

Подготовка  
к государственной  
итоговой аттестации  
по русскому языку

# **Задачи:**

## **образовательные:**

- работа с текстом, его частичный текстоведческий анализ;
- подготовка к написанию сжатого изложения;

## **развивающие:**

- развивать умения выделять главное, обобщать, сокращать текст;
- развивать умения логически излагать свои мысли;
- развивать умения аргументировать, доказывать;

## **воспитательные:**

- воспитание любви к Родине;
- воспитание любви к русскому языку.

Память и знание прошлого наполняют наш мир, делают его интересным и значительным. Если мы не видим за окружающим миром его прошлого, он для нас пуст. Нам скучно и тоскливо, и мы в конечном счете одиноки, так как с настоящими товарищами нас связывает общее прошлое: школа, институт, работа. А старики помнят с особенной нежностью тех, с кем воевали, пережили какие-то трудности.

Человеческая память – творческий процесс: запоминается то, что нужно. Поэтому культура человечества движется вперед не путем перемещения во времени, а путем накопления ценностей.

Путем памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция, создаются трудовые и бытовые навыки, развивается творчество.

При этом человек воспитывается в окружающей его культурной среде незаметно для себя. Впечатления прошлого: воспоминания детства, семейные фотографии, улицы, отдельные дома – постоянно напоминают о себе.

Так ненавязчиво прошлое входит в духовный мир человека. Вот почему важно воспитываться в атмосфере памяти: памяти семейной, памяти народной, памяти культурной. Память активна. Она противостоит уничтожающей силе времени. В этом величайшее нравственное значение памяти. Беспамятный человек – это прежде всего человек неблагодарный и безответственный. Ответственность рождается из понимания того, что ничто не проходит бесследно. Человек, совершающий недобрый поступок, думает, что поступок этот не сохранится в его личной памяти и в памяти окружающих. Но это не так. Поэтому каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память. Подобно тому как личная память человека формирует его совесть, отношение к родным и друзьям, историческая память народа формирует нравственный климат, в котором живет народ.

Хранить память об истории Отечества, беречь память о его защитниках – это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. (По Д. Лихачёву)

# Публицистический стиль

- Цель
- Сфера употребления
- Стилиевые черты
- Языковые средства

# Публицистический стиль

**Цель:** информирование, передача общественно значимой информации с одновременным воздействием на читателя, слушателя, внушение ему определённых взглядов, идей.

**Сфера употребления:** газеты, журналы, радио и телевидение, митинги, собрания.

**Стилевые черты:** логичность, образность, эмоциональность.

**Языковые средства:** а) общественно-политическая лексика;

- б) тропы: эпитет, сравнение;
- в) лексические повторы;
- г) вводные слова, причастные, деепричастные обороты, сложные предложения

# 1. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

- А) Без прошлого мир для нас пуст и мы одиноки
- Б) Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.
- В) Память не нужна для накапливания доброго опыта,

## 2. Объясните значение слов:

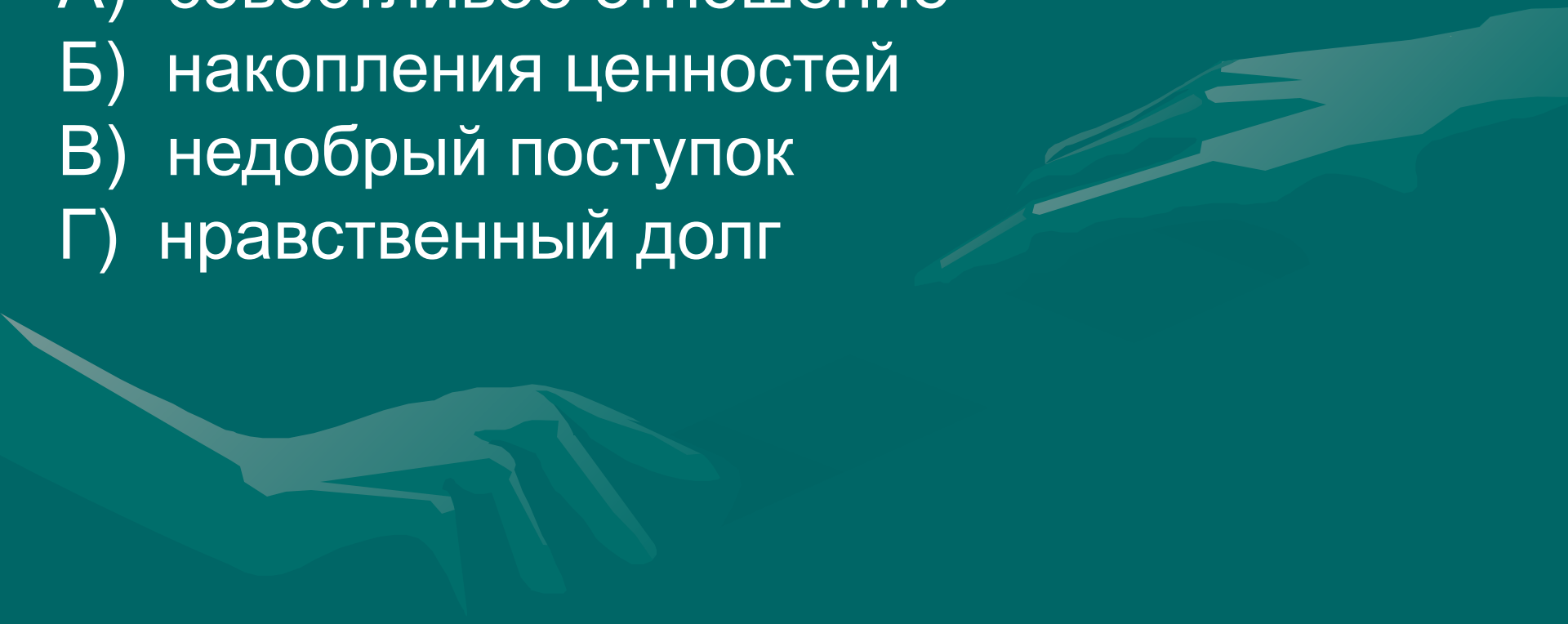
*ненавязчиво*

*безответственный*



**3. В каком словосочетании связь иная, чем согласование?**

- А) совестливое отношение
- Б) накопления ценностей
- В) недобрый поступок
- Г) нравственный долг





**4. Замените словосочетания  
синонимичными со связью  
согласование:**

*культура человека  
развивается творчество*

# Способы сжатия текста

# 1. Объединение.

Слияние нескольких предложений  
в одно.



## 2. Замена:

- 1) однородных членов обобщающим словом;
- 2) СПП простым предложением;
- 3) фрагментов предложения указательным, определительным, отрицательным местоимением с обобщающим значением.

### 3. Удаление части речи.

Исключение повторов, фрагментов предложения,  
одного или нескольких синонимов.

# Сочинение-рассуждение

Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.

- Тезис – основное положение, которое нужно доказать
- Аргументы – это факты (из жизни, из литературы, из истории), ссылки на авторитеты, суждения (пословицы, поговорки, крылатые слова)
- Вывод

# Сочинение-рассуждение

Каждый может сделать что-то доброе и оставить о себе добрую память.

- Тезис – основное положение, которое нужно доказать
- Аргументы – это факты (из жизни, из литературы, из истории), ссылки на авторитеты, суждения (половицы, поговорки, крылатые слова)
- Вывод

# Содержательные

- Разделение информации на главную и второстепенную
- Свертывание исходной информации за счет обобщения