

Урок № 13
Тема:
«Подросток в группе»



Одно селение располагалось в горах, где тек родник с вкусной водой. Но эта вода была вредной для здоровья человека, и у всех, кто ее пил, на шее появлялись жировые складки, а головы поворачивались с большим трудом.

Местные жители из поколения в поколение пили эту воду и все имели безобразные шеи.

Как-то раз в селение пришел человек из дальних мест. Его сразу же окружила толпа любопытных женщин. Они с изумлением разглядывали его шею и смеялись над тем, что она слишком тощая. Пришелец совершенно растерялся и, не стерпев, воскликнул: «Ну хватит! Довольно потешаться надо мной! Лучше на свои наросты посмотрите - вы ведь просто уродки! Вам бы полечиться, да вырезать эти опухоли! А вы смеетесь над моей худой шеей!»

Женщины еще сильнее расхохотались. Они показывали друг на друга и говорили, что все в деревне похоже и так было испокон веков. Они никогда не выходили за пределы своего селения и убедить их в уродстве подобной внешности было невозможно.

Вопросы к классу:

- О чем эта притча?
- В чем ее смысл?
- Какое отношение она имеет к нашему уроку?

Цели и задачи:



Понимать:

- значение группы в процессе формирования подростка;
- проблемы, возникающие у подростка в группе.

Знать:

- значение понятий «группы», «конформизм», «нонконформизм»;
- законы жизни группы;
- факторы, влияющие на жизнь в группе.

Уметь:

- анализировать, выделять главное, обобщать;
- работать в группе;
- вести дискуссию, высказывать свое мнение и отстаивать его.

Отношения, ценности, внутренние установки:

- дать оценку и выразить свое отношение к роли и влиянию социальной среды на формирование подростка;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

План урока:

1. Понятие группы.
2. Как мы попадаем в группы.
3. Подросток в группе: «за» и «против».
4. Конформизм.
5. Проблемы, возникающие у подростка в группе.



Что такое группа?



Как появляются группы?

Предпринимают
ся
огромные
усилия



Поступление
в ВУЗ

Выбор
родителей



Изокружок,
секция

Определяет
судьба



Семья

Свой
выбор



Друзья

Можно ли пренебречь законами группы?

Задание:

прослушав отрывок из произведения М. Горького «Старуха Изергиль», ответьте на данный вопрос. Позицию аргументируйте.



Подросток в группе: «ЗА» и «ПРОТИВ»

- **Первый подход:** Группа подавляет личность и способности подростка.
- **Второй подход:** Только в группе подростки проявляют свои способности и таланты.



Роль конформности

**Позитивная: позволяет
избегать конфликтов**

**Негативная:
мешает утверждению
независимого
поведения и мнения**

Нонконформист – оказание сопротивления группе

Конформизм

- Проведем эксперимент. Сейчас я прошу выйти семь добровольных участников эксперимента.
- **Описание:** классу демонстрируется портрет пожилого афроамериканца. Семи участникам предлагается описать его.



Подведем итоги...

- Итак, сейчас мы увидели с вами на практике проявление особой формы поведения в ответ на групповое давление у человека, а именно – подчинение группе. Такое явление получило специальное название в науке – конформизм.
- **Конформизм** – это изменение своего поведения или мнения под влиянием давления со стороны другого человека или группы людей.



Задание: представьте себе, что вы попали на собрание группы, где вам необходимо определиться, в какой роли вы будете выступать.



- **Конформиста**
- **Нонконформиста**
- **Самоопределяющейся ЛИЧНОСТИ**



Кто из подростков быстрее всего попадает под влияние группы?

- Влияет степень самооценки.
- Мы соглашаемся с теми, кто:
 - А) близок нам по взглядам;
 - Б) кто является авторитетом;
 - В) воплощает власть.



Проблемы, возникающие у подростка в группе

- Какие же проблемы возникают у подростка в группе?
- **Задание:** сейчас каждый из вас называет ту проблему, которая, с вашей точки зрения, неизбежно возникает при взаимодействии подростка и группы. Я ее зафиксирую, а на следующем уроке мы попробуем выработать действия по решению этих проблемных ситуаций.



Домашнее задание:



Выучить § 11 и выполнить дифференцированное задание:

- **1 вариант:** дайте определение понятия группы.
- **2 вариант:** проанализируйте проблемы, возникающие у подростка в группе. Попробуйте найти решения этих проблем.
- **3 вариант:** напишите сценарий жизни подростка в группе, используя следующий план:
 - Название _____
 - Действующие лица _____
 - Сюжет _____

Желаю удачи!

