

# Нормативно-методическое обеспечение основных образовательных программ подготовки магистров

Начальник методического управления Н.Н.  
Комиссарова



# Компетентностный подход

Установить в терминах компетенций  
соответствие в триаде

«требования к подготовке –  
содержание образовательной  
программы –  
результаты обучения»



# Европейская система квалификаций (ЕСК)

## - 7 уровень:

Самоуправляемое изучение теории и практики, часть из которых находится на передовом рубеже данной специальной области, что закладывает фундамент для оригинальности при разработке и/или применении идей, часто в контексте исследований.

Способность интегрировать знания и формулировать суждения с учётом социальных и этических факторов и ответственности и осмысливать опыт при управлении изменениями в сложной среде.



# Европейская система квалификаций (ЕСК)

## Квалификации уровня **7** :

- обычно ассоциируются с самостоятельной работой совместно с другими людьми того уровня квалификации или выше;
- есть возможность работать или обучаться по индивидуальному плану;
- обычно предполагается определённое руководство обучающимся со стороны других, работающих на высоком уровне в данной области.



# Дублинские дескрипторы

(Копенгаген, 2005)

Квалификации второго уровня (магистр) должны присваиваться выпускникам, которые:

1. Продемонстрировали знание/понимание, обеспечивающее основу для оригинальности в развитии и применении идей, а также при проведении научных исследований



# Дублинские дескрипторы

(Копенгаген, 2005)

- 2.** Могут применять знание и способность решения проблем в новой среде в более широких контекстах, относящихся к их области обучения.
- 3.** Способны интегрировать знания, преодолевая возникающие при этом трудности.



# Дублинские дескрипторы

(Копенгаген, 2005)

- 4.** Могут ясно излагать свои выводы специалистам и неспециалистам.
- 5.** Обладают навыками обучения, позволяющими самостоятельно продолжить учёбу.



# ФГОС ВПО

- 080200 – Менеджмент – 18.11.2009 № 636
- 080100 – Экономика – 20.05.2010 № 543
- 040100 – Социология – 14.01.2010 № 42
- 030200 – Политология – 20.05.2010 № 542
- 010400 – Прикладная математика и информатика – 20.05.2010 № 545
- 230700 – Прикладная информатика – 21.12.2009 № 762





# ФГОС ВПО

Приказом МОиН РФ от 09.03.10 № 168

В Перечень направлений подготовки магистров введено направление

**081100 –**

**Государственное и муниципальное  
управление**

**ФГОС ВПО утверждён – 15.02.2010 № 123**



# ФГОС ВПО

Приказом МОиН РФ от 12.08.10 № 856

**В Перечень направлений подготовки магистров введено направление**

**080300 – Финансы и кредит**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.1 ФГОС ВПО

**Вузы обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.3 ФГОС ВПО

**Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.3 ФГОС ВПО

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.12 ФГОС ВПО

**В вузе должно быть предусмотрено преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований вуза**



# ФГОС ВПО

**Основная образовательная программа  
подготовки магистров содержит цикл**

**Практика и (или) научно-  
исследовательская работа**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.15 ФГОС ВПО

**Практика является обязательным разделом ООП магистратуры**

**Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих кадровым и научно-техническим потенциалом**





# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.16 ФГОС ВПО

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры

Основной формой планирования НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.17 ФГОС ВПО

**Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим учёную степень доктора наук или иностранную степень ..., и (или) учёное звание профессора соответствующего профиля**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.17 ФГОС ВПО

**Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами;**

**для внутреннего штатного совместителя – не более чем одной магистерской программой**



# Требования к условиям реализации ООП

## П. 7.17 ФГОС ВПО

**Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими учёную степень и учёное звание.**

**Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.**



# Требования к условиям реализации ООП

## П.7.17 ФГОС ВПО

**Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах**



# Требования к условиям реализации ООП

## П. 7.18 ФГОС ВПО

**ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).**

**Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения**



# Оценка качества освоения ООП

## П.8.3. ФГОС ВПО

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включёнными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности



# Оценка качества освоения ООП

## П. 8.3. ФГОС ВПО

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения





# Оценка качества освоения ООП

## П. 8.3. ФГОС ВПО

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки:

- рецензирование обучающимися работ друг друга;
- оппонирование обучающимися рефератов, проектов и исследовательских работ;
- экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей



# Оценка качества освоения ООП

## П. 8.6. ФГОС ВПО

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО

ИГА включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению учёного совета вуза



# Оценка качества освоения ООП

## П. 8.7. ФГОС ВПО

**ВКР выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую ВКР, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр**



# Оценка качества освоения ООП

## П. 8.7. ФГОС ВПО

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения



# Оценка качества освоения ООП

## П.8.8. ФГОС ВПО

**Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно.**

**Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.**



# Продолжительность обучения в магистратуре

- В России – 2 года  
( 120 кредитов ECTS)

В Европе – 1 год  
(по завершении – экзамены  
и report ~ на 10000 слов)



# Необходимое нормативно-методическое обеспечение

- 1.** Положение о научном руководстве магистерскими программами
- 2.** Положение о руководстве студентами – магистрантами
- 3.** Положение об индивидуальных формах обучения
- 4.** Положение о магистерской диссертации (должно отличаться для диссертаций практической и научной направленности)



# Необходимое учебно-методическое обеспечение

- Программы дисциплин по базовому блоку направления
- Сборники программ дисциплин по образовательной части магистерских программ
- Тексты лекций – обучающие издания
- Сборники тестов, домашних заданий и т.д. – вспомогательные издания (в электронном виде)
- Методические рекомендации по индивидуальным формам различных видов учебной работы
- Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации

