

# Подготовка к обучению элементам грамоты Старшая группа



**Программа «От слова к звуку» составлена на основе авторской Е.В. Колесниковой «От звука к букве . Обучение дошкольников элементам грамоты»**





# **Основные задачи этого этапа обучения:**

**Развитие звуко - буквенного  
анализа.**

**Развитие фонематического  
восприятия.**

**Формирование первоначальных  
навыков чтения.**

**Подготовка руки ребенка к  
письму.**

# К концу учебного года дети научились:

- \* Определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;



**\*Различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;**



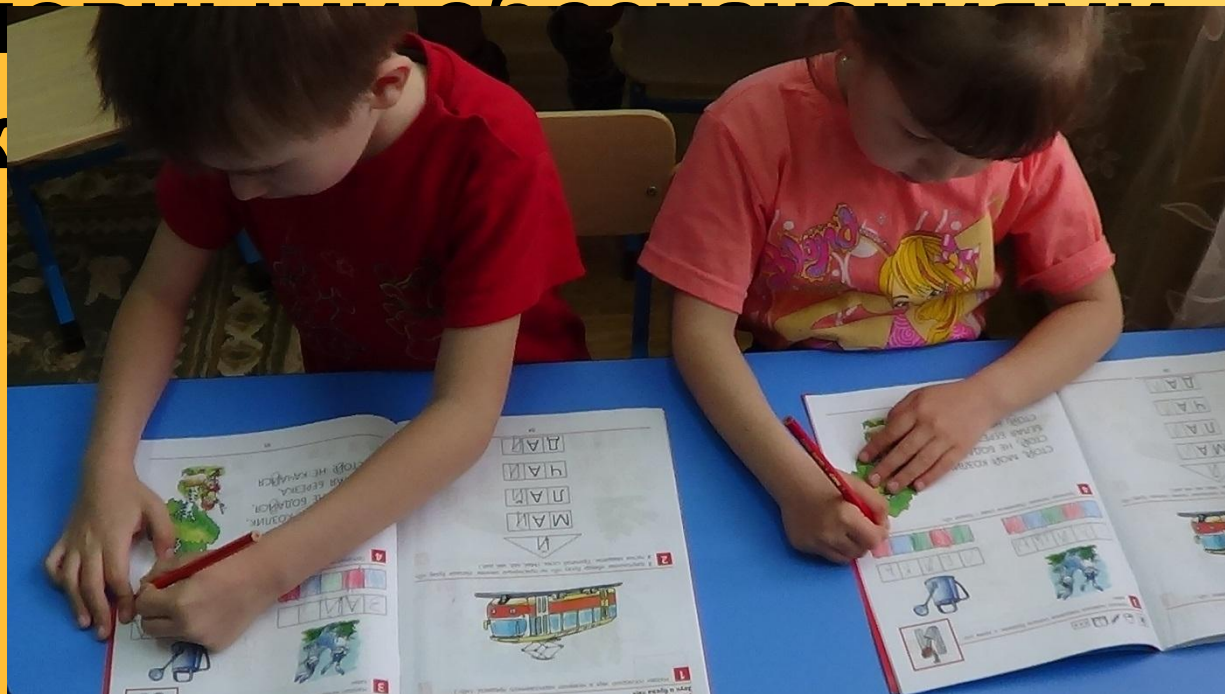
**\* Делить слова на слоги;  
определять ударный слог,  
ударную гласную**



**\*Пользоваться  
графическим  
обозначением звуков;**



**\* Произвольно регулировать  
темп, силу голоса, речевое  
дыхание;  
записывать слово, предложение  
условиями обучения  
бук**





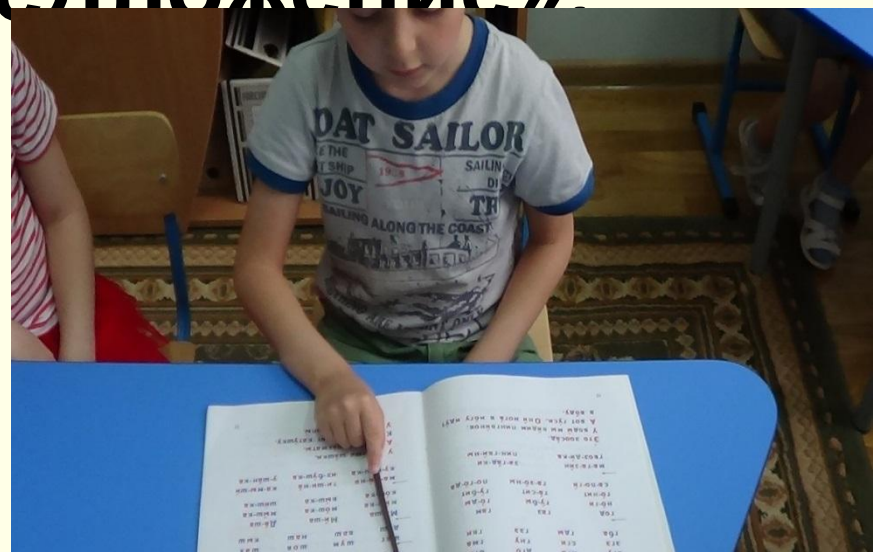
- Знают буквы русского алфавита;
- Пишут буквы русского алфавита в клетке;



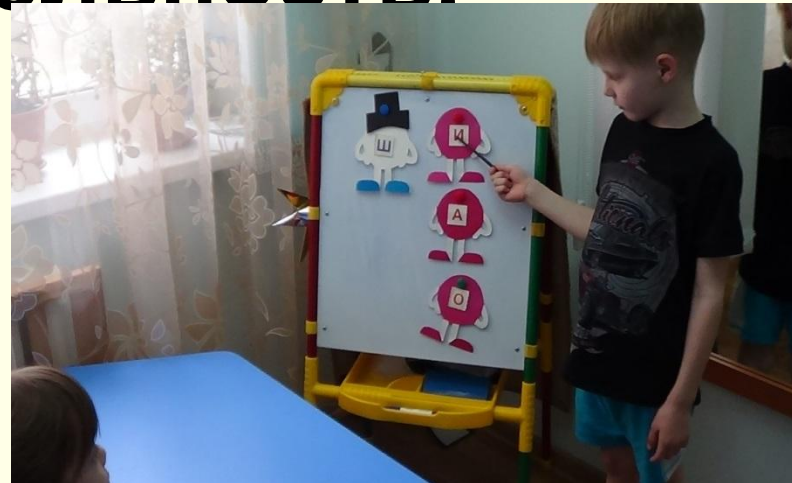
**\* Понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;**

**\* Читать слова, слоги, предложения,**

**\* Правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»:**



**за время обучения формируются умения понимать и выполнять учебную задачу, а также формируются такие качества, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.**



Процесс обучения грамоте будет легким, если станет для детей ярким, захватывающим, наполненным живыми образами, звуками, мелодиями. Для этого изготовлены игры, игровые модули



- Занятия проводились 1 раз в неделю, включали в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированным наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию.
- Длительность каждого занятия для



раствор 25 мин

