

Подходы к определению понятия "умственная отсталость"





Критерии умственной отсталости

- **Состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга**
- (Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: учебное пособие /Сост. Н.В., Новоторцева. 3-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1999. с. 109)



Критерии умственной отсталости

- **Стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникающее на основе органического поражения центральной нервной системы**
- **Качественные изменения всей психики, всей личности в целом, явившиеся результатом перенесенных органических повреждений центральной нервной системы**
- **(Астапов, В.М. Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. – М.,**



Критерии умственной отсталости

- **Под понятием умственная отсталость объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в недоразвитии познавательной сферы**
- (Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе /Под ред. В.В. Воронковой. – М., 1994. с.23)



Критерии умственной отсталости

- **Стойкое необратимое нарушение преимущественно познавательной сферы, возникающее вследствие органического поражения коры головного мозга, имеющего диффузный (разлитой) характер**
- **(Специальная педагогика /Под ред. Н.М. Назаровой. – М., 2000. с. 211)**



Сухарева Г.Е.

- Умственная отсталость - группа различных по этиологии и патогенезу болезненных состояний, объединенных одним общим признаком: все они представляют собой клинические проявления дизонтогенеза головного мозга
- (1965)



Певзнер М.С., Лубовский В.И.

- Умственная отсталость - вид недоразвития сложных форм психической деятельности, который возникает либо при поражении зачатка, либо вследствие органического поражения центральной нервной системы на разных этапах внутриутробного развития плода, либо в самом раннем периоде жизни ребенка

- (1963)





Международная классификация болезней - 10

- **Умственная отсталость - состояние задержанного или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, т.е. когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей**
- **МКБ – 10 (1992)**



Руководство Американской Психиатрической Ассоциации (1993)

- **Определение умственной отсталости представлено в виде диагностических критериев:**
 - 1. При использовании индивидуального теста коэффициент интеллекта имеет показатель ниже среднего и составляет 70 или ниже.
 - 2. Сопутствующие нарушения адаптивного функционирования (т. е. несоответствие развития нормам, характерным для возрастной или социальной группы), проявляющиеся по меньшей мере в двух из следующих областей: общение, самообслуживание, домашняя жизнь, социальные (межличностные) контакты, использование ресурсов общества, самоконтроль, учебные навыки, работа, досуг, состояние здоровья и безопасность.