

**Показатели и уровни проявления
инициативы в общении, игровой,
познавательно-исследовательской,
продуктивной практиках, а также
двигательной активности у детей
дошкольного возраста.**

**ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА.
(наблюдение за сюжетной игрой).**

**Выполнила:
старший воспитатель
Морозова Т.Н., I категория**

1 уровень. Типично для 3-4 лет.

Ключевые признаки: в рамках наличной предметно-игровой обстановки активно развертывает несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы-заместители в условном игровом значении.

2 уровень. Типично для 4-5 лет

Ключевые признаки: имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры; принимает разнообразные роли; при развертывании разнообразных отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные ролевые диалоги с игрушками или сверстниками).

3 уровень. Типично для 6-7 лет

Ключевые признаки: комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном - история, предметном - макеты, сюжетные композиции в рисовании).

Унифицированная карта развития детей _____ группы

Бланк 1.ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

(наблюдение за сюжетной игрой)

Дата заполнения _____

№ п/п	Имя Фамилия ребенка	Возраст ребенка (полны х лет, месяцев)	1-й уровень\низкий (типично в 3-4 года) В рамках наличной предметно-игровой обстановки активно развертывает несколько связных по смыслу игровых действий (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении	2-й уровень\средний (типичнов 4-5 лет) Имеет первоначальный замысел, легко меняющийся в ходе игры; принимает разнообразные роли; при развертывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)	3-й уровень\высокий (типично в 6-7 лет) Комбинирует разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность; использует развернутое словесное комментирование игры через события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметом – макет, сюжетный рисунок)
1					
2					
3					

			действия (роль в действии); вариативно использует предметы заместители в условном игровом значении	при развертывании отдельных сюжетных эпизодов подкрепляет условные действия ролевой речью (вариативные диалоги с игрушками или сверстниками)	события и пространство (что, где происходит с персонажами); частично воплощает игровой замысел в продукте (словесном – история, предметом – макет, сюжетный рисунок)
1	Артур А.	6лет,3мес	никогда	изредка	обычно
2	Ева Б.	5 лет, 10 м	никогда	никогда	обычно
3	Даня Д.	5лет.10 мес	никогда	обычно	изредка
4	Арина К.	6 лет, 8 м	никогда	никогда	обычно
5	Семён К.	6 лет	никогда	обычно	изредка
6	Рома К.	6 лет. 8 м	никогда	обычно	изредка
7	Лада К.	5 лет,11 м	никогда	обычно	изредка
8	Дима К.				
9	Лера К.	6 лет,9 мес	никогда	изредка	обычно
10	Карина К.	6 лет	никогда	обычно	изредка
11	Аня К.	6 лет,3 мес	изредка	обычно	никогда
12	Диана К.	6 лет, 3 м	никогда	никогда	обычно
13	Влад М.	5 лет, 11 м	никогда	обычно	изредка
14	Вика П.	5лет, 10 м	никогда	изредка	обычно
15	Артём П.	6 лет, 1 м	обычно	никогда	никогда
16	Сергей С.	6 лет, 3 м	никогда	обычно	изредка
17	Полина С.	6 лет, 8 м	никогда	никогда	обычно
18	Ирина Т.	5 лет,9 м	никогда	обычно	изредка
19	Ульяна У.	5 лет, 11 м	изредка	обычно	никогда
20	Ангелина Х.	5 лет. 10 м	изредка	обычно	изредка
21	Дамир Х.	6 лет, 8 м	изредка	обычно	никогда
22	Дима Ч.	6 лет	изредка	обычно	изредка
23	Вероника Ю.	6 лет. 4 м	никогда	обычно	изредка
24	Костя Ю.	5 лет. 9 м	никогда	обычно	изредка

РЕЗУЛЬТАТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ГРУППОЙ (НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП)

