

**Заместитель заведующего
МБДОУ ДС «Творчество»
первой квалификационной категории
Растатурина Марина Михайловна**

Подготовка детей к обучению в школе в условиях ДОУ

Школа и детский сад -

два смежных звена в системе образования

Преимственность

С ПОЗИЦИИ
ШКОЛЫ

опора на знания,
навыки и умения,
которые имеются
у ребёнка

с
точки зрения
детского
сада

формирование
знаний, умений и
навыков,
необходимые
для обучения в
школе

Основная цель дошкольного воспитания

всестороннее развитие
личности ребёнка

развитие способностей
ребёнка



Создание
благоприятных
условий

Подготовка
ребёнка к
жизни в
современном
обществе

Основные цели программ ДОУ

Формирование
основ базовой
культуры
личности

Всестороннее
развитие
психических и
физиологических
качеств



Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности

Творческая организация процесса воспитания и обучения

Вариативность использования образовательного материала

Уважительное отношение к результатам детского творчества

Обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения

Координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи

Соблюдение преемственности в работе детского сада и школы



Условия для реализации модели

Нормативно-правовые документы

Кадровое обеспечение

Сотрудничество д/с с семьёй

Взаимодействие с социумом

Преимственность ДОУ со школой

Здоровьесберегающие технологии

Комфортная психологическая обстановка

Лечебно-профилактические мероприятия

Логопедическая служба

Предметно-развивающая среда

Коррекционная работа

Служба сопровождения

Психологическая служба

Занятия

- Развитие речи
- Ознакомление с художественной литературой
- Формирование элементарных математических представлений
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое воспитание
- Игровая деятельность
- Физическая культура

Результат имеют

- Выстроенная система работы
- Диагностика
- Мониторинг усвоения программы каждой возрастной ступени
- Возможность коррекции проблем в условиях массового или коррекционного детского сада
- Служба сопровождения (логопедическая, психологическая)
- Выстроенная система преемственности со школой
- Взаимодействие с семьёй

Школа + детский сад=
ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

