




Подростковый возраст
Психологические особенности.
«Подростковый возраст – стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь»
(Психологический словарь)






«Подросткового комплекса»

- крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих.
 - чувствительность к оценке посторонних своей внешности.
 - внимательность порой уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость с развязностью, желанием быть признанным и оцененным другими - с показной независимостью, борьба с авторитетами, общепринятыми правилами и распространенными идеалами - с обожествлением случайных кумиров
- 



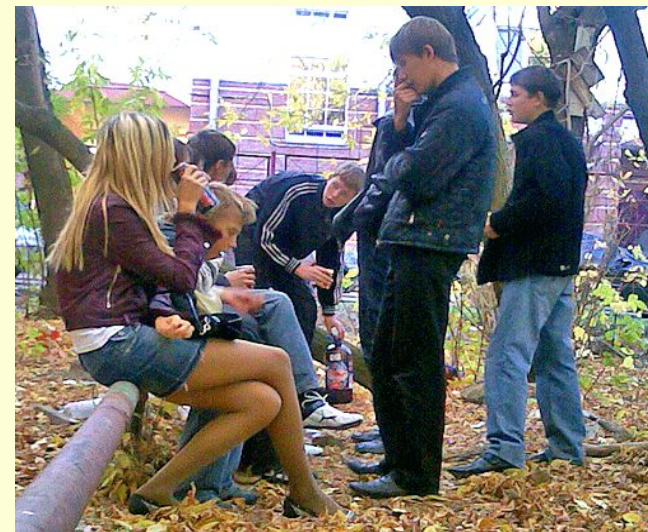
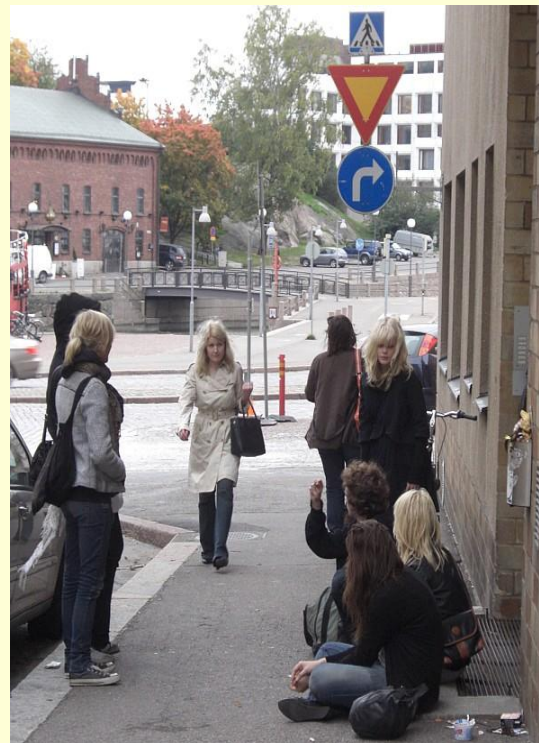
Для подростков характерна полярность психики:

- Целеустремленность, настойчивость и импульсивность;
 - Неустойчивость может смениться апатией, отсутствие стремлений и желаний что-либо делать;
 - Повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
 - Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
 - Развязность в поведении порой сочетается с застенчивостью;
 - Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью;
 - Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости.
- 

Период «Бури и натиска»



Чувство взрослости - одно из новообразований подросткового возраста.

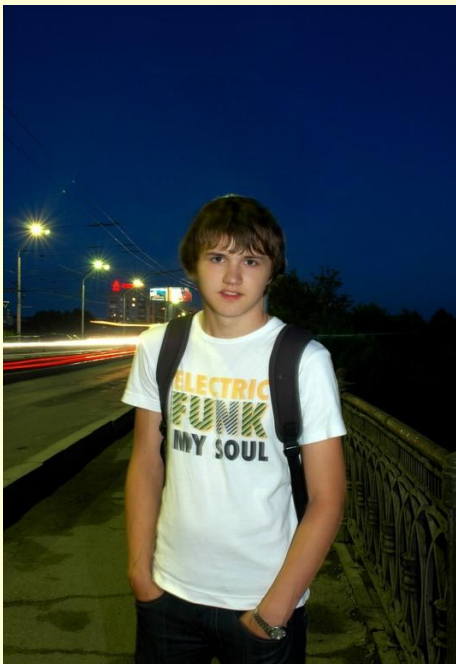


Внешний вид подростка

- еще один источник конфликта.



У подростка появляется своя позиция




«Я сам
все
знаю!»

Ведущая деятельность - коммуникативная





Правила поведения

- Дайте свободу.
 - Никаких нотаций.
 - Идите на компромисс.
 - Уступает тот, кто умнее.
 - Не надо обижать.
 - Будьте тверды и последовательны.
- 

Принципы :

- Безусловно принимать его.
- Активно слушать его переживания и потребности.
- Бывать (читать, заниматься) вместе.
- Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- Помогать, когда просит.
- Поддерживать успехи.
- Делиться своими чувствами (значит доверять).
- Конструктивно решать конфликты.
- Использовать в повседневном общении приветливые фразы. («Мне хорошо с тобой...», «Мне нравится, как ты... », «Как хорошо, что ты у нас есть...»).
- Как можно чаще обнимать его, но не «затискивать».



«Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете»