



**Поговорим о
воспитанности**

Поговорим о воспитанности

□ *« В каждом человеке природа всходит либо злаками, либо сорной травой; пусть же он своевременно поливает первое и истребляет второе»*

Ф. Бекон

*« Истинная вежливость заключается в
благожелательном отношении к
людям»*

Ж - Ж. Руссо



*«Ничто не
обходится нам
так дешево и не
ценится так
дорого, как
вежливость»*

М. Сервантес

*“Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример тому”*



Вежливость облегчает нашу жизнь.

Но вежливость – это не просто
«волшебные слова», а это в первую
очередь проявление внимания к
окружающим людям



А знаете ли вы, что такое
воспитанность,
вежливость, тактичность ?



тест.

(Соотнесите данные определения из левого столбика и названия из правого столбика. Время выполнения 3 минуты.

1. Отсутствие воспитанности, грубость, брань	А) Вежливость
2. Привычка, способность владеть собой, удерживать порывы.	Б) Воспитанность
3. Учтивость, благовоспитанность, соблюдение бытовых приличий	В) Грубость
4. Всякое грубое действие, оказательство грубого человека, неучтивость, дерзость, обида	Г) Чуткость
5. В дворянско-буржуазном обществе - знание правил поведения в обществе, приобретенное в результате "хорошего" воспитания.	Д) Сдержанность
6. Способность чутко относиться к окружающим и к окружающему, быть чутким	Е) Невежливость
7. Неучтивость, необходимость, грубость, неприличие в обхождении	Ж) Невоспитанность

1. Отсутствие воспитанности, грубость, брань	
2. Привычка, способность владеть собой, удерживать порывы.	
3. Учтивость, благовоспитанность, соблюдение бытовых приличий	
4. Всякое грубое действие, оказательство грубого человека, неучтивость, дерзость, обида	
5. В дворянско-буржуазном обществе - знание правил поведения в обществе, приобретенное в результате "хорошего" воспитания.	
6. Способность чутко относиться к окружающим и к окружающему, быть чутким	
7. Неучтивость, необходимость, грубость, неприличие в обхождении	

1 – Ж
 2 – Д
 3 – А
 4 – В
 5 – Б
 6 – Г
 7 – Е

А знаете ли вы, что объединяет людей?



В « Письмах о добром» Д.С. Лихачева ,
а именно, в письме седьмом :
«Что объединяет людей?» можно найти
ответ на этот вопрос.

**Выскажите свое мнение по поводу
услышанного**



.... « Этажи заботы.

**Забота скрепляет отношения
между людьми.**

**Скрепляет семью, скрепляет
дружбу, скрепляет односельчан,
жителей одного города, одной
страны....**



Попробуйте прочитать данные предложения с выражением различных чувств (радости, удивления, просьбы, сожаления, недовольства, грусти и т.д.)

- Ты пришел!
- Кто это в класс принес попугая?
 - Ты дашь мне книгу?
- Скоро ты сядешь за уроки?
- Расскажи нам об этом.)



Скажите, предложение с какой интонацией вам было приятнее прочитать?

Какую интонацию вам легче всего передать?

Какую интонацию вам труднее передать?

Какая интонация чаще всего звучит в школе, дома, на улице?

С помощью интонации можно не только обратить внимание на что, мы хотим сказать, но и выразить свое настроение, отношение к высказанному.



Я могу дразнить человека, если его дразнят окружающие?

Вывод напрашивается один: некоторым из вас, ребята, нужно изменить свое отношение к окружающим. Ведь от того, как вы будете обращаться с другими людьми, зависит и их отношение к вам



.... «В разговорах с людьми умеете слушать, умеете помолчать, умеете пошутить, но редко и вовремя. Занимайте собой как можно меньше места. Поэтому за обедом не кладите локти на стол, стесняя соседа, но также не старайтесь быть «душой общества». Во всем соблюдайте меру, не будьте навязчивыми даже со своими дружескими чувствами...

... В поведении бойтесь быть смешным и старайтесь быть скромным, тихим...

... Никогда не распускайтесь, всегда будьте ровными с людьми, уважайте людей, которые вас окружают».

(Д.С. Лихачев «Письма о добром», письмо восьмое « Быть веселым, но не быть смешным».)



Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!



Всеобщая декларация прав человека

□ Статья 1

- Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах.
- Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

□ Статья 2

- Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было разрешения, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии...

□ Статья 3

- Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

□ Статья 5

- Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

□ Статья 6

- Каждый человек, где бы он не находился, имеет право на признание его субъективности.



1. Качество человека, который поступает с другими по правилу:
относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
(Порядочность)
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к
другим
(спРаведливость)
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
(РАзумность)
4. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия.
(Воспитанность)
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права
кончаются там, где начинаются ...
(ОБЯЗАННОСТИ)





**Совместное сочинение мирного договора,
под которым подписываются все участники игры**

