

МОУ Антоновская средняя общеобразовательная школа

Методика подготовки и проведения педагогического совета на основе проблемных групп

Авторы: Лаврова И.К., заместитель
директора по учебной работе
Шишов А.Н., учитель

Тема педагогического совета

Легко ли быть учеником?
Причины отставания
школьников в учёбе.

Цель педсовета

Организация коллективного поиска решения
проблемы отставания школьников в учёбе

Этап разработки педсовета

Создание 5-ти проблемных групп:

Причины неуспеваемости. Как правильно работать со слабоуспевающими учениками.

Основные приоритеты в мотивации учения школьников. Подход к учащимся, имеющим психологические отклонения.

Домашнее задание. Каким оно должно быть?

Неблагополучная семья как одна из причин неуспеваемости учащихся.

Рекомендации начинающему учителю для поддержания приемлемого поведения учеников в классе.

Проблемные группы совместно с администрацией, методическими объединениями

Этап подготовки к педсовету

Составление планов работы проблемных групп

Содержание работы

- разработка вопросов к педсовету
- анкетирование учителей и учащихся
- определение серии вспомогательных мероприятий
- оказание помощи учителям в систематизации материала по выбранной проблеме
- разработка памяток
- подготовка проекта решения

Проблемные группы совместно с администрацией, методическими объединениями

Вопросы для обсуждения

Какие трудности Вы встречаете в процессе обучения школьников?

Есть ли среди Ваших учеников дети с психологическими отклонениями?

Расскажите о формах и методах, которые Вы используете в работе с детьми в своей работе

Сведенья о состоянии здоровья учеников?

Каким образом?

Имеется ли у Вас система работы со слабоуспевающими?

Какие средства Вы считаете эффективным и для поддержания дисциплины учеников в классе?

Какую роль Вы отводите семье учащегося в вопросе об успеваемости ученика?

Методы диагностики, используемые при подготовке к педсовету

Методы диагностики	Цель
Анкетирование учащихся	Выявление степени хронического утомления детей
Анкетирование учащихся	Выяснение степени невротизации школьников
Хронометраж выполнения домашних заданий	Выявление затрат времени учащихся на выполнение заданий в среднем в неделю, а также по дням недели и в конечном счёте с целью предупреждения перегрузки учеников
Исследовательская работа	Выяснение зависимости успеваемости учащихся от факторов семьи

Памятки

Требования
к домашнему
заданию

Требования
к работе со
слабоуспе-
вающими

Правила
работы
с учащимися
со слабой
нервной
системой.

Рекомендации
для
поддержания
приемлемого
поведения
учеников
в классе.

Этап заседания

- Выступление представителей проблемных групп
- Обсуждение вопросов по определённой логике
- Подведение итогов
- Решение

Заключительный этап

Рефлексивный анализ педсовета