

**Волгоградская региональная
общественная организация
«Поддержка профессионального становления
педагогов-дефектологов»**



«Особый ребенок – в обычной школе»



Направление, в котором представляется проект (программа):

Социальная адаптация инвалидов и их семей (проекты в области оказания услуг социального обслуживания инвалидов, содействия занятости и трудоустройству инвалидов, поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, содействия развитию инклюзивного образования и дополнительного образования инвалидов).



Цель проекта

Реализация просветительской работы среди субъектов инклюзивного образования: учителей сельских школ, работающих со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья и жизнедеятельности; родителей нормально развивающихся детей и детей-инвалидов; школьников разных категорий.



Задачи проекта:

- ❖ наметить траекторию дефектологического просвещения учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми-инвалидами;
- ❖ согласовать с Министерством образования и науки Волгоградской области необходимость специальной подготовки учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми-инвалидами;
- ❖ изучить основные проблемы школьников–инвалидов, обучающихся в сельских школах и трудности педагогов, работающих с детьми данной категории;
- ❖ выявить и проанализировать объективные и субъективные факторы, препятствующие принятию и реализации идеи инклюзивного образования со стороны родителей;
- ❖ реализовать в условиях просветительской деятельности обучение сельских учителей специальным коррекционно-развивающим технологиям обучения детей-инвалидов;
- ❖ реализовать обучение нормально развивающихся детей способам взаимодействия и принятия детей-инвалидов;
- ❖ исследовать структуру и динамику мотивов учителей сельских школ к работе с детьми-инвалидами;
- ❖ подготовить мотивационно и теоретически учителей сельских школ к поступлению в магистратуру по профилю «Инклюзивное образование» или «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Подготовительный этап

Сроки : 10.09.13 – 30.10.13 г.

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>30</u>						

Октябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>
<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>			

Задача:

Наметить траекторию дефектологического просвещения учителей сельских школ к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми с ОВЗ и инвалидами.

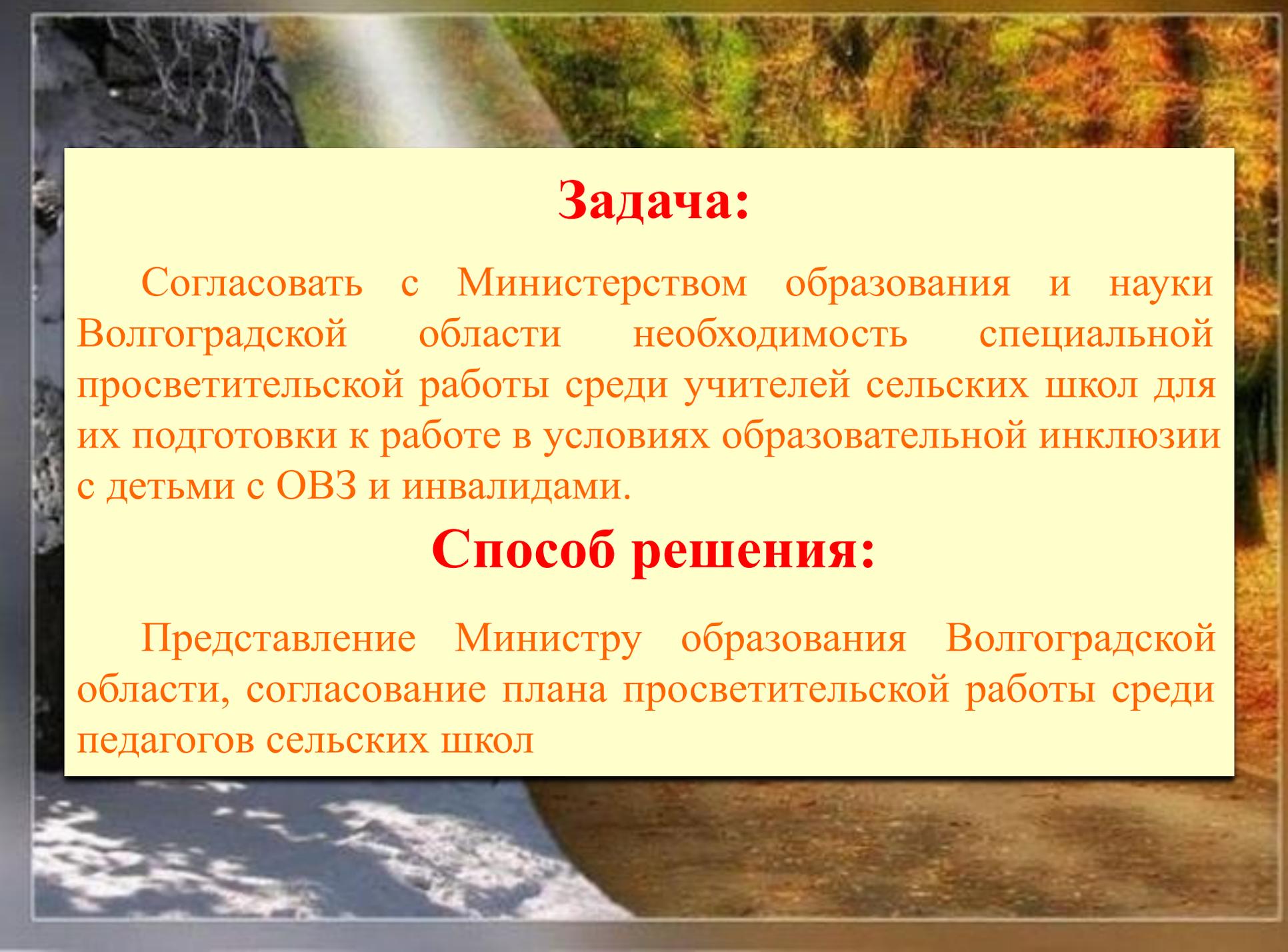
Способ решения:

