

«У школьного порога»



*Подготовили: Черникова Т.Н.
Мустафаева Н.Г.
воспитатели подготовительной
группы МБДОУ ДС №16*

2014 г

*Достучаться до каждого
сердца*

*Тех, кого ты решился
учить,*

*И откроется тайная
дверца*

*К душам тех, кого смог
полюбить!*

(Марк Пьюзовский)



Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?”

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.*
- 2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.*
- 3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.*
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.*
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.*
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.*
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.*
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.*
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.*
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.*
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.*
- 12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.*
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.*
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.*
- 15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.*

*Занесите свои ответы в табличку:
если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик
после косой черты, если не согласны, оставьте клетку
пустой*

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:

- **до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;**
- **5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;**
- **10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.**

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

- **1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.**
- **2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.**
- **3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.**
- **4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.**
- **5 — ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.**

Готовность к школе

*Когда говорят о "готовности к школе",
то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их
определенный набор, в котором присутствуют все
основные
компоненты.*



Выделяются разные виды готовности к школе:

Психологическая

Физическая:

Специальная:

умение читать, считать

физическое развитие,

писать.

развитие мелких групп мышц,

развитие основных движений



Ребёнок должен понимать:

*Почему он
идет в
школу,
важность
обучения*

*Наличие
интереса к
учению и
получению
новых
знаний*

*Способность
ребёнка
выполнять
задание, которое
ему не совсем по
душе, но этого
требует учебная
программа*

*Усидчивость –
способность в
течение
определенного
времени
внимательно
слушать
взрослого и
выполнять
задания. Не
отвлекаясь на
посторонние
предметы и
дела*

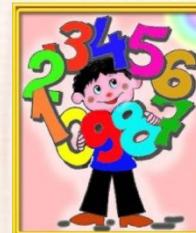
Что должен знать и уметь ребёнок в семь лет?

- *Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут*
- *Находить сходства и отличия между предметами, картинками*
- *Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.*
- *Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.*



Математика

- Цифры от 0 до 20
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и т.п.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.



Развитие речи

- *Запоминание картинок*
- *Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.*
- *Пересказ небольшого текста*
- *Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.*



- **Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, названия деревьев, грибов, цветов, овощей, фруктов и т.д.**
- **Называть времена года, явления природы, перелётных и зимующих птиц, свою страну, столицу, месяцы, дни недели, свои имя и отчество, имена своих родителей и место работы, свой адрес, какие бывают профессии.**
- **Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.**
- **Иметь элементарные представления об окружающем мире: о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.**

Проблемы, связанные с неготовностью ребёнка к школе

- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе.
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала.
- Отставание в развитии от сверстников.
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы)



Это вам поможет:



Игра «Делим слова на слоги»

- Цель: закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания мышления

Закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания, мышления.

Делим слова на слоги

ВЕСНА

дизайн

ДЕРЕВО

ВАЗА

РЫБА

САМОВАР

САМОЛЁТ

развивающая игра

Игра «Считаем и читаем»

- Цель: развивает зрительное восприятие, внимание, навыки счёта и чтения.



Игра «Развиваем внимание»

- Цель: развивает и тренирует внимание дошкольника и готовит к школе.



Игра «Готов ли ты к школе»

- Цель: определить готовность детей к школе по тестовым заданиям.



«Открытое письмо к родителям»



Готовы ли родители к школе?

- *Все время поддерживать ребёнка*
- *Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты*
- *Удержаться от замечаний и претензий*
- *Относиться к ребёнку крайне деликатно*
- *Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед*
- *Относиться с уважением к педагогу*



Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко



Детей учит то, что их окружает.

- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать
 - Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться
 - Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким
 - Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым
 - Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым
 - Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе
 - Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать
 - Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости
 - Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить
 - Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь
- Любите ребёнка просто так, ни за что. Любите потому, что он есть, что он ваш ребёнок**



Спасибо за внимание!

