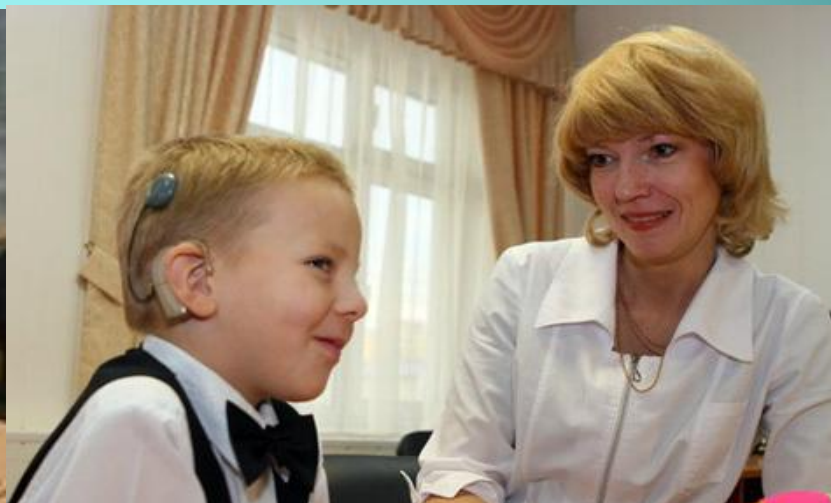


**Волгоградская региональная  
общественная организация  
«Поддержка профессионального становления  
педагогов-дефектологов»**



# «Особый ребенок – в обычной школе»



## Направление, в котором представляется проект (программа):

Социальная адаптация инвалидов и их семей (проекты в области оказания услуг социального обслуживания инвалидов, содействия занятости и трудоустройству инвалидов, поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, содействия развитию инклюзивного образования и дополнительного образования инвалидов).





## Цель проекта

Реализация просветительской работы среди субъектов инклюзивного образования: учителей сельских школ, работающих со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья и жизнедеятельности; родителей нормально развивающихся детей и детей-инвалидов; школьников разных категорий.



## Задачи проекта:

- ❖ наметить траекторию дефектологического просвещения учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми-инвалидами;
- ❖ согласовать с Министерством образования и науки Волгоградской области необходимость специальной подготовки учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми-инвалидами;
- ❖ изучить основные проблемы школьников–инвалидов, обучающихся в сельских школах и трудности педагогов, работающих с детьми данной категории;
- ❖ выявить и проанализировать объективные и субъективные факторы, препятствующие принятию и реализации идеи инклюзивного образования со стороны родителей;
- ❖ реализовать в условиях просветительской деятельности обучение сельских учителей специальным коррекционно-развивающим технологиям обучения детей-инвалидов;
- ❖ реализовать обучение нормально развивающихся детей способам взаимодействия и принятия детей-инвалидов;
- ❖ исследовать структуру и динамику мотивов учителей сельских школ к работе с детьми-инвалидами;
- ❖ подготовить мотивационно и теоретически учителей сельских школ к поступлению в магистратуру по профилю «Инклюзивное образование» или «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».



# Подготовительный этап

Сроки : 10.09.13 – 30.10.13 г.

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>30</u>						

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>			

## **Задача:**

Наметить траекторию дефектологического просвещения учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми с ОВЗ и инвалидами.

## **Способ решения:**

Анкетирование и тестирование учителей, анкетирование независимых экспертов; экспертиза открытых уроков педагогов. Подготовка аналитической справки. Подготовка



**Сроки : 01.11.13 – 10.11.13 г.**

## Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	



The background of the slide features a scenic view of a waterfall cascading over dark rocks on the left side, with a dense forest of trees in autumn colors (yellows, oranges, and reds) on the right side. The overall lighting is bright, suggesting a sunny day.

## **Задача:**

Согласовать с Министерством образования и науки Волгоградской области необходимость специальной просветительской работы среди учителей сельских школ для их подготовки к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми с ОВЗ и инвалидами.

## **Способ решения:**

Представление Министру образования Волгоградской области, согласование плана просветительской работы среди педагогов сельских школ

**Сроки : 01.11.13 –30.11.13 г.**

## **Ноябрь**

<b>Пн</b>	<b>Вт</b>	<b>Ср</b>	<b>Чт</b>	<b>Пт</b>	<b>Сб</b>	<b>Вс</b>
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	



## **Задача:**

Изучить основные трудности в усвоении школьниками с ограниченными возможностями здоровья программного материала и трудности педагогов, работающих с детьми данной категории.

## **Способ решения:**

Оценка качества знаний и степени обученности учащихся сельских школ, имеющих ограниченные возможности здоровья; анкетирование учащихся; анкетирование педагогов.

**Сроки : 15.11.13 – 30.11.13 г.**

## **Ноябрь**

<b>Пн</b>	<b>Вт</b>	<b>Ср</b>	<b>Чт</b>	<b>Пт</b>	<b>Сб</b>	<b>Вс</b>
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	



## **Задача:**

Выявить и проанализировать объективные и субъективные факторы, препятствующие принятию и реализации идеи инклюзивного образования со стороны родителей

## **Способ решения:**

Анкетирование родителей для выявления уровня знаний и представлений родителей об инклюзивном образовании; выявления основных барьеров внедрения инклюзивной формы обучения; выявление субъективных установок родителей по отношению к инклюзивному образованию.

Аналитическая справка. Подготовка и публикация статьи «Проблемы субъектов инклюзивного образования».

