



*Планируемые результаты  
освоения обучающимися с  
интеллектуальными нарушениями  
коррекционного курса  
«Логопедические занятия»*

*Могорич Н.А., учитель-логопед  
КОГ ОБУ ШИ ОВЗ п.  
Светлополянска*





# Основные задачи коррекционного курса «Логопедические занятия»:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).





## Личностные результаты освоения АООП включают:

- 1) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 2) овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 4) развитие этических чувств, проявление доброжелательности;
- 5) формирование установки к работе на результат.





# Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями коррекционного курса «Логопедические занятия» на конец I класса

Коррекционный курс	Вариант 1		Вариант 2
	Минимальный уровень освоения коррекционного курса	Достаточный уровень освоения коррекционного курса	
Логопедические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение выражать свои просьбы, желания;</li> <li>-участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;</li> <li>-умение отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;</li> <li>-умение слушать сказку или рассказ;</li> <li>-составление простой фразы на основе предложенного рисунка;</li> <li>-списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста;</li> <li>- умение произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;</li> <li>-различение гласных и согласных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание содержания прослушанных небольших по объему сказок и рассказов, умение отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>-умение участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;</li> <li>-умение различать понятия «предложение», «слово», «слог», «гласный», «согласный»;</li> <li>-чтение текста вслух по слогам;</li> <li>-умение отвечать на вопросы короткими предложениями;</li> <li>-списывание рукописного и печатного текста;</li> <li>-деление слов на слоги;</li> <li>-запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выражать свои просьбы, желания;</li> <li>-произнесение простых по артикуляции согласных, чёткое произнесение гласных;</li> <li>-различение звуков окружающей действительности;</li> <li>-соотнесение звуков с реальным объектом;</li> <li>-узнавание и называние конкретных предметов, данных предметов, изображённых на картинках;</li> <li>-соотнесение усвоенных звуков с обозначающими их буквами;</li> <li>-копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.</li> </ul>