Анкетирование и тестирование учителей, анкетирование независимых экспертов; экспертиза открытых уроков педагогов. Подготовка аналитической справки. Подготовка

Сроки : 01.11.13 – 10.11.13 г.

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	

The background of the slide features a scenic view of a waterfall cascading over dark rocks on the left, with a path leading through dense autumn foliage in shades of green, yellow, and orange on the right. The text is overlaid on a semi-transparent yellow rectangular box.

Задача:

Согласовать с Министерством образования и науки Волгоградской области необходимость специальной просветительской работы среди учителей сельских школ для их подготовки к работе в условиях образовательной инклюзии с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Способ решения:

Представление Министру образования Волгоградской области, согласование плана просветительской работы среди педагогов сельских школ

Сроки : 01.11.13 –30.11.13 г.

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	

Задача:

Изучить основные трудности в усвоении школьниками с ограниченными возможностями здоровья программного материала и трудности педагогов, работающих с детьми данной категории.

Способ решения:

Оценка качества знаний и степени обученности учащихся сельских школ, имеющих ограниченные возможности здоровья; анкетирование учащихся; анкетирование педагогов.

Сроки : 15.11.13 – 30.11.13 г.

Ноябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	

Задача:

Выявить и проанализировать объективные и субъективные факторы, препятствующие принятию и реализации идеи инклюзивного образования со стороны родителей

Способ решения:

Анкетирование родителей для выявления уровня знаний и представлений родителей об инклюзивном образовании; выявления основных барьеров внедрения инклюзивной формы обучения; выявление субъективных установок родителей по отношению к инклюзивному образованию.

Аналитическая справка. Подготовка и публикация статьи «Проблемы субъектов инклюзивного образования».

Основной этап

Сроки : 30.11.13 – 30.05.14г.

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ



Задача:

Реализовать в условиях просветительской деятельности обучение сельских учителей специальным коррекционно-развивающим технологиям обучения детей с ОВЗ и инвалидов .

