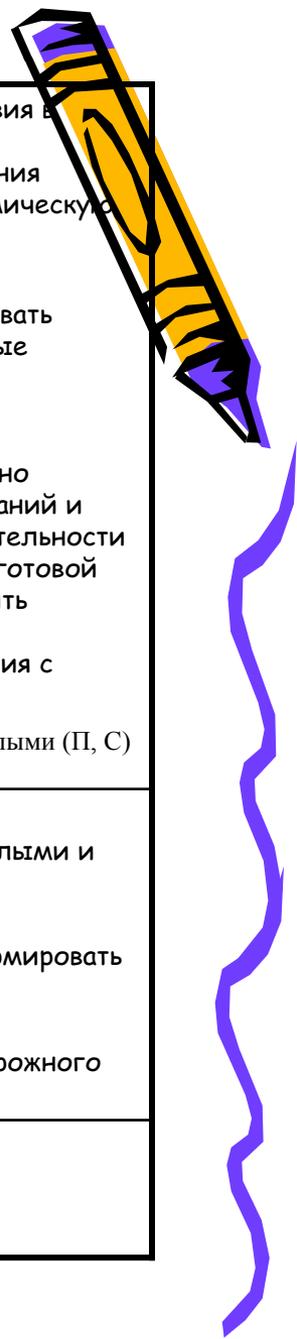
НОД	Социализация Познание Коммуникация	<p>6. игра «Солнечная система»; 7. Художественное творчество (рисование) «Звездное небо» 8. Анализ</p> <p><b>Социализация:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие со звездочетом»</i></p> <p><b>Интегрированные цели:</b></p> <p>С: продолжать формировать умение развивать и обогащать сюжет игры: подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов, формировать способность выполнения игровых действий в соответствии с общим игровым замыслом.</p> <p>П: развивать познавательные интересы, творчество, фантазию. Воспитывать дружеские взаимоотношения, организованность.</p> <p>К: стимулировать речевое творчество детей</p> <p>Материалы и оборудование на каждого ребенка: столы- «макеты мониторов», пульт управления, наушники, ракета из строит. материала, стульчики, пульт управления ракетой, ширма с изображением небесных тел, шлемы, костюмы астронома, командира корабля.</p> <p>Методы и приемы: сюжетно-ролевая игра, рассказ, практическая деятельность, коллективное рассуждение.</p>		
Прогулка	Познание Коммуникация Физическая культура Безопасность  Социализация	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений (П, К)</p> <p>Игра - интервью «Расскажи о космосе»</p> <p>Цель: формировать представления о планетах солнечной системы, развивать умение строить общение, формировать вербальную гибкость, оперативную память, мыслительные операции (П.,К.)</p>	<p>Упражнение: «Подготовка космонавтов» (Бег с подскоками парами)</p> <p>Цель: сформировать основные физические качества, потребность в двигательной активности, развивать умение согласовывать свои действия с движениями других (Ф,С)</p> <p>Артур, Даша</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (по желанию детей)</p> <p>Цель: сформировать умение и навыки необходимые для осуществления различных видов детской деятельности; выявить умения строить общение с разными детьми, создавать условия для проявления активности (П.,С.)</p>

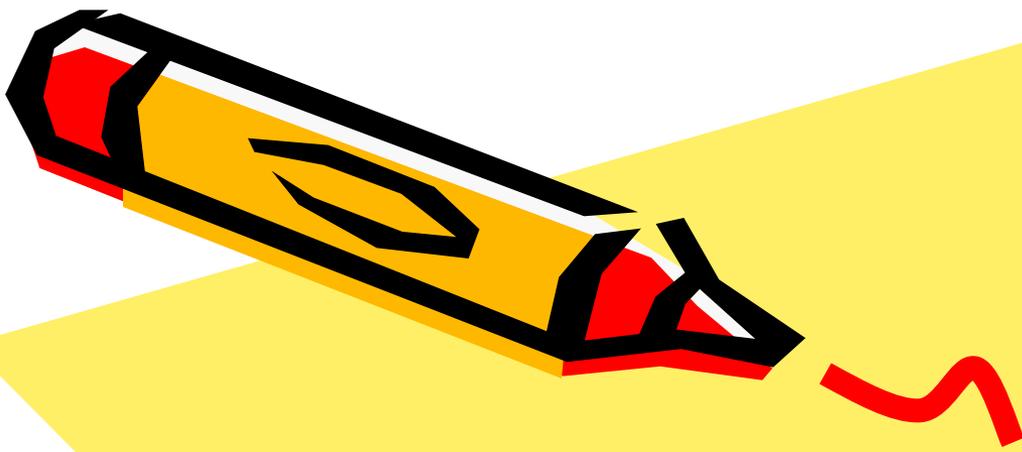


	Прогулка		<p>П/И: «Мы веселые ребята»          Цель: развивать физические качества: быстроту, выносливость, действия по сигналу воспитателя, развивать внимательность, умение враспынную, не наталкиваясь друг на друга (Ф,Б)          М.П/и: «Кого не стало»          Цель: совершенствовать аналитическое восприятие, воспитывать дружелюбие</p> <p>между детьми (П, С)</p>		
	Работа перед сном	<p>Здоровье          Коммуникация</p> <p>я</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Лунатики»</b>          Цель: развитие мелкой моторики, художественного восприятия, совершенствование способности контролировать свои движения и движения товарищей (К, ФК)</p>		



Вечер	Познавание Социализация Коммуникация Художественное творчество  Физкультура	Гимнастика после сна. Чтение произведения Н.Носова "Незнайка на луне"  Цель: приобщение к словесному искусству, развивать интерес к художественной литературе, творческую фантазию, формировать и расширять представления о полете в космос (Т,К)  Песенное творчество: сочиняем песни о космонавтах  Цель: приобщение к музыкальному искусству, совершенствовать умение предлагать собственный замысел и воплощать его в музыкальном произведении (М, Т.)	Обводка трафаретов, штриховка (вертикальная, горизонтальная, диагональная), раскрашивание: «Ракеты и самолеты».  Цель: подготовка руки ребенка к письму (Т.) (с Мишей, Ириной)	Создать условия в центре конструирования «Строим космическую станцию»  Цель: совершенствовать конструктивные способности; упражнять в применении самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения готовой задачи, выявить способы взаимодействия с детьми и взрослыми (П, С)
Прогулка	Познавание коммуникация Физическая культура Труд Безопасность Здоровье	Наблюдение за качанием деревьев. Цель: продолжать расширять кругозор детей, развитие свободного общения со взрослыми и детьми (Т,К) Т/и: «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге с остановкой, с замедлением и ускорением темпа; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании (ФК, З) Труд взрослых «Сбор сухих веток». Цель: формирование ценностного отношения к труду взрослых, формирование осторожного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. (Т, Б)		
Работа с родителями	Предложить родителям понаблюдать, совместно с детьми, за звездным небом.			





Желаем успехов в  
дальнейшей работе!

