Применение образовательной технологии М.Б. Воловича «Поэтапное формирование умственных действий»

ЧЕТЫРЁХУРОЧНЫЙ ЦИКЛ:

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
- УРОК ОБЩЕНИЯ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ - 4 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ – 6 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ – 7 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 2 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ – 9 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 3 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ – 2 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

ТЕМА: ЗАВИСИМОСТЬ РОДА И ЧИСЛА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ОТ РОДА И ЧИСЛА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ – 5 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 2 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

ТЕМА: АНАЛИЗ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ – 4 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

ТЕМА: ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛОМ НАПИСАНИЯ Ь НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ – 6 Ч

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч
- ДИКТАНТ, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

ТЕМА: РАБОТА НАД ГРАММАТИЧЕСКОЙ ПРАВИЛЬНОСТЬЮ РЕЧИ, ИЗЛОЖЕНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ И ТОЧНОСТИ РЕЧИ – 4 Ч

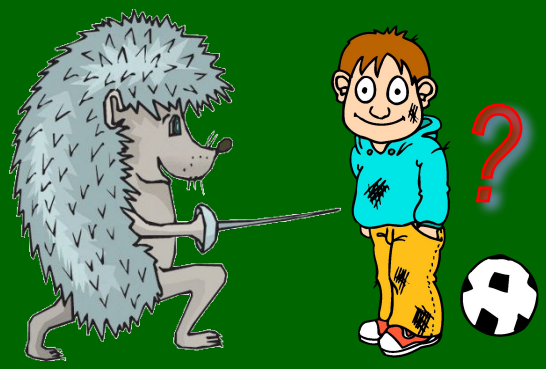
- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч
- УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч

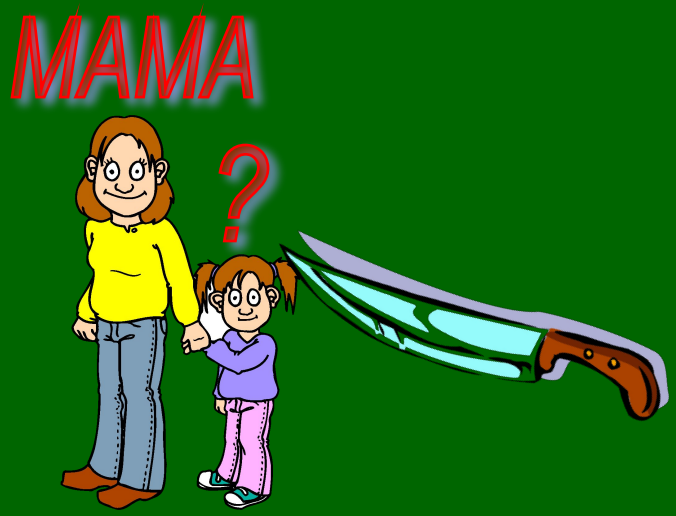
ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЙ (ООД)

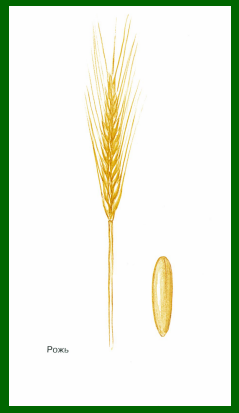
ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ (ПРИСВОЕНИЕ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИСХОДИТ В ЧЕТЫРЕ ЭТАПА:

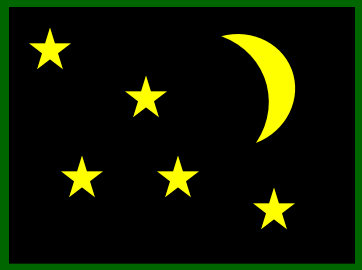
1. ДЕЙСТВИЕ В ГРОМКОЙ РЕЧИ С ОБРАЗАМИ;
2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ С РЕАЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ;
3. ДЕЙСТВИЕ «ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ ПРО СЕБЯ»;
4. ДЕЙСТВИЕ «ВО ВНУТРЕННЕЙ РЕЧИ БЕЗ СЛОВ»

Двадцать первое февраля.
Классная работа.





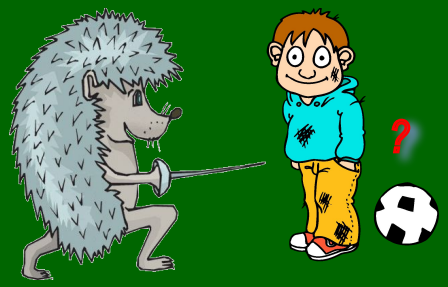


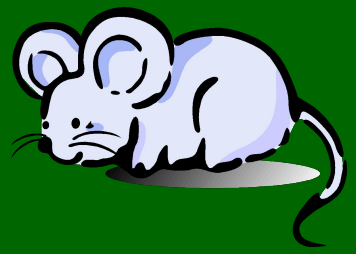


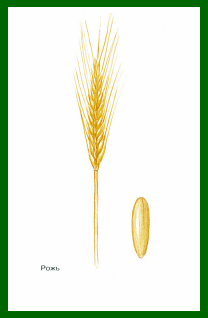
Двадцать первое февраля.
Классная работа.

Существительные, оканчивающиеся на шипящий звук.

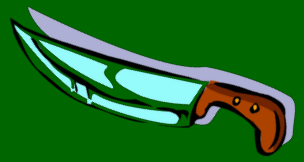
м. р.

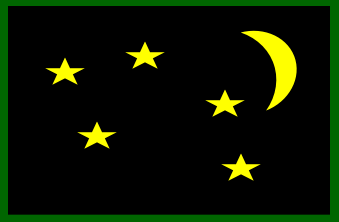






ж. р.





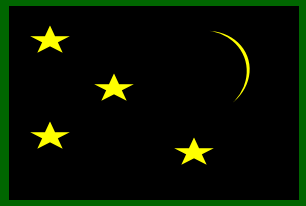
~~ь~~ ь

нож рожь плащ мяч
дочь мышь ёж ночь

~~ь~~	ь
ЁЖ	МЫШЬ
МЯЧ	ДОЧЬ
НОЖ	НОЧЬ
ПЛАЩ	РОЖЬ

Двадцать первое февраля.
Классная работа.

Существительные, оканчивающиеся на шипящий звук.

М. Р.	Ж. Р.	Ь	Ь
		ЕЖ	МЫШЬ
		МЯЧ	ДОЧЬ
		НОЖ	НОЧЬ
		ПЛАЩ	РОЖЬ

Двадцать первое февраля.
Классная работа.
Существительные, оканчивающиеся на шипящий звук.

М. Р.	~~ь~~	Ж.Р.	ь
	ЁЖ		МЫШЬ
	МЯЧ		ДОЧЬ
	НОЖ		НОЧЬ
	ПЛАЩ		РОЖЬ

Двадцать первое февраля.
Классная работа.
Существительные, оканчивающиеся на шипящий звук.

~~Ь~~	Ь
ЁЖ	МЫШЬ
МЯЧ	ДОЧЬ
НОЖ	НОЧЬ
ПЛАЩ	РОЖЬ
ЁРШ	ГЛУШЬ
СИЛАЧ	ПОМОЩЬ
ДУШ	ВЕЩЬ