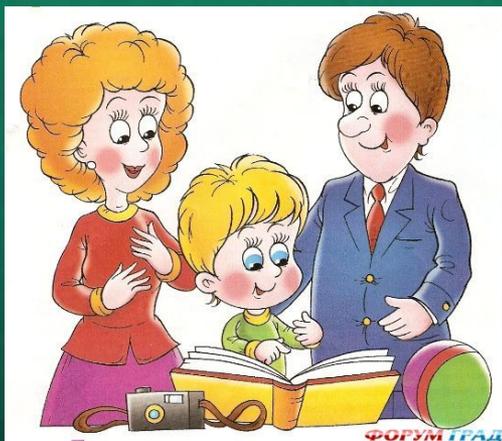


Система работы с родителями: новые подходы к воспитательному процессу.



Педагогика

должна стать наукой для всех –
и для учителей, и для родителей.

В. А. Сухомлинский.

Принципы работы

по повышению педагогической культуры родителей :

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Основные направления сотрудничества учителя с родителями.

1. Стартовая диагностика уровня воспитанности и особенности семьи (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование).
2. Психолого – педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом (управляющий Совет школы, родительский комитет).

Методы работы:

наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Формы работы с родителями

ТРАДИЦИОННЫЕ

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Общеклассные и общешкольные конференции.
- ✓ Индивидуальные консультации педагога.
- ✓ Посещение на дому.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ✓ Родительские тренинги.
- ✓ Дискуссии.
- ✓ Психологические разминки.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Устные журналы.
- ✓ Практикумы.
- ✓ Родительские вечера.
- ✓ Родительские чтения.
- ✓ Родительские ринги.

1. Классные родительские собрания

Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Рекомендации по проведению родительских собраний.

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.



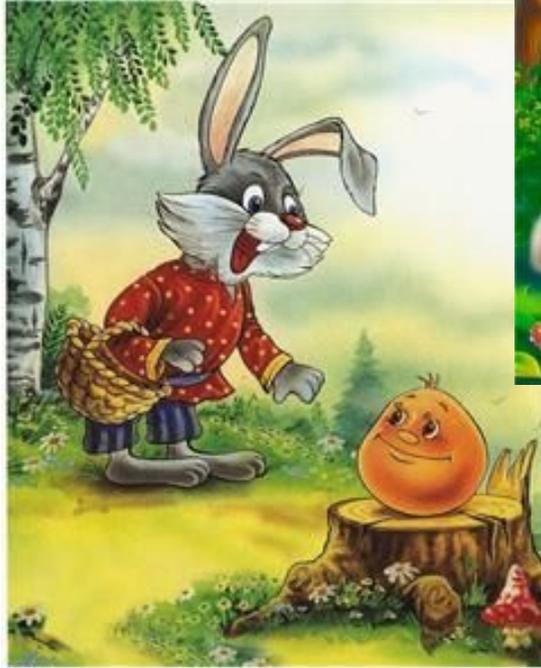




- **Первая заповедь:**
Родившийся
ребенок в семье
должен быть
всегда желанным.



Вторая заповедь:
Не оставляйте
маленьких детей
без присмотра.



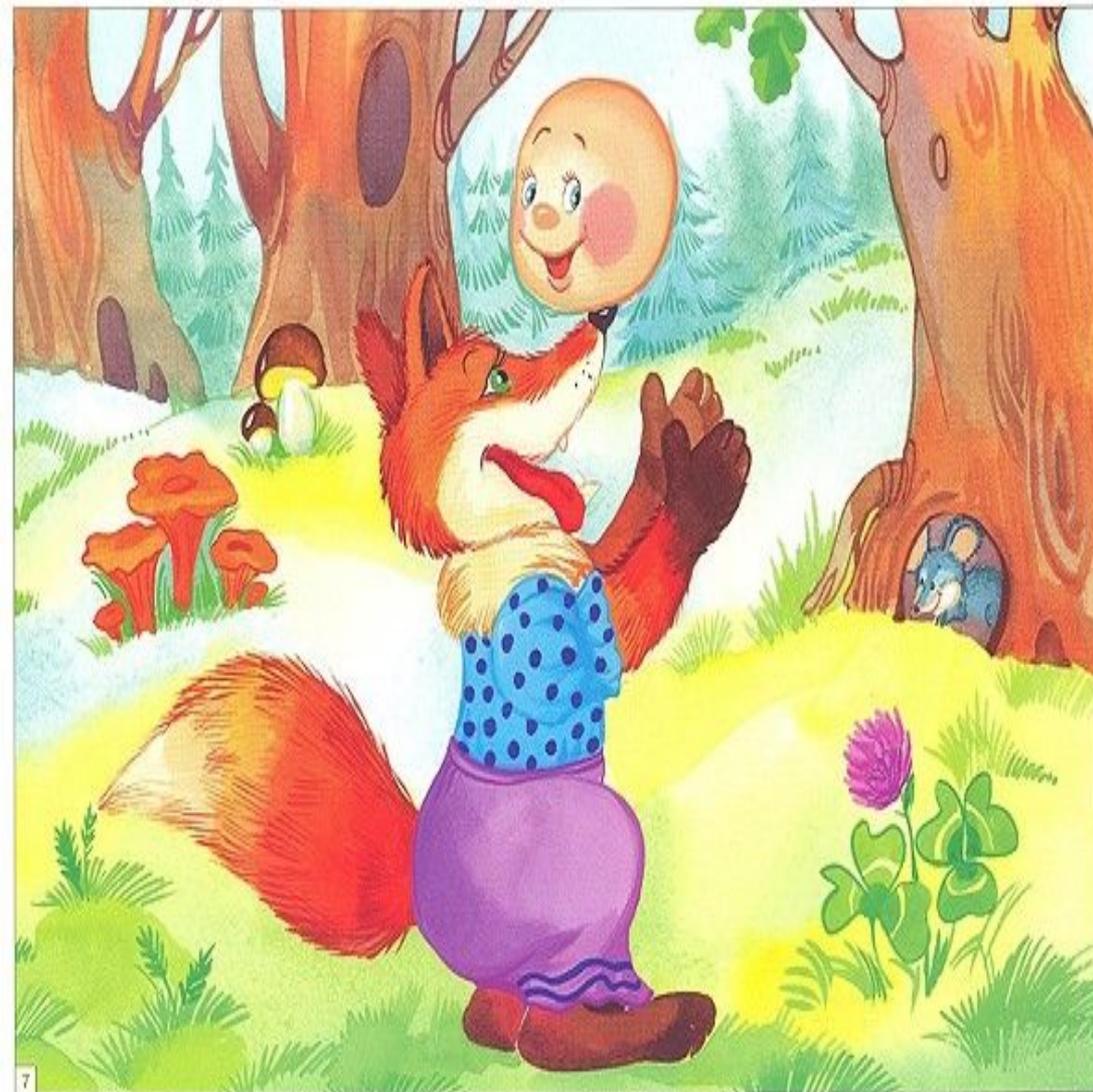
[Увеличить](#)

Третья заповедь:
**Научите ребенка общаться с
окружающим миром.**



**Заповедь
четвертая:
Научите ребенка
распознавать
добро и зло,
истинные
намерения людей.**

Заповедь пятая:
Научите ребенка
самостоятельно с
честью и
достоинством, без
ущерба для жизни,
ВЫХОДИТЬ ИХ
СЛОЖНЫХ
ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЙ.



***Мы знаем: без сомнения,
Продлится много дней
Союз детей, родителей
И нас, учителей!***

