



# РЕЧЕВОГО УСПЕХА

(Ф.И. ребенка)

---

---

# Показатели речевого развития

Показатели речевого развития	Время появления в норме	Время появления у _____
<b>ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ</b>		
Может слушать, но короткое время, подчиняется приказам.	к 1 году	
Слышит речь, находясь в другой комнате, повторяет то, что слышит. Различает слова, отличающиеся одной фонемой.	2 года	
Понимает, когда ему читают книги, замечает неправильное произношение в чужой речи, начинает замечать ошибки в собственной речи, иногда исправляется. Заканчивается формирование фонематического слуха.	3 года	

Показатели речевого развития	Время появления в норме	Время появления у _____
<b>ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ</b>		
Гласные: А, О, Э; согласные: П, Б, М.	1-2 года	
Произносит твёрдые звуки: С, З, Ц.	с 2 лет 1 мес.	
Гласные: И, Ы, У; согласные: Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й	2-3 года	
Замечает неправильное звукопроизношение у других детей	к 3 годам	

Показатели речевого развития	Время появления в норме	Время появления у _____
<b>СЛОВАРЬ</b>		
<p>200-300 слов            Существительные-75% (150-225 слов), обозначающие предметы игровой и бытовой тематики.            Глаголы-20% (40-60 слов), обозначающие простые действия.            Прилагательные + местоимения, наречия и др.-5 % (10-15 слов).</p>	2 года	
<p>Адекватно использует названия цветов</p>	2 года 6 мес.	
<p>1500 слов            Местоимения и наречия - часто путают в употреблении (моя, наша).            Служебные части речи – простые предлоги, союзы.</p>	3 года	

Показатели речевого развития	Время появления в норме	Время появления у _____
<b>СВЯЗНАЯ РЕЧЬ</b>		
Появляются первые осмысленные слова, они выражают желания и потребности	к концу 1, началу 2-ого года	
Слова служат для обозначения предметов, слово имеет смысл целого предложения. Предложение состоит из 2-4 слов.	с 1 года 6 мес. до 2 лет.	
Употребление местоимения «Я»	2 года 3 мес.	
Понимает значение пространственных наречий, употребляет их в речи.	с 2 лет 3 мес.	
Появляется грамматическое оформление предложений.	к 2 годам	
Понимает слова-обращения, начинает использовать их в активной речи	к 3 годам	

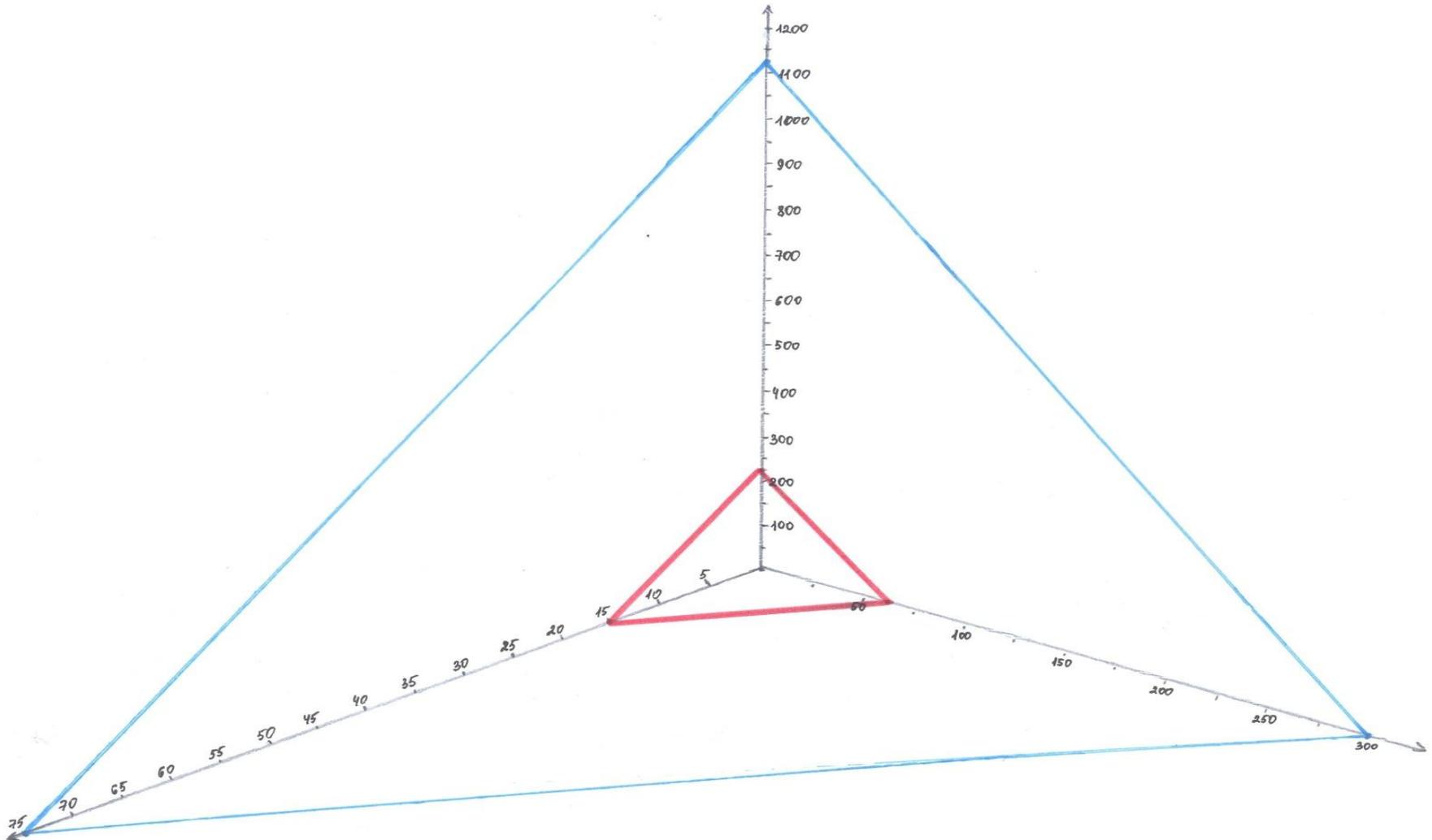
С 2 лет до  
2,6

Предметный словарь	Глагольный словарь	Прилагательные, наречия, местоимения.	Фразовая речь
Активный словарь			
Кол-во слов:	Кол-во слов:	Кол-во слов:	
Пассивный словарь			
Кол-во слов:	Кол-во слов:	Кол-во слов:	

**С 2,6 до 3  
лет**

<b>Предметный словарь</b>	<b>Глагольный словарь</b>	<b>Прилагательные, наречия, местоимения.</b>	<b>Фразовая речь</b>
<b>Активный словарь</b>			
Кол-во слов:	Кол-во слов:	Кол-во слов:	
<b>Пассивный словарь</b>			
Кол-во слов:	Кол-во слов:	Кол-во слов:	

# Диаграмма развития активного словаря



# Советы для активизации речи детей раннего возраста

- Необходимо больше говорить с ребенком, озвучивая все действия.
- Новые слова, обозначающие предметы и явления, произносите ребёнку по 5-6 раз, меняя тембр голоса.
- При пропевании новых слов старайтесь, чтобы ребёнок смотрел на ваши губы и лицо.
- Развивайте понимание речи, используя простые конструкции типа *Дай ручку, Где ножка?*
- В повседневной жизни старайтесь мотивировать ребенка на речевую деятельность.
- Вызывайте желание подражать взрослому.
- Ежедневно делайте пальчиковую гимнастику обеих рук.
- почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи.
- Пойте ребёнку перед сном.
- Не перегружайте ребёнка телевизионной, видео-, аудиоинформацией.