

**6. «ПОЧЕМУ?» И «ДЛЯ ЧЕГО?» -
ДВА КИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ. Актуальность
и практическая значимость
исследования**

...Влюбленные в практику без науки -
словно кормчий, ступающий
на корабль без руля или компаса:
он никогда не уверен, куда плывет

Леонардо да Винчи



Доктор психологических наук М.Н. Арцев

- «Обосновать актуальность – значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой работе. Актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.».
- *Актуальность исследовательской работы состоит в представлении того, как результаты работы позволяют решать те или иные научно-практические задачи.*



Профессор В.В. Краевский

- «Исследование можно считать актуальным в том случае, если сама тема актуальна в двух отношениях:
 - во-первых, ее изучение отвечает насущной потребности практики,
 - во-вторых, полученные результаты заполнят пробел в науке, которая в настоящее время не располагает средствами для решения этой актуальной научной задачи».



Актуальность работы

- Обосновывать актуальность избранной темы можно с точки зрения ее **научной, социальной и личностной значимости.**



Два основных направления характеристики практической значимости

- Первое связано с полученными в нём данными (что?), второе – с используемой методикой (как?)
- Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:
 - решения на их основе той или иной практической задачи;
 - проведения дальнейших научных исследований;
 - использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.



Пример.

Тема работы «Высшая нервная деятельность. Темперамент в структуре личности. Влияние темперамента на выбор профессии» (2005 г., НОУ СОШ «Росинка»). Автор работы – Исаева Мадина, 9 кл. Научный руководитель проекта – И.В. Таврель. Научные консультанты – учитель биологии Е.М. Зубкова, учитель информатики Р.Г. Вардумян).

Прокомментируем актуальность данной работы.

- С точки зрения научной значимости: индивидуальные особенности нервной системы регулируют все функции организма, они являются показателями выраженности профессионально важных качеств и определяют индивидуальный стиль деятельности.



- С социальной точки зрения: на успешность овладения профессией влияют особенности темперамента, его соответствие условиям профессиональной деятельности.
- С личностной точки зрения: очень важно для каждого из нас понимание, что при любых выраженных особенностях нервной системы человек может добиться высокого уровня социальных и профессиональных достижений, но при условии учета своих личностных особенностей.



- Практическая значимость работы определяется возможностью использования рекомендаций по учёту качеств личности, свойственных людям с различными темпераментами при выборе профессии.



Задание 5 – 7 классам: определите, в чем заключается актуальность исследования?

- В настоящее время свинец служит человеку во многих областях его деятельности: в машиностроении, в медицине, в полиграфии и т.д. Однако его перенасыщенность в атмосфере, почве и воде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу. Причиной этому может быть близость предприятий по производству свинца.
- **Варианты ответа:**
 - *Актуальность исследования в решении проблемы размещения предприятия.*
 - *Актуальность исследования в решении проблемы строительства очистных сооружений.*
 - *Актуальность исследования в жизненной необходимости решения проблемы перенасыщенности свинца в окружающей среде*



**Заполните
первую часть
паспорта
проектной
работы**

Тема	
Проблема	
Актуальность <i>- научная значимость</i>	
<i>- социальная значимость</i>	
<i>- личностная значимость</i>	
Практическая значимость	



P.S.

- Мы не случайно в названии этого параграфа вынесли два ключевых вопроса: «Почему?» и «Для чего?». Ответы на эти вопросы во многом определяют смысл и назначение исследования или проекта. Мы вообще полагаем, что поиск ответов на животрепещущие вопросы является движущей силой любого творческого процесса. Помните, как в знаменитом стихотворении Редярда Кипплинга в переводе Самуила Яковлевича Маршака:

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых.
И все, что вижу я вокруг, –
Все знаю я от них.

Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.

