

Проверь себя

- Объясни смысл понятий «социальная среда», «прямое влияние окружающих», «косвенное влияние». Приведите примеры прямого и косвенного влияния.
- Приведите примеры влияния на подростка ближнего и дальнего окружения
- Можно ли влиять на человека против его воли?

Подросток в группе

Люди не хотят, чтобы ими
управляли. Они хотят, чтоб
их вели вперед.

Софокл.

План урока

- Понятие «группа»
- Законы группы
- Роль группы в жизни подростка

Подумай: какие утверждения говорят о функциях, выполняемых группой

Достижение
результатов
в учебе

Развитие
уверенности
в своих силах

Веселое
времяпровождение

Помощь в
формировании
личности

Противостояние
другим группам

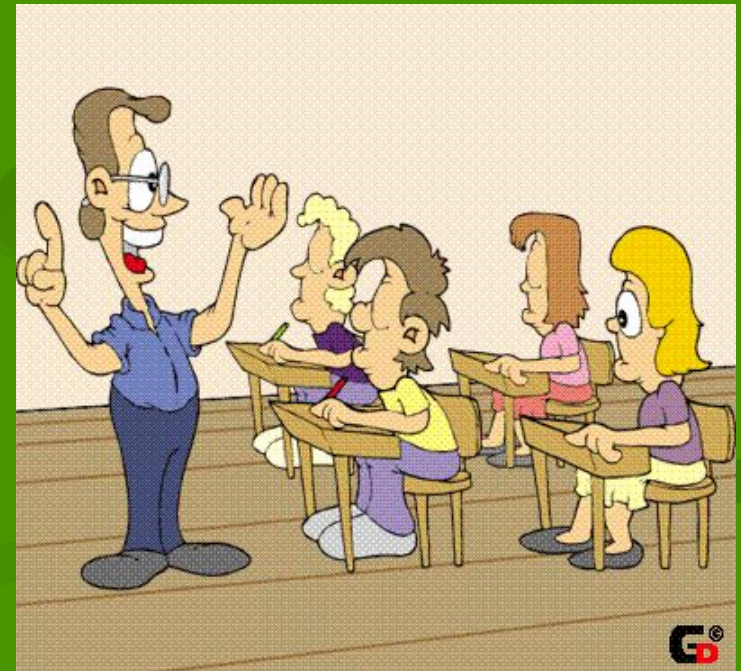
Помощь в карьере

Совместное
воспитание детей

Доказательство
силы и значимости
каждого

Совместная
коммерческая
деятельность

Группа – человеческая общность,
выделяемая на основе определенного
признака (наличия и характера
совместной деятельности, особой
организации и т.д.)



Классификация групп



Развитие личности в группе

Адаптация

Индивидуализация

Интеграция

Законы группы

Прочитайте текст учебника стр. 80-81.

Каковы законы группы?

Подумай

- Группа подавляет личность и способности подростка
- Только в группе подросток проявляет свои способности и таланты

Домашнее задание

§ 11, практикум (один по выбору)