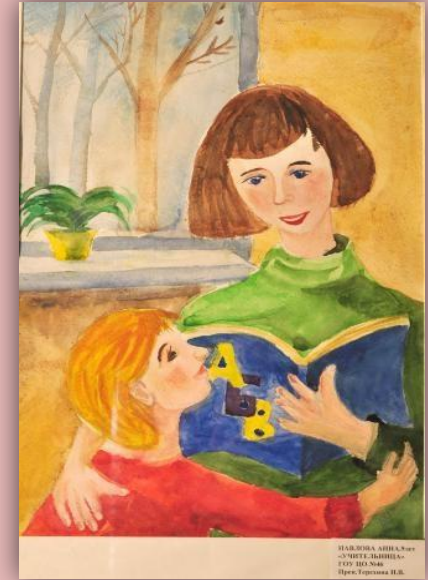
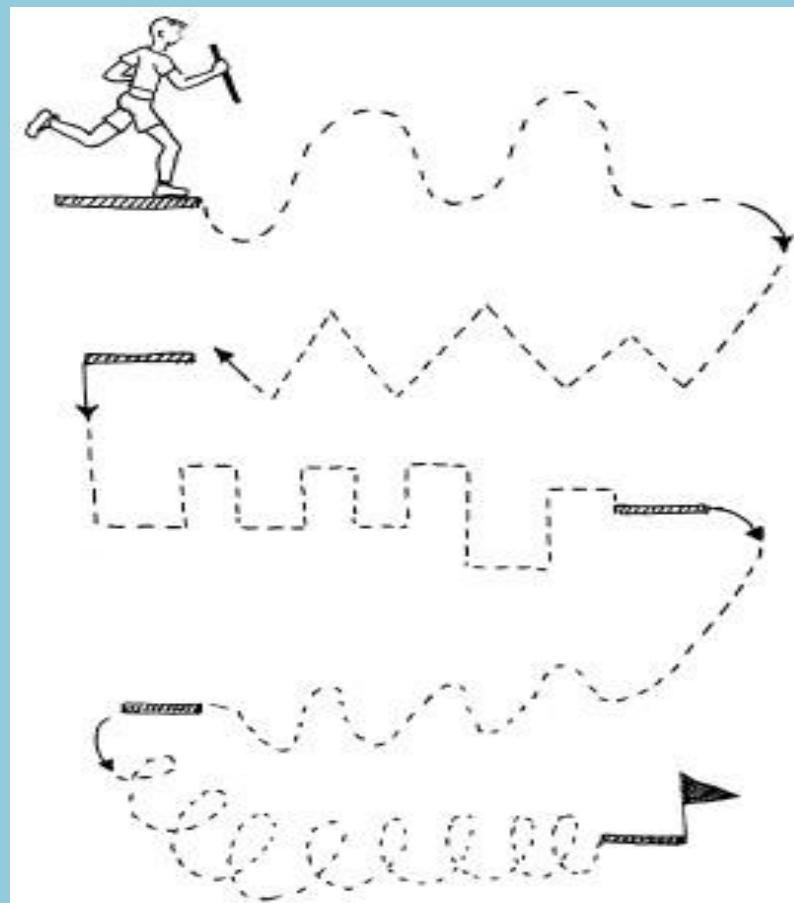
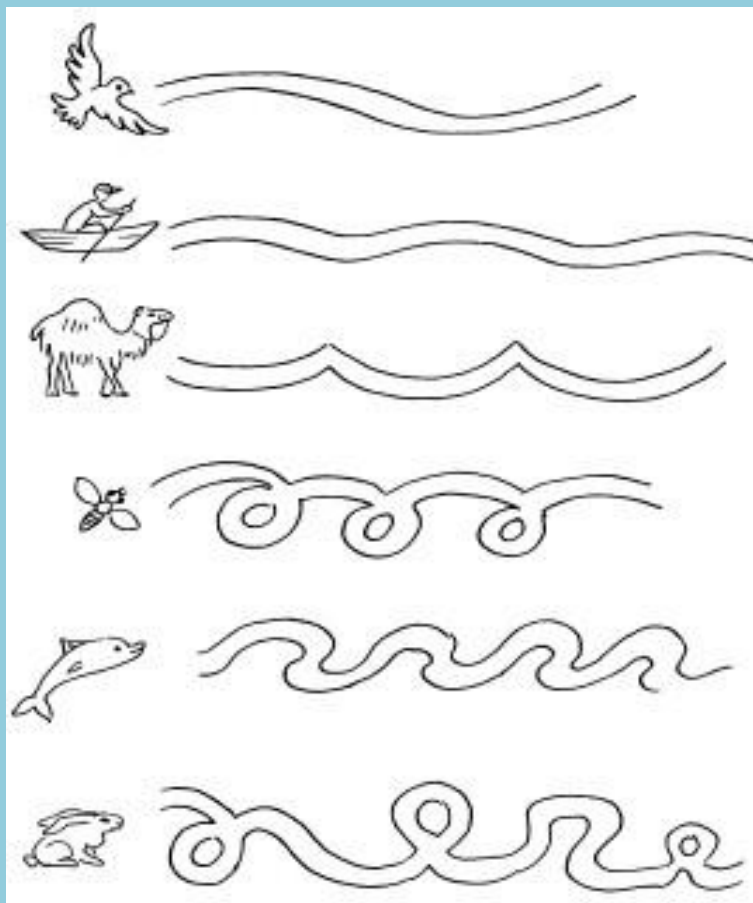




