

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

8 класс, 4 четверть

ПЛАН РАБОТЫ

- Неделя иммунизации
- Проблема вредных привычек у детей и подростков
- Вопросы полового воспитания
- Разное:
 - Посещение
 - Поведение
 - Успеваемость
- Обратная связь

ПРОБЛЕМА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- ◎ **Вредными** следует считать те привычки, которые мешают или не дают возможности человеку в течение его жизни успешно реализовать себя как личность, как представителя данною общества.

- ⦿ Вредные привычки можно разделить на три категории в зависимости оттого, на какой объект они преимущественно направлены: **на самого себя, на других людей, на окружающие предметы.**
- ⦿ Существует, например, немало вредных привычек, которые, не принося вреда самому человеку, мешают окружающим. Это и привычка громко сморкаться, и чихать не сдерживаясь, и привычка бросать различные предметы где попало; последняя привычка вредна и для самого человека, так как в нужный момент ему приходится затрачивать немалые усилия для того, чтобы найти предмет, который следовало бы всегда держать в определенном месте.

- Особая группа вредных привычек- злоупотребление алкоголем и курение, их относят к так называемым пагубным пристрастиям. В чем же сходство между ними и прочими привычными действиями и в чем различие?
- Сходство заключается в том, что все это привычные действия, укореняющиеся в результате повторения, и все они предметно направлены, а также в том, что все приносят вред.
- Курение и употребление алкоголя - пагубные пристрастия, значит, особенно вредные, порой губительные. Пагубные пристрастия являются сущностными, характерологическими привычками человека - формируется особый психический склад человека, особый его характер.

КАКИЕ ЖЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ ЧЕЛОВЕКА К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ЧТО ВЕДЕТ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭТИХ ЧЕРТ?

Первый вариант.

- Ребенок не находится под должным контролем родителей, которые руководили бы его действиями, ставили бы перед ним определенные цели, задачи и следили за их достижением, приучали бы преодолевать трудности. В результате такого воспитания у него вырабатывается способность самостоятельно ставить перед собой какие-либо цели, а следовательно, и проецировать свои действия на будущее.

КАКИЕ ЖЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ ЧЕЛОВЕКА К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ЧТО ВЕДЕТ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭТИХ ЧЕРТ?

Второй вариант.

- Родители делают из ребенка кумира: его постоянно и безосновательно хвалят, восхищаются мнимыми талантами, преувеличивают действительные способности, совершенно не замечая недостатков и не реагируя на его неправильные действия. Атмосфера неумеренных похвал, восторгов, а заодно немедленного удовлетворения всех желаний ведет к завышенной самооценке, развитию неоправданных, непомерных претензий, нетерпимости к любым отказам.

КАКИЕ ЖЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ ЧЕЛОВЕКА К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ЧТО ВЕДЕТ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭТИХ ЧЕРТ?

Третий вариант.

- Родители жестко регламентируют деятельность ребенка, осуществляют мелочный контроль за ним, постоянно поучают и наставляют, строго одергивают, жестко диктуют, с кем можно вводится, а с кем нет, что можно делать, а чего нельзя и г. д. В результате такого воспитания могут формироваться различные дефекты характера: не вырабатывается способность отличать важное от неважного, существенное от несущественного в поведении его самого и других людей, он по-настоящему не знает, что хорошо и что плохо...

- **Половое воспитание** — это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола.
- Своей целью **половое воспитание** способствует гармоничному развитию подрастающего поколения, повышению сексологических знаний, полноценному формированию детородной функции у будущей жены (мужа), созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие будущей жены (мужа), детей, то есть укреплению брака и семьи. Половое воспитание связано со сложными медико-педагогическими и социальными проблемами. В нём тесно переплетаются физиолого-гигиенические, педагогические, морально-этические и эстетические аспекты

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- важная составная часть процесса воспитания ребенка, подростка, юноши, и пускать его на самотек неразумно и преступно по отношению к собственному ребенку. Каждому младенцу предстоит стать мужчиной или женщиной, поэтому воспитание ребенка должно сформировать в нем полноценного представителя своего пола. Наличие в социальной среде значительного количества трансвеститов и лиц нетрадиционной сексуальной ориентации свидетельствует о серьезных проблемах в их психосексуальном развитии с детского возраста.

Именно семье принадлежит главная роль в воспитании из мальчика мужчины, а из девочки - женщины, чтобы ребенок осознавал себя представителем своего пола в соответствии с анатомическими особенностями. С раннего детства мальчик берет пример с отца, подражая ему и репетируя свою половую роль в будущем. Для девочки образцом поведения служит ее мать. А отношения между родителями являются примером взаимоотношений полов.

- Нередко взрослые избегают разговоров на такие темы, отмалчиваясь или сердясь на ребенка: «мал еще об этом спрашивать». Так в его сознании укрепляется представление о плохой, неприличной стороне жизни взрослых и закладывается основа для неправильного полового воспитания. Искоренить у ребенка интерес к вопросам пола невозможно, но он перестанет обращаться к родителям, и будет удовлетворять свою любознательность на стороне.

- В период полового созревания от 12 до 18 лет происходит бурная гормональная перестройка организма, появляются вторичные половые признаки и специфические признаки половой зрелости: менструации у девочек и поллюции у мальчиков.
- Физиологическое созревание у подростков значительно **опережает** их психическое и социальное развитие, что делает их **неуравновешенными, конфликтными, легко ранимыми и побуждает вырваться из-под опеки и контроля родителей**. Эта жажда свободы и стремление приобщиться к взрослой жизни нередко ведут к противостоянию детей и родителей в семье и вызывают у подростков отчуждение и агрессию.
- Именно в этот сложный период подросток нуждается в понимании и эмоциональной поддержке взрослого человека, родителя или педагога, деликатно и тактично помогающего в решении многочисленных проблем.

ТРЕТИЙ ЭТАП ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ В СССР

- Этот этап соответствовал периоду полового созревания. Как правило, этот период не сопровождался нарушениями в состоянии здоровья; могли наблюдаться повышенная утомляемость, раздражительность, снижение внимания.
- Задача родителей состояла в том, чтобы сообщить ребёнку необходимые сведения о физиологических особенностях растущего организма и обучить его соответствующим специальным правилам гигиены. Прежде всего родителям нужно было подготовить девочку к появлению менструаций.

ТРЕТИЙ ЭТАП ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ В СССР

- По данным опросов того времени, 70 % девочек узнавали об этом именно от матерей. Мальчика надо было подготовить к поллюциям. Было необходимо научить девочек правилам специального туалета, ведения менструального дневника, рассказать об одежде, питании, режиме в эти периоды и т. д. Мальчики также должны были быть ориентированы, что поллюции — естественное явление и что они требуют соблюдения элементарной гигиены. Была необходима настойчивая, но тактичная борьба с нередким в это время злоупотреблением мастурбацией, которая не должна была принимать формы запугивания её «страшными» последствиями.

РАЗНОЕ

