

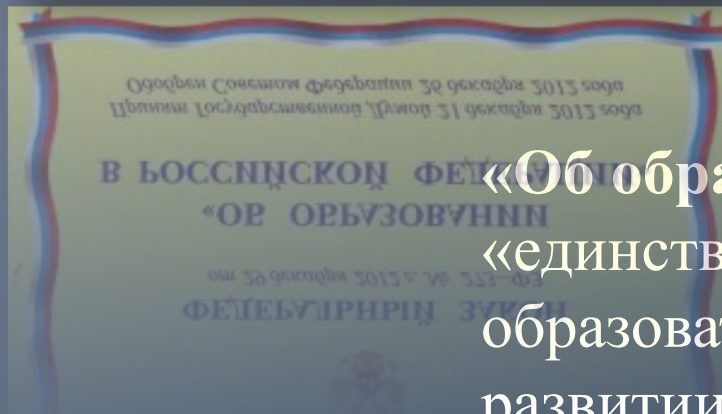
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ



-школа-интернат №15 ОАО «РЖД» г. Челябинск 2013-



ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ



В Законе Российской Федерации «Об образовании» провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства» .

Поликультурное воспитание

- Малоэтническая культура
- Русская культура
- Общенациональная (российская) культура
- Мировая культура



Поликультурное воспитание – это:

– ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей



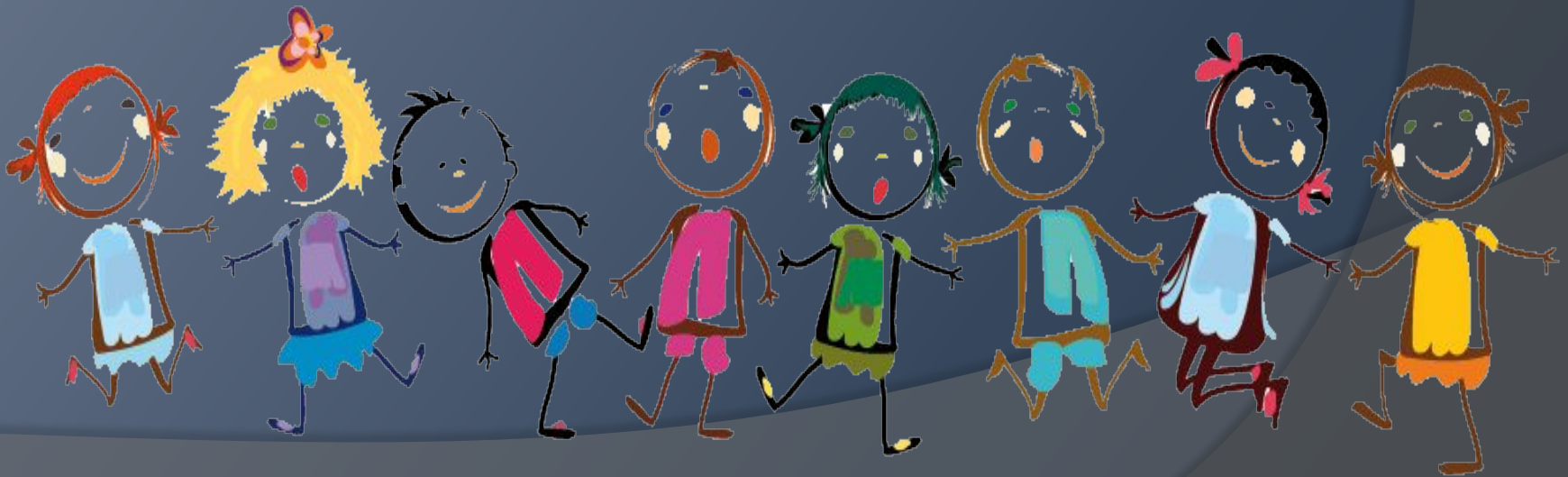
– способ противостоять расизму, предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях



– подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, создание представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности

Цель поликультурного воспитания

- формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.



Задачи поликультурного воспитания



- *освоение* культуры
собственного народа

- *воспитание*
положительного отношения к
культурным различиям

- *воспитание* в духе мира и
сотрудничества

- *развитие* поведенческих
навыков общения с
представителями иных
культур и этносов

Принцип поликультурного воспитания

- **признание** любой культуры (этнической, социальной, мировоззренческой) как совокупности неповторимых, уникальных ценностей
- **предполагает** вхождение человека в поликультурное пространство на основе толерантного взаимодействия
- **обеспечивает** вероятность диалогической самореализации участников образовательного процесса в их общении с другими культурами



1-й этап: Младший школьный возраст



2-Й ЭТАП - ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

- Общий образовательный процесс
- Дополнительное образование
 - Кружки, секции и т.п.
 - Эстетические школы
 - Национально -культурные центры
- Школьное образование





- Содержа-
•ние поликультур-
•ного воспитания
- Обще-
•человече-
•ские ценности

•Интерес

- Воспри-
•ятия

- Пережи-
•вание

- Уважение





РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ:

- ❖ понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, жизненных ценностей, включая культуру быта;
- ❖ осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;
- ❖ способность общаться;
- ❖ осознание не только **прав**, но и **обязанностей** в отношении иных социальных и национальных групп;
- ❖ понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;
- ❖ понимание особенностей различных культур достижение взаимодействия и взаимообмена;
- ❖ готовность участвовать в решении проблем другого сообщества и этноса.

Мозговой штурм



•СОЗДАНИЕ БАНКА ИДЕЙ

•АНАЛИЗ ИДЕЙ

•ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Примеры форм и содержания мероприятий:

- 1. Школа национального этикета.
- 2. На экране национальная классика.
- 3. Декада национальной культуры.
- 4. Великие люди народа. (русского, татарского, башкирского... и других)
- 1. Цикл бесед.
- 2. Просмотр фильмов с последующим обсуждением.
- 3. Посещение национальных музеев, национальных театров, концертов национальной музыки, книжных выставок.

4. Цикл бесед, или театрализованное представление.



Поликультурная педагогика может быть оценена как непрременный инструмент выхода из кризиса воспитания и образования, способствующий гармонизации отношений представителей различных цивилизаций и культур.

Используемые источники:

<http://минобрнауки.рф/документы/2974> - ФЗ «Об образовании в РФ»

<http://standart.edu.ru> ФГОС

<http://mon95.ru/content/view/1706/156/>

<http://www.coolreferat.com/>

<http://do.gendocs.ru/docs/>

<http://www.o-detstve.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://lpechnikova.ru>

**Спасибо
за внимание**

Диких Людмила
Анатольевна