

**Заместитель заведующего  
МБДОУ ДС «Творчество»  
первой квалификационной категории  
Растатурина Марина Михайловна**

# **Подготовка детей к обучению в школе в условиях ДОУ**

# Школа и детский сад -

два смежных звена в системе образования

## Преимственность

С ПОЗИЦИИ  
ШКОЛЫ

опора на знания,  
навыки и умения,  
которые имеются  
у ребёнка

с  
точки зрения  
детского  
сада

формирование  
знаний, умений и  
навыков,  
необходимые  
для обучения в  
школе

# Основная цель дошкольного воспитания

всестороннее развитие  
личности ребёнка

развитие способностей  
ребёнка



Создание  
благоприятных  
условий

Подготовка  
ребёнка к  
жизни в  
современном  
обществе

Формирование  
основ базовой  
культуры  
личности

Всестороннее  
развитие  
психических и  
физиологических  
качеств

## Основные цели программ ДОУ



Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности

Творческая организация процесса воспитания и обучения

Вариативность использования образовательного материала

Уважительное отношение к результатам детского творчества

Обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения

Координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи

Соблюдение преемственности в работе детского сада и школы



# Условия для реализации модели

Нормативно-правовые документы

Кадровое обеспечение

Сотрудничество д/с с семьёй

Взаимодействие с социумом

Преимственность ДОУ со школой

Здоровьесберегающие технологии

Комфортная психологическая обстановка

Лечебно-профилактические мероприятия

Логопедическая служба

Предметно-развивающая среда

Коррекционная работа

Служба сопровождения

Психологическая служба

# Занятия

- Развитие речи
- Ознакомление с художественной литературой
- Формирование элементарных математических представлений
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое воспитание
- Игровая деятельность
- Физическая культура

# Результат имеют

- Выстроенная система работы
- Диагностика
- Мониторинг усвоения программы каждой возрастной ступени
- Возможность коррекции проблем в условиях массового или коррекционного детского сада
- Служба сопровождения ( логопедическая, психологическая)
- Выстроенная система преемственности со школой
- Взаимодействие с семьёй

Школа + детский сад =

ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