# Основной этап

Сроки : 30.11.13 – 30.05.14г.

**НОЯБРЬ**

**ДЕКАБРЬ**

**ЯНВАРЬ**

**ФЕВРАЛЬ**

**МАРТ**

**АПРЕЛЬ**

**МАЙ**





## **Задача:**

Реализовать в условиях просветительской деятельности обучение сельских учителей специальным коррекционно-развивающим технологиям обучения детей с ОВЗ и инвалидов .

## **Способ решения:**

Реализация в условиях просветительской деятельности разных форм работы: лекция «Правовые аспекты специального и интегрированного образования детей-инвалидов»; спецсеминар «Коррекционная направленность обучения детей-инвалидов»; тренинг «Основы педагогического мастерства учителя интегрированного образования».

Сроки : 30.11.13 – 30.04.14г.

**НОЯБРЬ**

**ДЕКАБРЬ**

**ЯНВАРЬ**



*"Change Of Seasons" by Silveryn*

**ФЕВРАЛЬ**

**МАРТ**

**АПРЕЛЬ**



## **Задача:**

Реализовать просвещение родителей нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью

## **Способ решения:**

Реализация в условиях просветительской деятельности различных форм обучения родителей обеих групп: семинар-практикум «Принять – значит знать», круглый стол «Инклюзия и эксклюзия в образовании», просмотр видеороликов «Безграничные возможности здоровья» о социально-культурной реабилитации детей-инвалидов.

Подготовка информационных материалов для родителей «Инклюзивное образование в вопросах и ответах»

# Заключительный этап

Сроки : 01.05.14 – 30.06.14 г.

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	

Июнь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>30</u>						



## **Задача:**

Разработать комплект методических материалов для сопровождения процесса подготовки сельского учителя к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.

## **Способ решения:**

Подготовка информационных материалов для учителей сельских школ «Особый ребенок – в обычной школе», «Технологии инклюзивного обучения», «Правовые аспекты специального и интегрированного образования детей-инвалидов».

# Целевая группа и механизм ее формирования:

Проект адресован учителям сельских школ, родителям детей-инвалидов и детей с нормальным развитием.





# Возраст и количество участников проекта (программы):

Общее количество  
участников проекта –  
*250 человек*

Примут участие  
непосредственно в  
образовательной  
деятельности *50 человек*

Станут участниками  
анкетирования  
и тестирования  
*120 педагогов*

Станут участниками  
анкетирования  
и тестирования  
*80 родителей*

Предполагаемый возраст участников от 30 до 45 лет

# Количество добровольцев, привлекаемых к реализации проекта (программы):

К реализации проекта  
будет привлекаться  
**60 человек**

Члены общественной  
организации  
**20 человек**

Студенты- будущие  
дефектологи ФГБОУ  
ВПО «ВГСПУ»  
**30 человек**

Участники театра мимики  
и жеста «ВОН.НЭТ»  
ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»  
**10 человек**



## Основной результат проекта

Повышение уровня психологической и методической готовности педагогов сельских школ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, а также изменение установок родителей как фактора эффективного внедрения инклюзивного образования.



## Показатели, по которым оцениваются результаты реализации проекта:

- ❖ Количество учителей, принявших участие в анкетировании и тестировании не менее 100;
- ❖ Количество независимых экспертов, принявших участие в анкетировании – не менее 20;
- ❖ Количество экспертиз открытых уроков педагогов - не менее 20;
- ❖ Количество родителей, принявших участие в анкетировании – не менее 80;
- ❖ Количество сельских школ, принявших участие в мониторинге качества знаний и степени обученности - не менее 5;
- ❖ Количество изданных статей – 1;
- ❖ Количество методических и информационных материалов – 4;

## Предполагаемые конечные результаты реализации проекта :

- ❖ аналитическая справка – 2,
- ❖ методические указания для педагогов – 3,
- ❖ информационный буклет для родителей – 1,
- ❖ лекции – 12,
- ❖ семинары-практикумы – 12,
- ❖ тренинги – 12,
- ❖ семинары для родителей – 3.



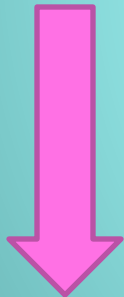
# Смета проекта

**Собственные средства организации**

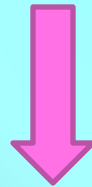
**54 700,00 р.**

**Запрашиваемые средства для реализации проекта**

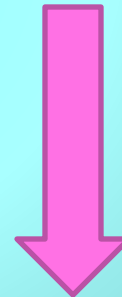
**116200,00 р.**



**текущие расходы**  
**7600 р.**



**вознаграждение  
лицам,  
привлекаемым  
по гражданско-  
правовым  
договорам**  
**46800 р.**



**командировочные  
расходы**  
**19800 р.**



**Прочие прямые  
расходы**  
**42000 р.**























СЛУЖБА ЗА ЗАШТИТУ ПРАВА ПОТРОШАЧКИХА И ПОСРЕДСТВО ЗА РЕШАВАЊЕ ПОТРОШАЧКИХА СПОРОВА

ОПШТИНА  
БРАТСТВО И  
ПОСРЕДСТВО

1. Циљ и намена  
2. Подлежност  
3. Територијална надлежност  
4. Састав  
5. Задаци  
6. Надлежност  
7. Састав  
8. Надлежност  
9. Састав  
10. Надлежност

Привредна комора  
Е-пошта: info@bratstvo.gov.mk













# Благодарим за внимание!

