

# Мастер-класс

## Ата-ачапан жылыпшы



# Тема:

Кече яшьтәге мәктәп балаларының

уку эшчәнлеген оештыруда гаиләнең роле

- Бурычлар:**
1. Балаларның өйдә дәрес әзерләвен оештырырга өйрәтү.
  2. Өйгә бирелгән эшне мөстәкыйль үтәүләренә ирешү.
  3. Балага уку күнекмәсен биргәндә ата-аналарның тәрбиялек культурасын формалаштыру.
  4. Балаларга укуда ярдәм күрсәтү төрләре белән таныштыру
  5. Әти - әниләр һәм балалар арасын яқынайту.

**Үткәрү формасы :** түгәрәк өстәл.

**Җиһазлау :** анкеталар, педагогик ситуацияләр, ата-аналарга киңәшләр, укучыга истәлек, практик тәкъдимнәр белән ата-аналарга буклет.

" Бала яхшы укуының 80 %  
аның гаиләсенә бәйле "

**Антуан де ла Гарандери**

# Дәрес әзерләүне дәрес оештыру өчен кирәкле шартлар :

- уку почмагы булдыру.
- көндәлек режимны үтәү.
- өй эшен системалы эшләргә өйрәтү.
- дәрес әзерләгәндә балага комаучаламау.
- мөстәкыйль шөгыльләнергә мөмкинлек биру.



# УКУЧЫ ӨЧЕН ИСТӘЛЕК



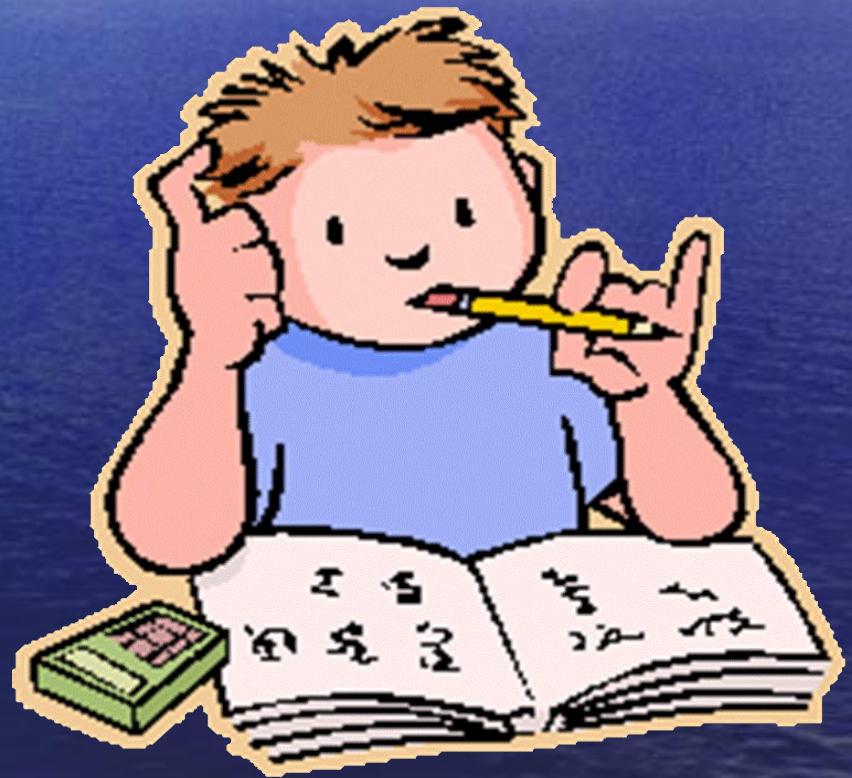
Дәрес әзерләргә утырабыз.

- Дәрес әзерләргә һәрвакыт бер үк вакытта утыр.
- Эшкә тотынганчы бүлмәне җилләт.
- Радио һәм телевизорны сүндер. Бүлмәдә тавыш булмаска тиеш.
- Өстәлеңне тәртипкә китер .
- Алдагы көн расписаниесен барла. Көндәлеккә барлык өй эшләре дә язылганмы.
- Уку кирәк-яракларын әзерлә.
- Эшләргә вакыт җитте. Дәреслегеңне ач.