Способ решения:

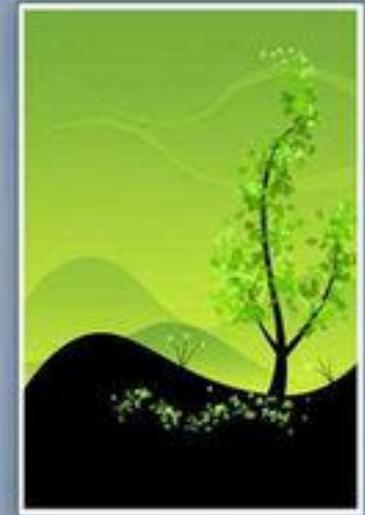
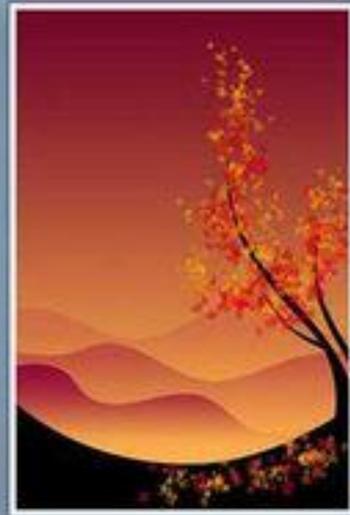
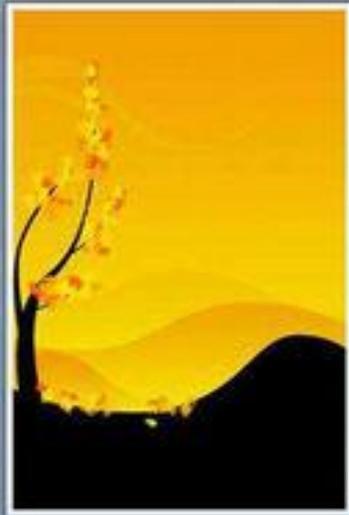
Реализация в условиях просветительской деятельности разных форм работы: лекция «Правовые аспекты специального и интегрированного образования детей-инвалидов»; спецсеминар «Коррекционная направленность обучения детей-инвалидов»; тренинг «Основы педагогического мастерства учителя интегрированного образования».

Сроки : 30.11.13 – 30.04.14г.

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ



"Change Of Seasons" by Silveryn

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

Задача:

Реализовать просвещение родителей нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью

Способ решения:

Реализация в условиях просветительской деятельности различных форм обучения родителей обеих групп: семинар-практикум «Принять – значит знать», круглый стол «Инклюзия и эксклюзия в образовании», просмотр видеороликов «Безграничные возможности здоровья» о социально-культурной реабилитации детей-инвалидов.

Подготовка информационных материалов для родителей «Инклюзивное образование в вопросах и ответах»

Заключительный этап

Сроки : 01.05.14 – 30.06.14 г.

Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	

Июнь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>30</u>						

Задача:

Разработать комплект методических материалов для сопровождения процесса подготовки сельского учителя к работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Способ решения:

Подготовка информационных материалов для учителей сельских школ «Особый ребенок – в обычной школе», «Технологии инклюзивного обучения», «Правовые аспекты специального и интегрированного образования детей-инвалидов».

Целевая группа и механизм ее формирования:

Проект адресован учителям сельских школ, родителям детей-инвалидов и детей с нормальным развитием.



Возраст и количество участников проекта (программы):

Общее количество
участников проекта –
250 человек

Примут участие
непосредственно в
образовательной
деятельности *50 человек*

Станут участниками
анкетирования
и тестирования
120 педагогов

Станут участниками
анкетирования
и тестирования
80 родителей

Предполагаемый возраст участников от 30 до 45 лет

Количество добровольцев, привлекаемых к реализации проекта (программы):

К реализации проекта
будет привлекаться
60 человек

Члены общественной
организации
20 человек

Студенты- будущие
дефектологи ФГБОУ
ВПО «ВГСПУ»
30 человек

Участники театра мимики
и жеста «ВОН.НЭТ»
ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
10 человек

Основной результат проекта

Повышение уровня психологической и методической готовности педагогов сельских школ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, а также изменение установок родителей как фактора эффективного внедрения инклюзивного образования.



Показатели, по которым оцениваются результаты реализации проекта:

- ❖ Количество учителей, принявших участие в анкетировании и тестировании не менее 100;
- ❖ Количество независимых экспертов, принявших участие в анкетировании – не менее 20;
- ❖ Количество экспертиз открытых уроков педагогов - не менее 20;
- ❖ Количество родителей, принявших участие в анкетировании – не менее 80;
- ❖ Количество сельских школ, принявших участие в мониторинге качества знаний и степени обученности - не менее 5;
- ❖ Количество изданных статей – 1;
- ❖ Количество методических и информационных материалов – 4;

Предполагаемые конечные результаты реализации проекта :

- ❖ аналитическая справка – 2,
- ❖ методические указания для педагогов – 3,
- ❖ информационный буклет для родителей – 1,
- ❖ лекции – 12,
- ❖ семинары-практикумы – 12,
- ❖ тренинги – 12,
- ❖ семинары для родителей – 3.

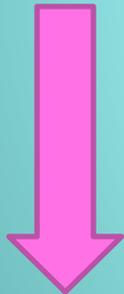
Смета проекта

Собственные средства организации

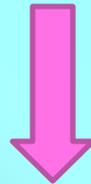
54 700,00 р.

Запрашиваемые средства для реализации проекта

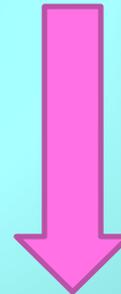
116200,00 р.



текущие расходы
7600 р.



**вознаграждение
лицам,
привлекаемым
по гражданско-
правовым
договорам**
46800 р.



**командировочные
расходы**
19800 р.



**Прочие прямые
расходы**
42000 р.















СЛУЖБА ЗА ЗАШТИТУ ПРАВА ПОШТОШКИ И ПОШТАРНИКА
У ПРАВОУ СЛУЖБИ ЗА ЗАШТИТУ ПРАВА ПОШТОШКИ И ПОШТАРНИКА
У ПРАВОУ СЛУЖБИ ЗА ЗАШТИТУ ПРАВА ПОШТОШКИ И ПОШТАРНИКА

КРАЈИШТИ
МАКЕДОНСКИ
ПОШТАРСКИ

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

101. ...

102. ...

103. ...

104. ...

105. ...

106. ...

107. ...

108. ...

109. ...

110. ...

111. ...

112. ...

113. ...

114. ...

115. ...

116. ...

117. ...

118. ...

119. ...

120. ...

121. ...

122. ...

123. ...

124. ...

125. ...

126. ...

127. ...

128. ...

129. ...

130. ...

131. ...

132. ...

133. ...

134. ...

135. ...

136. ...

137. ...

138. ...

139. ...

140. ...

141. ...

142. ...

143. ...

144. ...

145. ...

146. ...

147. ...

148. ...

149. ...

150. ...

151. ...

152. ...

153. ...

154. ...

155. ...

156. ...

157. ...

158. ...

159. ...

160. ...

161. ...

162. ...

163. ...

164. ...

165. ...

166. ...

167. ...

168. ...

169. ...

170. ...

171. ...

172. ...

173. ...

174. ...

175. ...

176. ...

177. ...

178. ...

179. ...

180. ...

181. ...

182. ...

183. ...

184. ...

185. ...

186. ...

187. ...

188. ...

189. ...

190. ...

191. ...

192. ...

193. ...

194. ...

195. ...

196. ...

197. ...

198. ...

199. ...

200. ...

201. ...

202. ...

203. ...

204. ...

205. ...

206. ...

207. ...

208. ...

209. ...

210. ...

211. ...

212. ...

213. ...

214. ...

215. ...

216. ...

217. ...

218. ...

219. ...

220. ...

221. ...

222. ...

223. ...

224. ...

225. ...

226. ...

227. ...

228. ...

229. ...

230. ...

231. ...

232. ...

233. ...

234. ...

235. ...

236. ...

237. ...

238. ...

239. ...

240. ...

241. ...

242. ...

243. ...

244. ...

245. ...

246. ...

247. ...

248. ...

249. ...

250. ...

251. ...

252. ...

253. ...

254. ...

255. ...

256. ...

257. ...

258. ...

259. ...

260. ...

261. ...

262. ...

263. ...

264. ...

265. ...

266. ...

267. ...

268. ...

269. ...

270. ...

271. ...

272. ...

273. ...

274. ...

275. ...

276. ...

277. ...

278. ...

279. ...

280. ...

281. ...

282. ...

283. ...

284. ...

285. ...

286. ...

287. ...

288. ...

289. ...

290. ...

291. ...

292. ...

293. ...

294. ...

295. ...

296. ...

297. ...

298. ...

299. ...

300. ...

301. ...

302. ...

303. ...

304. ...

305. ...

306. ...

307. ...

308. ...

309. ...

310. ...

311. ...

312. ...

313. ...

314. ...

315. ...

316. ...

317. ...

318. ...

319. ...

320. ...

321. ...

322. ...

323. ...

324. ...

325. ...

326. ...

327. ...

328. ...

329. ...

330. ...

331. ...

332. ...

333. ...

334. ...

335. ...

336. ...

337. ...

338. ...

339. ...

340. ...

341. ...

342. ...

343. ...

344. ...

345. ...

346. ...

347. ...

348. ...

349. ...

350. ...

351. ...

352. ...

353. ...

354. ...

355. ...

356. ...

357. ...

358. ...

359. ...

360. ...

361. ...

362. ...

363. ...

364. ...

365. ...

366. ...

367. ...

368. ...

369. ...

370. ...

371. ...

372. ...

373. ...

374. ...

375. ...

376. ...

377. ...

378. ...

379. ...

380. ...

381. ...

382. ...

383. ...

384. ...

385. ...

386. ...

387. ...

388. ...

389. ...

390. ...

391. ...

392. ...

393. ...

394. ...

395. ...

396. ...

397. ...

398. ...

399. ...

400. ...

401. ...

402. ...

403. ...

404. ...

405. ...

406. ...

407. ...

408. ...

409. ...

410. ...

411. ...

412. ...

413. ...

414. ...

415. ...

416. ...

417. ...

418. ...

419. ...

420. ...

421. ...

422. ...

423. ...

424. ...

425. ...

426. ...

427. ...

428. ...

429. ...

430. ...

431. ...

432. ...

433. ...

434. ...

435. ...

436. ...

437. ...

438. ...

439. ...

440. ...

441. ...

442. ...

443. ...

444. ...

445. ...

446. ...

447. ...

448. ...

449. ...

450. ...

451. ...

452. ...

453. ...

454. ...

455. ...

456. ...

457. ...

458. ...

459. ...

460. ...

461. ...

462. ...

463. ...

464. ...

465. ...

466. ...

467. ...

468. ...

469. ...

470. ...

471. ...

472. ...

473. ...

474. ...

475. ...

476. ...

477. ...

478. ...

479. ...

480. ...

481. ...

482. ...

483. ...

484. ...

485. ...

486. ...

487. ...

488. ...

489. ...

490. ...

491. ...

492. ...

493. ...

494. ...

495. ...

496. ...

497. ...

498. ...

499. ...

500. ...

501. ...

502. ...

503. ...

504. ...

505. ...

506. ...

507. ...

508. ...

509. ...

510. ...

511. ...

512. ...

513. ...

514. ...

515. ...

516. ...

517. ...

518. ...

519. ...

520. ...

521. ...

522. ...

523. ...

524. ...

525. ...

526. ...

527. ...

528. ...

529. ...

530. ...

531. ...

532. ...

533. ...

534. ...

535. ...

536. ...

537. ...

538. ...

539. ...

540. ...

541. ...

542. ...

543. ...

544. ...

545. ...

546. ...

547. ...

548. ...

549. ...

550. ...

551. ...

552. ...

553. ...

554. ...

555. ...

556. ...

557. ...

558. ...

559. ...

560. ...

561. ...

562. ...

563. ...

564. ...

565. ...

566. ...

567. ...

568. ...

569. ...

570. ...

571. ...

572. ...

573. ...

574. ...

575. ...

576. ...

577. ...

578. ...

579. ...







Благодарим за внимание!