# Подготовка к школе

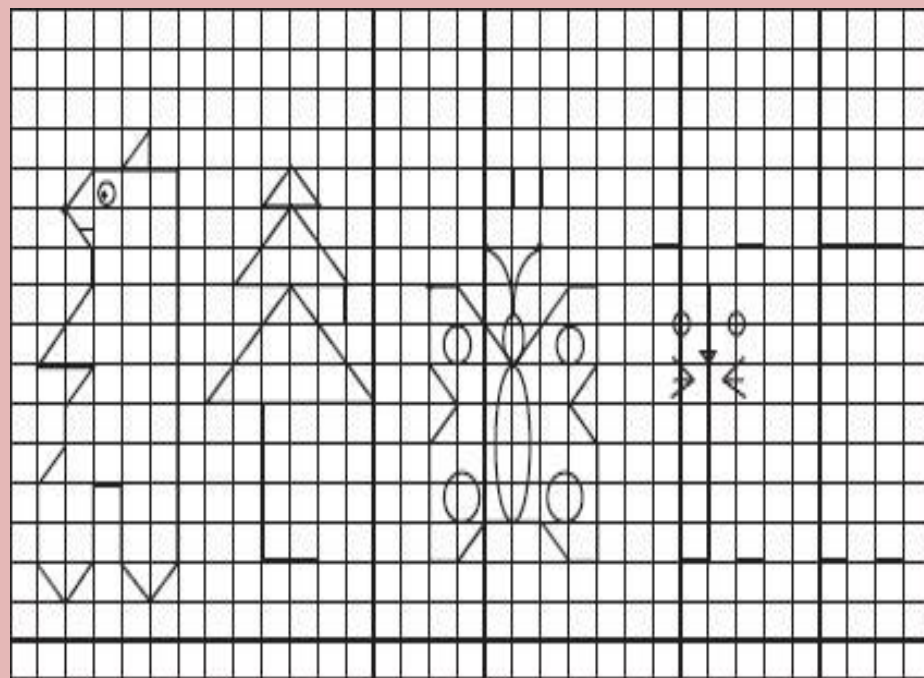
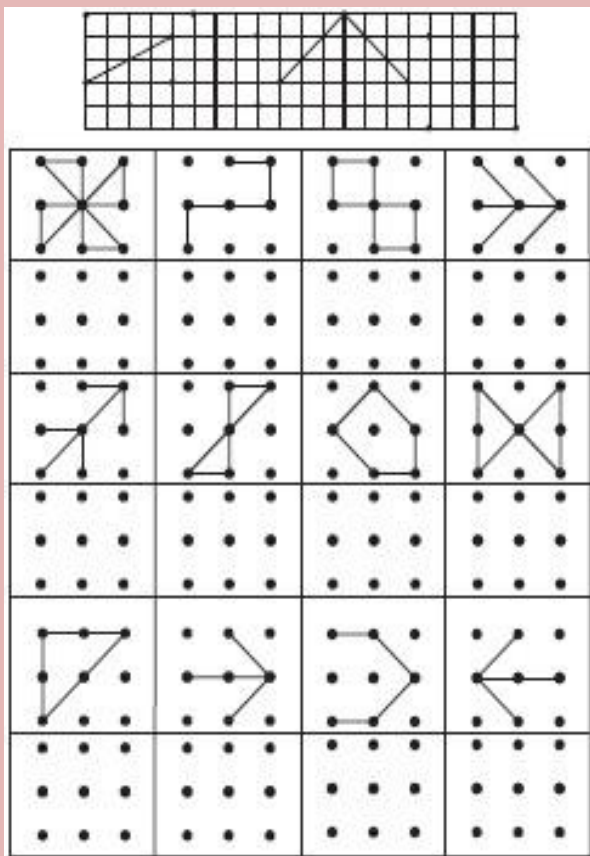


# Упражнения для развития мелкой моторики

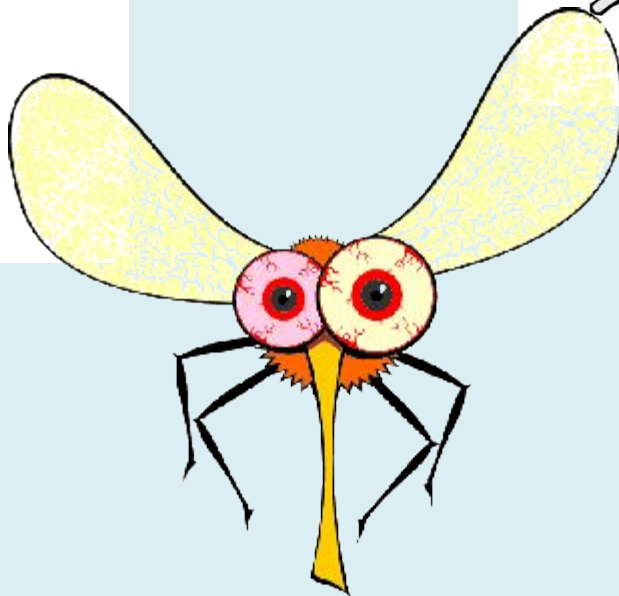




# Упражнения на развитие мышления



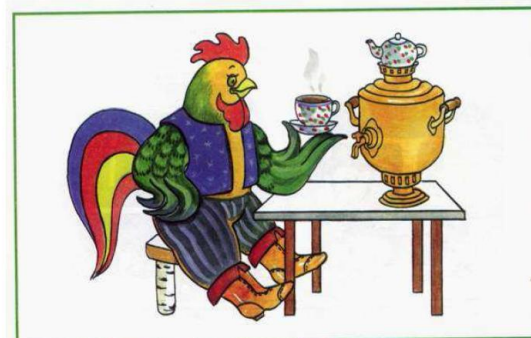
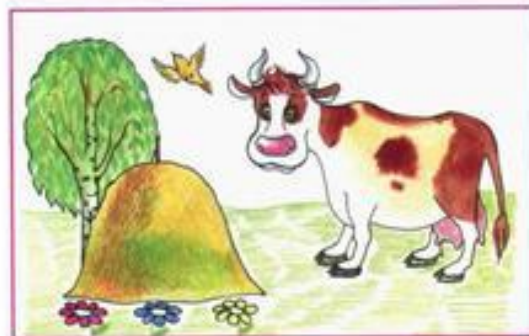
# Назови одним словом



Что лишнее?



# Найди отличия



# Времена года





# Профессии



# Упражнения для развития математических способностей

**ЗАНЯТИЕ 44**


9. Реши примеры

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $5 + 5 =$ | $8 + 1 =$ | $8 - 8 =$ | $4 + 1 =$ | $8 - 2 =$ |
| $4 + 5 =$ | $4 + 4 =$ | $9 - 7 =$ | $6 - 5 =$ | $2 + 1 =$ |
| $3 - 2 =$ | $9 + 1 =$ | $7 - 0 =$ | $7 - 3 =$ | $8 + 2 =$ |

10. Число сбежало.

|                  |                  |                 |                 |                   |
|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| $\dots - 7 = 1$  | $10 - \dots = 7$ | $3 + \dots = 4$ | $8 - \dots = 2$ | $10 - \dots = 10$ |
| $\dots + 6 = 10$ | $\dots - 2 = 2$  | $6 - \dots = 1$ | $\dots + 3 = 7$ | $5 + \dots = 10$  |

11. Продолжи узор.



12. Пропиши.

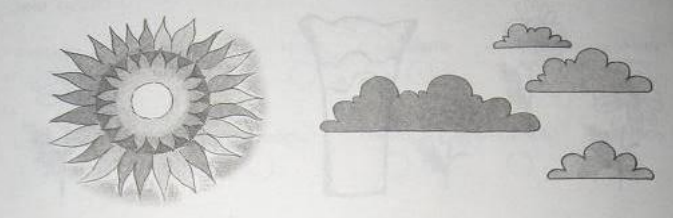
|      |
|------|
| ○○○  |
| ooo  |
| ○○○○ |
| □□□□ |
| △△△△ |

198

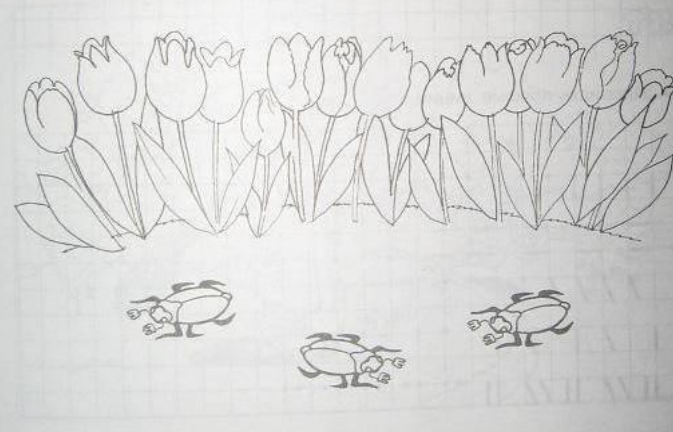
**ЗАНЯТИЕ 1**

Один — много

5. Чего на картинке много, а что — одно?

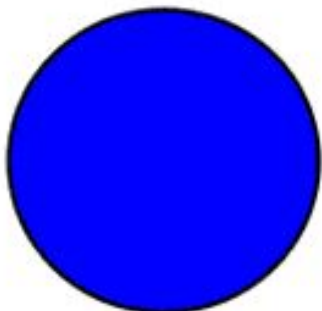


6. Раскрась одну божью коровку и много цветов. Нарисуй одну бабочку.

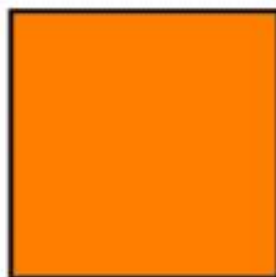


5

# Геометрические фигуры



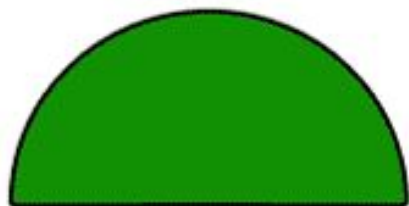
КРУГ



КВАДРАТ



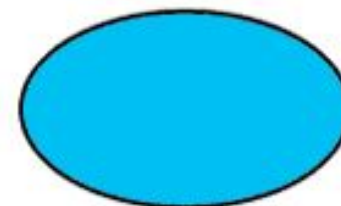
ТРЕУГОЛЬНИК



ПОЛУКРУГ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ОВАЛ

# Развитие грамматических способностей

Подготовка к обучению грамоте

• Помоги буратино найти и зачеркнуть неправильные буквы.

ЗЭ    ИИ    ЖК    МИ

• В каждом слове найди букву, которая написана неправильно. Соедини слово с нужной картинкой. Напиши букву правильно и прочти слово.

|      |      |      |
|------|------|------|
| ДЫНЬ | ЖОТЫ | ВОДА |
| ШАЧФ | ЛОСИ | МУЖА |
| СЭНО | ЛУЖА | ЗАРР |
| РОЗА | ТОРА | ЛИСА |

МУКА

Подготовка к обучению грамоте

• В каждом квадратике соедини слоги так, чтобы у тебя получилось слово.

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ЛОД | ПОД | ЗА  | ЛОЖ |
| РЫ  | КА  | КУВ | ШИН |
| СОС | ФАН | БУД | КА  |
| ВА  | НА  | НЕ  | ЖОК |
| ЩЕ  | ТОК | ГРА | ЛИ  |
| ГОЛ | ДЫ  | НАТ | ТОК |
| КАК | ТУС | ГЛО | ЗА  |
| ЛЯ  | МОК | МЫ  | БУС |

44
45

# Составь рассказ по картинке



# Комплексные упражнения

6. Наклей вырезанные фигуры так, чтобы в каждом столбике и в каждом ряду они были разными.



7. Зачеркни лишнее и объясни.



Зачеркни лишнее и объясни.



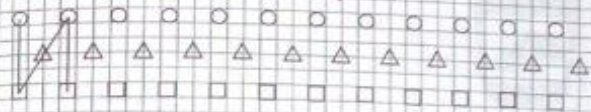
## ЗАНЯТИЕ 23

1. Сделай чертёж: 1 клетка наискосок вверх вправо, 1 — наискосок вниз вправо, 1 — наискосок вверх вправо.

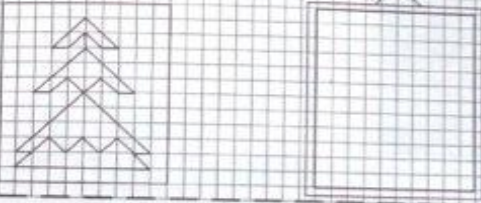
2. Реши примеры.



3. Найди закономерность и заверши чертёж.



4. Повтори рисунок.



5. Пришей в указанные места маленькие пуговицы.





Спасибо за внимание