**Башлангыч  
сыйныфларда өй  
эшләрен әзерләү өчен**

- 2 сыйныф – 1,5 сәгать
- 3 сыйныф – 2 сәгать
- 4 сыйныф – 2,5 сәгать

**вакыт сарыф ителә.**



# Педагогик ситуация

- Бер гаиләдә баладан көн саен :  
"Бүген мәктәптән нинди билге алып кайттың?"- дип сорыйлар. Бала : "3" ле яки "4" ле алдым дип җавап бирә .Ата-ана шунуң белән тынычлана.Сорау: балаларның укулары белән даими кызыксынып торган гаилә әлеге сорауны ничегрәк бирер иде икән?
- Кайбер гаиләләрдә шундый фикер яши : "Мин дә ,әтисе дә көчкә-көчкә "3" кә укыдык, балабыз да шуннан арттырмас инде".Сез нинди фикердә?



# Анкета

## Анкета

(Ата-аналар өчен)



- 1.Баланың укуы белән даими кызыксынасызмы ?
- 2.Дәрес әзерләргә кем булыша?
- 3.Көннең ничә сәгатен балагызга багышлыйсыз?
- 4.Балагыз ничә сәгать дәрес әзерли?
- 5.Кайсы фәннәр вакытны күбрәк таләп итә?
- 6.Буш вакытларны балагыз белән үткәрәсезме ?Кайда һәм ничек?



# Нәтижә

- 1.Әйе
- 2.Әти һәм әни
- 3.1,5сәг.-2 сәг.
4. 2 сәгать
- 5.Математика
- 6.Әйе. Әңгәмә үткәрү ,уеннар уйнау, телевидение тапшырулары карау һәм фикер алышу.

# Анкета

## Анкета

(Укучылар өчен)

- 1.Дәрес әзерләргә сиңа кем булыша?
- 2.Сиңа ничек ярдәм итәләр?
- 3.Өй эшен әзерләүгә күпме вакыт сарыф итәсең?
- 4.Синең укуың ,тәртибең белән ничек кызыксыналар?
- 5.Нәрсә өчен мактыйлар , ни өчен ачуланалар ?
- 6."2" ле алып кайтсаң , нинди чара күрәләр?
- 7.Буш вакытыңда нәрсәләр эшлисең?



# Ата-анага киңәшләр

- Баланы йокыдан тыныч кына уятыгыз, ул сезнең елмаюыгызны күрсен һәм йомшак тавышыгызны ишетсен, иртәдән үк баланы юк-бар өчен шелтәләмәгез.
- Баланы мәктәпкә озатканда аңа уңышлар теләгез, ягымлы сүzlәр әйтегез.
- Баланы мәктәпкә иртәнге ашны ашатмыйча озатмагыз. Аны алда авыр хезмәт – уку хезмәте көне көткәннен онытмагыз.
- Баланы мәктәптән тыныч каршы алыгыз. Әгәр бала ни өчендер ярсыган, сезнең белән борчуларын бүлешергә тели икән, аны тыңлагыз.
- Баланың борчылганын күрсәгез, тик ул борчулуын сезнең белән уртаклышырга теләмәсә, сорашмавыгыз хәерлерәк. Бала тынычлансын, үзе үк барысын да сөйләр.
- Мәктәптән кайткач та баланы дәрес хәзерләргә утыртмагыз. Бала 2-3 сәгать ял итеп алсын (I сыйныфлар 1,5 сәгать йоклап алсалар, тагын да яхшырак). Дәрес әзерләү өчен иң яхшы вакыт-көндөзгә сәгать 3тән 5кә кадәр, ә кич белән дәрес әзерләргә бөтенләй киңәш ителми.
- Барлык фәннәрдән дә дәрес әзерләүне бер утыруда башкарырга мәжбүр итмәгез. 20-25 минут шөгильләнгәннен соң, 10-15 минутлык ял кирәк.
- Дәрес әзерләгәндә балага мөстәкыйль шөгильләнергә мөмкинлек бирегез. Әгәр сезнең ярдәм кирәк булса, сабыр булыгыз. Аңа борчылмаска кушыгыз, уңышларын күрегез, мактап алыгыз.
- Баланың: “Баш авырта, ардым, үземне начар хис итәм”, - дип зарлануларына игътибарлы булыгыз. Болар-укудагы кыенлыклар нәтижәсе.
- Хәтта “зур” балалар да йокларга ятар алдыннан әкият, жыр тыңларга, баштан сыйпатырга ярата. Бу аларны тынычландыра, киеренкелекне бетерергә, тыныч йоклап китәргә мөмкинлек бирә.



# Педагогик өчпочмак

укучы



укытучы

ата-ана

## Хөрмэтле ата-аналар !

*Сезгә ныклы сәламәтлек ,гаилә бәхете,эшегездә  
уңышлар телим!Балаларыбыз бары тик  
шатлык – сөнечләр генә китерсен!*

