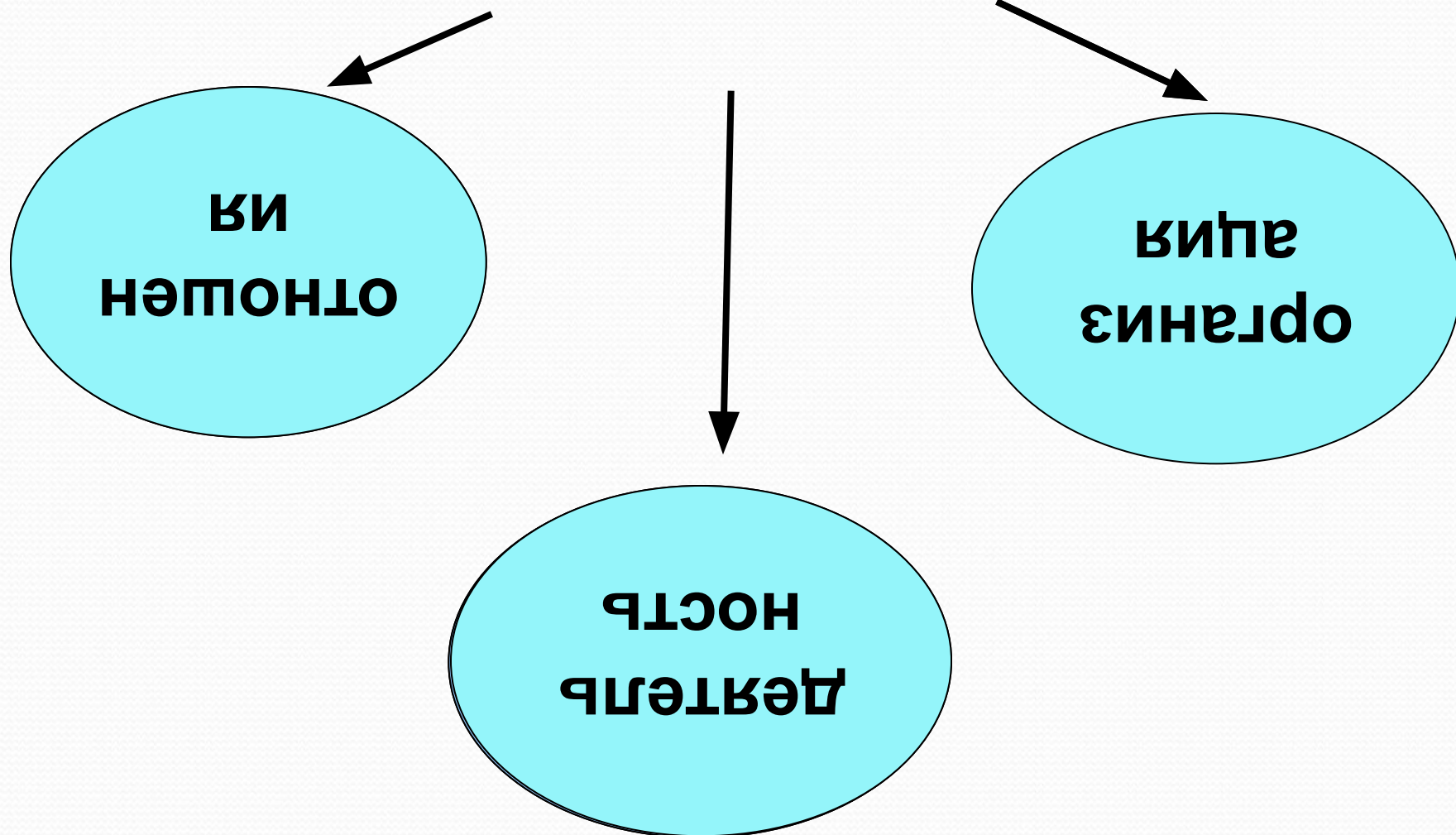


**Планирование
воспитательной работы
по тематическим периодам**

Вера Леонидовна Тузова

Педагогика общей заботы

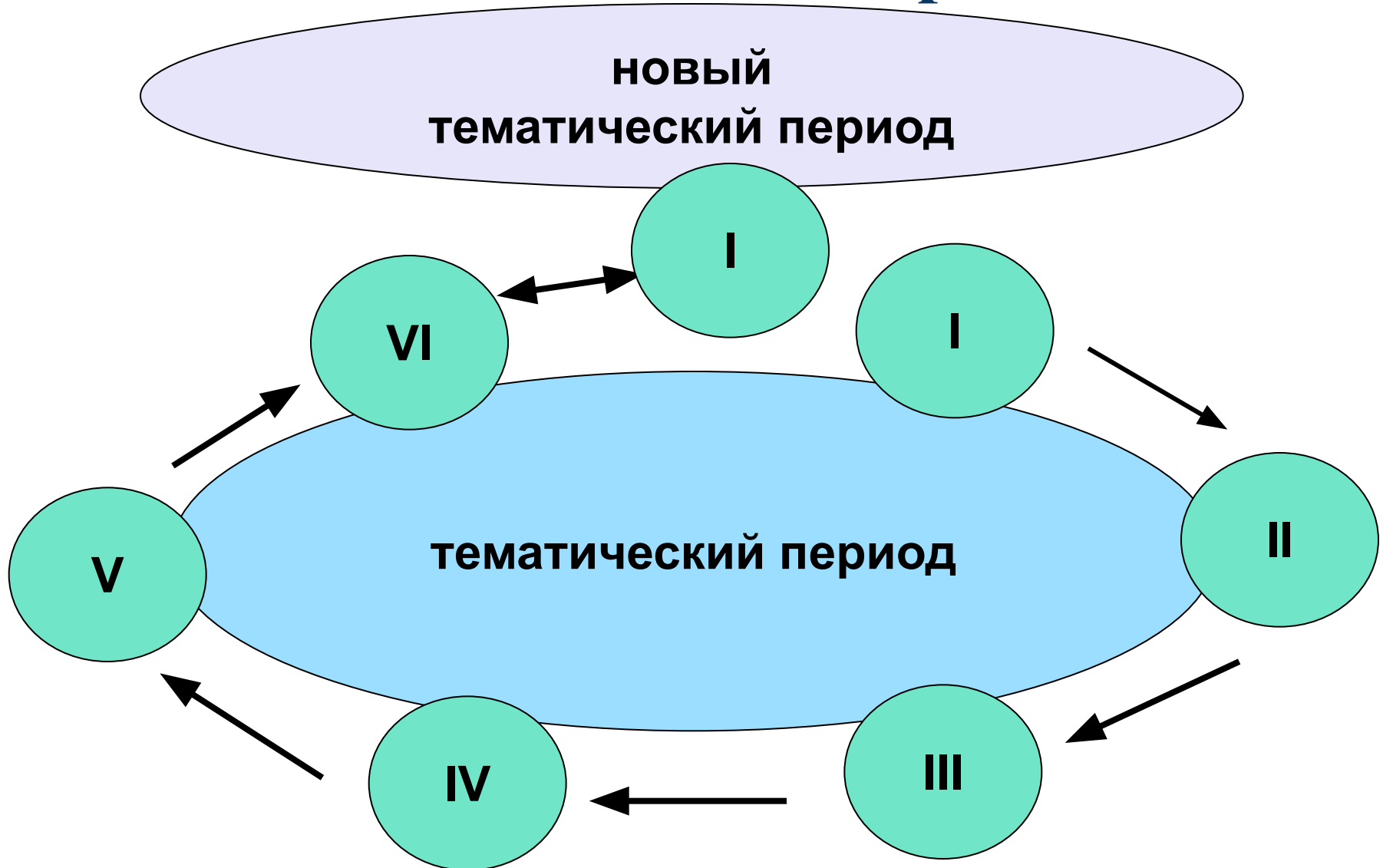
<http://kommunarstvo.ru/>



Тематические периоды

- «До свидания лето! Здравствуй, школа!» (ведущая идея - забота о родной школе, её людях)
- «Золотая осень» (ведущая идея - забота о природе)
- «Зимушка – зима» (ведущая идея - забота о родном коллективе, о близких людях)
- «Был город-фронт, была блокада» (ведущая идея - забота о ветеранах)
- «Эй, девчонки, эй, мальчишки!» (ведущая идея - забота о людях класса, о родных и друзьях)
- «Береги природу, человек!» (ведущая идея - забота о природе родного края)
- «До свиданья, начальная школа!» (ведущая идея - забота о классе, о родной школе)

Организация жизнедеятельности по тематическим периодам



Стадия подготовительной работы воспитателей во главе с педагогом



- изучает воспитанников
- составляет таблицу - характеристику уровня воспитанности личности
- ставит воспитательные задачи
- подбирает средства для решения этих задач
- готовит стартовые дела, чтобы вызвать у ребят интерес к теме периода.

