

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»

**Методическое объединение учителей
начальных классов.**

Руководитель: Ефремова Е Е

САМОАНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ ПО НОВЫМ ФГОС

Структура ФГОС	Самооценка		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Требования к результатам образования			
Требования к содержанию образования			
Требования к условиям реализации образовательного процесса			

ТЕМА:

Подготовка учителя к работе по новым
ФГОС.

Рабочая программа учителя по предмету.

СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Задачи:

- ❖ **ОСВОИТЬ** новую *систему требований* к структуре рабочей программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- ❖ **ОСОЗНАТЬ** основные направления обновления методической системы *предметного* преподавания.
- ❖ **ОВЛАДЕТЬ** алгоритмом составления рабочей программы по предмету

РЕФЛЕКСИЯ:

- Рабочая программа по предмету - *это*....
- **Рабочая программа учебного предмета (модуля)** – это совокупность учебно-методической документации которая **самостоятельно** разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе **рабочего учебного плана и примерных программ** учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, **авторских программ с учетом целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы** и отражающая **пути реализации** содержания учебного предмета

КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ **ДОЛЖЕН** СОСТАВЛЯТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРЕДМЕТУ, ПОТОМУ ЧТО...

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761

«Учитель...планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, **разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу** на основе примерных основных общеобразовательных программ и **обеспечивает ее выполнение**, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся»

СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ПРЕДМЕТУ **ПОЗВОЛИТ** МНЕ (ПОЗВОЛЯЕТ
УЧИТЕЛЮ)...

**Приказ Министерства образования и
науки РФ N° 373 от 6.10.2009**

19.5. Программы отдельных учебных
предметов, курсов должны
обеспечивать достижение планируемых
результатов освоения основной
образовательной программы начального
общего образования.

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ ВСТРЕТИТЬСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ТРУДНОСТЯМИ...

ФГОС- *документ-матрица*: для его реализации учителю необходимо дополнительно изучить большой пакет документов;

ФГОС – *научноемкий документ*: учителю предстоит значительно расширить и освоить понятийный инструментарий;

Авторы ФГОС и документов-спутников *не однозначно* используют одни и те же *понятия*: иногда подразумевают, а не называют понятие: учителю необходимо освоить язык документов;

Составление программы требует значительных *затрат времени*: необходима коллективно-распределенная форма работы по составлению программ;

Велик *соблазн* не утруждать себя, взять готовые варианты!

Программа рискует превратиться в *формальный* документ (для отчета).

□ Чтобы программа действительно стала для учителя *рабочей*, необходимо....

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ № 373 ОТ 6.10.2009

Программы отдельных учебных предметов, курсов *должны содержать*:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ

- **пояснительную записку**, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
 - **общую характеристику** учебного предмета, курса;
 - **описание места учебного предмета, курса** в учебном плане;
 - **описание ценностных ориентиров** содержания учебного предмета;
 - **личностные, метапредметные (компетентностные) и предметные результаты** освоения конкретного учебного предмета, курса;
 - **содержание** учебного предмета, курса;
 - **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
 - **описание материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.**
- К рабочим учебным программам могут прикладываться и другие документы, которые необходимы учителю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

▣ **Федеральный уровень.**«

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения». *Серия «Стандарты второго поколения», научный руководитель Кондаков А.М.*
2. «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа».
3. Авторские программы предметных курсов(УМК)

▣ **Региональный уровень** Примерный базисный учебный план образовательных учреждений Владимирской области (письмо №ДО- 2770-02-07 от15июня 2010г)

▣ **ОУ** Основная образовательная программа образовательного учреждения

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗНАКИ + И -

(РАБОТА В ПАРАХ)

Основные разделы программы по предмету	ФГОС 2009	ФГОС 2004
Содержание курса		
Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности)		
Планируемые результаты освоения программ		
Тематическое планирование		

Основные разделы программы по предмету	ФГОС 2009	ФГОС 2004
Содержание курса	+	+
Характеристика деятельности учащихся (основные виды учебной деятельности)	+	-
Планируемые результаты освоения программ	Базовый и повышенный уровень	Базовый уровень
Тематическое планирование	Несколько вариантов	+

ВАРИАТИВНОСТЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

(РАБОТА В ГРУППАХ)

Задание группам:

1. Изучите пояснительную записку по предмету.
2. Ответьте на вопросы:
 - Сколько вариантов тематического планирования предлагается в примерных программах начального общего образования?
 - В чём их особенность?

МАТЕМАТИКА

Тематическое планирование

1 вариант

базовый

2 вариант

усиление геометрической
направленности

3 вариант

умение работать
с информацией

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Тематическое планирование

```
graph TD; A[Тематическое планирование] --> B[1 вариант]; A --> C[2 вариант]; A --> D[3 вариант];
```

1 вариант

русский - родной
язык

2 вариант

родной- нерусский
язык

3 вариант

расширен литературно-
ведческий компонент

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тематическое планирование

1 вариант

исходный
гуманитарная

2 вариант

естественно-научная
направленность

3 вариант

социально-
направленность

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ?

- Тема раздела
- Количество часов
- Тема урока
- Форма урока
- Содержание образования
- Формируемые УУД
- Деятельность учителя
- Контроль
- Домашнее задание

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАБОТА В ГРУППАХ

Составление тематического планирование
для одной темы курса математики.

ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ:

- **Использование примерной программы, примерной программы с внесенными изменениями.**
- В этом случае необходимы: пояснительная записка с указанием внесенных изменений, с указанием учебника,
- учебных пособий, которые используются для реализации данной программы; учебно-тематическое планирование;
- **Использование имеющейся авторской программы (как правило, программы автора учебника);**
- **Использование авторской программы с внесенными изменениями.** В этом случае необходимы пояснительная записка, в которой указываются внесенные изменения, и учебно-тематическое планирование.
- **Авторская программа учителя.** Целесообразно для инновационных программ (позволяющих получать качественно новый результат)
- организовать рецензирование – внутреннюю и внешнюю экспертизу.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ

- полное наименование учредителя и образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа;
- наименование учебного предмета (курса);
- указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования;
- срок реализации данной программы;
- указание примерной программы и ее авторов, на основе которой разработана данная рабочая учебная программа;
- ф.и.о. учителя, составившего данную рабочую учебную программу

ПУТЬ УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (УЧИТЕЛЯ)

- 1. Рассматривается на методическом объединении или на научно-методическом совете (см. Устав). Решение ШМО или НМС оформляется протоколом. Возможно предварительная внешняя экспертиза. (июнь месяц)
- 2. Директором школы издается приказ об утверждении каждой учебной программы. На каждой программе должно быть отметка о принятии программы ШМО или НМС, результаты экспертизы (если была), отметка директора школы об утверждении программы (дата и номер приказа). Утверждение всех программ до 31 августа.
- 3. Один экземпляр учебных программ являются частью ООП и находятся у администрации в соответствии с номенклатурой дел. Второй экземпляр у педагога.

УЧИТЕЛЯМ, КОТОРЫМ ***ПРЕДСТОИТ***
СОСТАВИТЬ ПРОГРАММУ, ХОЧУ...

***Составляем программу
самостоятельно!***