

**Половцов В.В. – автор
первого русского
учебника
по методике
преподавания биологии**

Школа должна, с одной стороны, ясно ставить общую цель, к которой она стремится; с другой – согласовать с ней как материал; так и методы, проводимые в отдельных учебных предметах; все это, наконец, должно делаться ради того, чтобы дать развивающемуся человеку общее образование с целью приготовить его к жизни.

В.В. Половцов

● **Половцов Валериан Викторович(1862–1918 гг.)**

– педагог, методист-естественник. Валериан Викторович родился 29 мая(10 июня) 1862 года в селе Спасское,

ныне в Новгородской области. Валериан Викторович учился в Ярославской гимназии, а

затем поступил в Петербургский университет.

Окончив физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета(1888 г.) был оставлен при кафедре физиологии растений для научной работы

- В декабре 1901 года в Петербурге на XI съезде русских естествоиспытателей и врачей профессором ботаники Валерианой Викторовичем Половцовым в докладе «**Задачи учебного предмета в средней школе**» был поставлен вопрос:
- «**Зачем учить естествознанию?**» – и сформулировано большое воспитывающее его значение:
- 1. **Понимание явлений внешнего мира.**
- 2. **Понимание отправления собственного организма.**
- 3. **Развитие органов чувств как важнейших факторов, обуславливающих наше психическое развитие.**
- 4. **Упорядочение и дальнейшее широкое и плодотворное развитие методов мышления.**
- 5. **Расширение круга духовных потребностей, а вместе с тем развитие нравственной личности ученика.**

Педагогическая деятельность Валериана Викторовича Половцова дала ему толчок к

- написанию его классического труда: **«Основы общей методики естествознания» (1907 г.)**.

В.В. Половцов стал автором первой методики естествознания. Эта книга, основанная на взглядах К.Д. Ушинского и А.Я. Герда, определила постановку преподавания естество-знания передовых русских школ. В книге «Основы общей методики естествознания» автор изложил целостную систему знаний по методике.

- В своем труде Половцов обосновал и развил так называемый «биологический метод» обучения–изучение строения живых организмов на основе связи с окружающей средой, тем самым, сделав существенный вклад в экологизацию школьного естествознания. Поэтому в истории методики естествознания(методики обучения биологии) он известен как активный пропагандист экологического направления.

Применяя биологический метод, надо, согласно взгляду Половцова, основывать его на трех принципах:

- 1. **Формы должны быть изучаемы в связи с их отправлениями.**
- 2. **Образ жизни должен изучаться в связи со средой обитания.**
- 3. **Для изучения в школе надо выбирать те организмы, которые дают богатый биологический материал**

В своей методике В.В. Половцов впервые собрал весь опыт, накопленный многими поколениями ученых и учителей в области теории преподавания естествознания, обосновал и развил ряд методических положений. Он впервые обозначил ряд вопросов, которые определили направления исследований для методистов-естественников: о различии между научной дисциплиной и учебным предметом, об идее целесообразности в школьном преподавании, о роли гипотезы в учебном предмете, об изучении эволюционной теории, о половом просвещении, о системе подготовки учителя, о том, каким должен быть учитель естествознания

- Книга В.В. Половцова принадлежит к числу классических работ в области методики естествознания биологии. Она вышла в свет в ту эпоху, когда основы этой дисциплины еще не были разработаны, и явилась новым словом в этой области. Огромное значение появления ее ознаменовало внедрение в русскую школу того времени биологического метода, который пришел на смену прежнему описательному и систематическому направлению. В начале XX в. преимущественно трудами В.В. Половцова в содержании школьного естествознания начал развиваться экологический элемент как средство воспитания у детей материалистического мировоззрения.

- Свои теоретические положения методики В.В. Половцов претворял в ряде тщательно разработанных пособий: **«Программа школьной ботаники» (1894), «Краткий учебник ботаники» (1914), «Практические занятия по ботанике» (1910), «Ботанические весенние прогулки в окрестностях Петербурга» (1900).**
- В своих методических пособиях В.В. Половцов рассматривал вопросы развития познавательного интереса учащихся к учебному предмету. В отношении изложения материала Половцов требовал безусловной научности и систематичности.

- Книга Валериана Викторовича Половцова может дать лицам, работающим в области истории методических идей, чрезвычайно ценный памятник, который ярко и отчетливо восстановит перед ними все переживания и достижения методической мысли конца XIX – начала XX века. Эта книга является первой русской методикой естествознания, первой не только по времени появления, но и по выдающимся ее достоинствам. Влияние ее на русскую школу было огромным. В настоящее время, спустя 100 лет со дня выхода в свет книги **«Основы общей методики естествознания»** современным авторам и составителям учебников и учебных пособий по общей методике обучения биологии также будет целесообразно и полезно обратиться к этому изданию. Сегодня благодаря фундаментальному труду В.В. Половцова **«Основы общей методики естествознания»** можно констатировать: вузовской методике преподавания биологии – **100 лет.**