Изучение воспитанников

социометрия



наблюдение

анкетирование

беседа

опрос

изучение
творческих
работ

Таблица-характеристика уровня воспитанности личности членов коллектива (по трем комплексным показателям)

По характеру личностных отношений к окружающей жизни и к своим обязанностям	По характеру способностей к деятельности учебной и жизненно – практической	По характеру познавательных интересов и кругозора		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1. коллективисты – общественники	А: творческие и самостоятельные	---	---	---
	Б: активно-подражающие и ограниченно-самостоятельные	---	---	---
	В: пассивные и несамостоятельн.	---	---	---
2. "нарушители с добрым сердцем"	А	---	---	---
	Б	---	---	---
	В	---	---	---
3. мнимые коллективисты	А	---	---	---
	Б	---	---	---
	В	---	---	---
4. открытые дисциплиниров. эгоисты	А	---	---	---
	Б	---	---	---
	В	---	---	---
5. открытые недисциплинир. эгоисты	А	---	---	---
	Б	---	---	---
	В	---	---	---

Задачи

**Эмоционально-
волевая сторона**



**Познавательно-
мировоззренческая
сторона**

**Действенно-
практическая
сторона**

Средства

праздни
ки

трудде
сант

КТД

походы

встречи

выступле
ния

общени
е

Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, **активно и заинтересованно познающий мир**;
- владеющий основами умения учиться, **способный к организации собственной деятельности**;
- **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки** перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Коллективное творческое дело

- **дело** - жизненно важное, общественно необходимое
- **коллективное** - планируется, готовится, совершается и обсуждается **совместно** воспитанниками и воспитателями как младшими и старшими товарищами по общей жизненно практической заботе
- **творческое** - планируется, готовится, совершается и обсуждается **каждый раз в новом варианте**, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Виды КТД

Трудовые (Фабрика, Подарок далёким друзьям)

Познавательные (Устный журнал, Защита фантастических проектов)

Художественные (Кольцовка песен, Эстафета любимых занятий)

Спортивные (Весёлая спартакиада, Сюита туристских игр)

Организаторские (общий сбор, ЧТПП)

<http://kommunarstvo.ru/>

Стадия коллективного планирования



- детский коллектив вместе со своими старшими товарищами
- на **общем сборе-старте**
- в микро-коллективах
- обсуждает, к чему будут готовиться, что проведут, где, когда, с кем вместе, кто будет участвовать
- выбирается Совет Дела
- составляется план работы на данный период
- вывешивается в классном уголке.

Творческая деятельность – забота об окружающей жизни



Коллективная организация жизнедеятельности



Отношения творческого содружества поколений



Стадия коллективной подготовки



- самая длительная стадия
- проходит большая часть запланированных дел
- микроколлективы по секрету друг от друга готовят свою часть
- учитель и другие старшие друзья коллектива придумывают сюрпризы и помогают микроколлективам в подготовке.

Стадия коллективного проведения центрального дела периода



- *КТД* (коллективное творческое дело) (ТП «Здравствуй, школа» - КТД «Концерт - ромашка»)
- *праздник* (ТП «Береги природу, человек!» - День птиц)
- *операция* (ТП «Салют, Победа!» - операция «РВ» - Радость Ветеранам)
- *поход* (ТП «Золотая Осень»)
- основное в нем – радость и сюрпризы!

Стадия коллективного подведения итогов



- общий сбор – «огонёк»: что удалось, что - нет и почему; что нужно учесть на будущее
- проведение анкеты,
- выпуск фотогазеты,
- создание диафильма,
- подготовка линейки с творческими рапортами...

Стадия последствий



- анализ своей деятельности и деятельности родителей, успешности решения задач воспитательной работы
- заполнение новой таблицы-характеристики с учётом изменений детей
 $6=1$
- постановка новых воспитательных задач
- подбор новых средств для их решения

Книги по организации коллективной творческой жизнедеятельности



- Диагностика
- Методика воспитательной работы с детьми и родителями
- Описание планирования, подготовки, проведения и обсуждения праздников
- Материалы для работы:
 - сценарии, стихи, песни, игры по тематическим периодам

Благодарю за внимание!

Вера Леонидовна Тузова
учитель начальных классов, автор

- **курсов: «Организация жизнедеятельности воспитательного коллектива», «Подготовка к школе»**
- **программ: «Творческая жизнедеятельность коллектива», «Литературные путешествия светлячков», «Хочу в школу»**
- **книг о творческой жизнедеятельности**
- **летних тетрадей**
- **пособия по подготовке детей к школе**

+79119418306
vera_tuzova@mail.ru
tuzova.spb.ru