

МБОУ «СОШ №4 г.Вельска»



Положение о
портфеле
достижений
учащегося
начальной
школы

Общие положения

- Портфель достижений является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы.
- Портфель достижений служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального образования.

Основными задачами ведения Портфеля достижений:

- создание для каждого ученика ситуации переживания успеха;
- поддержание высокой учебной мотивации учащегося;
- поощрение его активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- укрепление взаимодействия с семьей ученика, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

Портфель достижений реализует такие функции:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений

Порядок формирования Портфеля достижений

- Формирование Портфеля достижений возложено на учащегося и его родителей, школа оказывает помощь в этом направлении.
- Учащийся оформляет Портфель достижений в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

Порядок формирования Портфеля достижений

- Учет документов, входящих в Портфель достижений, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования Портфеля достижений. Проводит информационную работу по формированию Портфеля достижений с учащимся и его родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфеля достижений.

Порядок формирования Портфеля достижений

- Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в Портфель достижений, а также всего Портфеля достижений в целом, либо за определенный период его формирования, является как качественной, так и количественной.
- Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «СОШ №4 г.Вельска» утверждает итоговую оценку Портфеля достижений выпускника 4классов

Структура Портфеля достижений



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Начато: _____ Закончено: _____

МОЙ ПОРТФЕЛИО



Титульный лист
содержит основную
информацию :

- фамилия, имя, отчество
- учебное заведение, класс
- фото ученика
- планы на будущее
- оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

Раздел « *Мой мир* »



Помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»)

Раздел «Моя учеба»

Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Октябрь 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Ноябрь 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Декабрь 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____
Январь 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Февраль 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Март 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____	Апрель 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____
Май 1 четв. _____ 2 четв. _____ 3 четв. _____ 4 четв. _____			

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»

Раздел «**Моя общественная работа**»



- все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности и относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

Раздел «*Мое творчество*»



Помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), можно поместить ее фотографию.

Раздел «*Мои впечатления*»



Помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т. д.

Раздел « *Мои достижения* »



Размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

Раздел «*Отзывы и пожелания*»



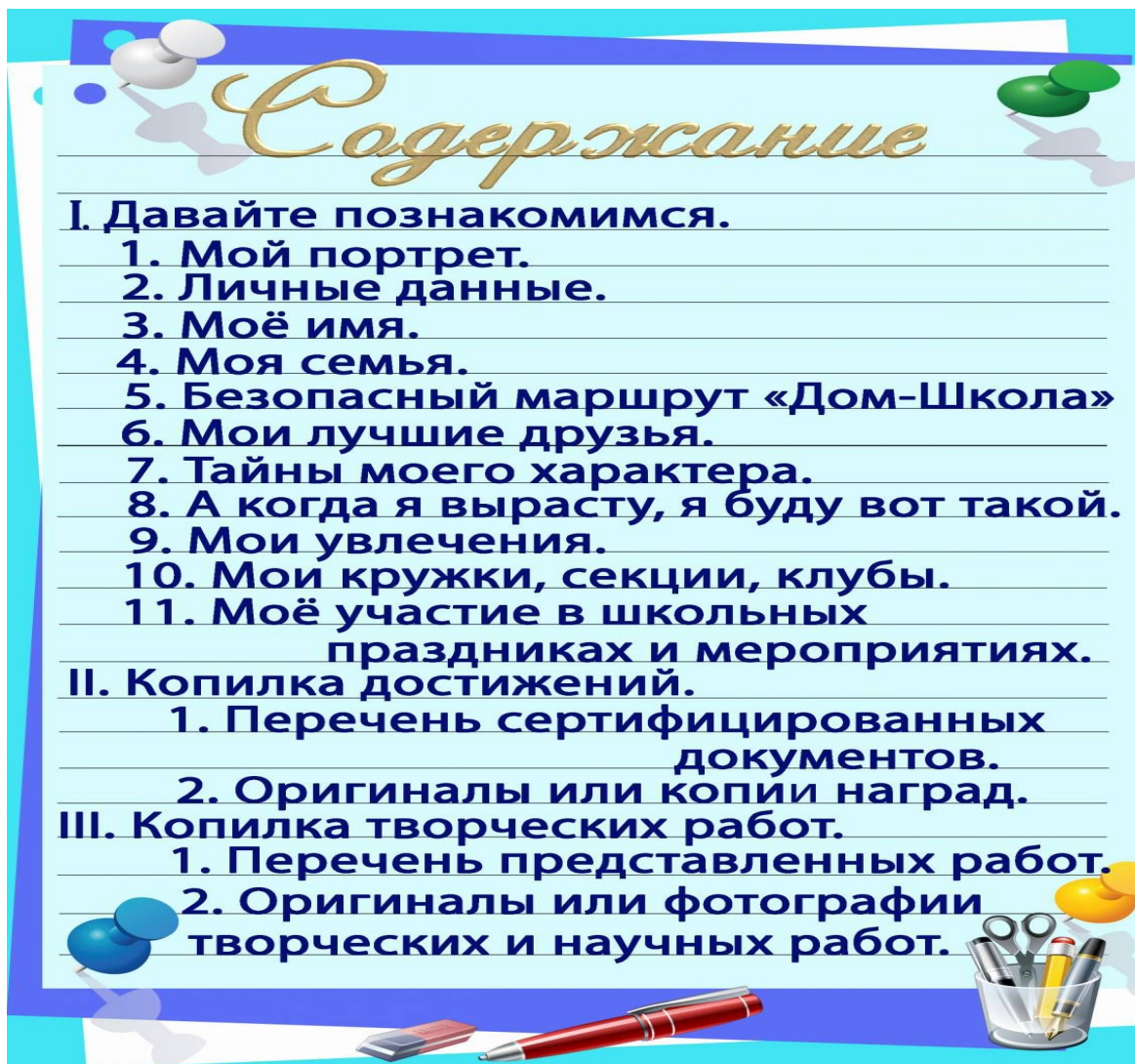
Размещается
положительная
оценка педагогом
стараний ученика.

Раздел «*Работы, которыми я горжусь*»



В начале учебного года проверяется Портфель достижений, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе.

Раздел «Содержание».



Критерии оценки достижений учащихся.

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	-красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; 3балла - незначительные замечания
	-оригинальность, своевременность заполнения	до 5 баллов

Критерии оценки достижений учащихся.

Раздел	Индикатор	Баллы
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д.	5баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
	-средний балл годовых оценок	до 5 баллов

Критерии оценки достижений учащихся.

Раздел	Индикатор	Баллы
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше) 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений

Критерии оценки достижений учащихся.

Раздел	Индикатор	Баллы
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	5 баллов – наличие от 5 и больше работ; 3 балла – количество работ составляет 3-4; 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика

Критерии оценки достижений учащихся.

Раздел	Индикатор	Баллы
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; 0 баллов – отсутствие данных работ

Презентация Портфеля достижений

- Учащийся представляет содержание своего Портфеля достижений на классном часе, на родительском собрании.
- На презентацию учащийся выходит с кратким устным комментарием по содержанию Портфеля достижений.
- Презентация Портфеля достижений учащихся может проходить в форме выставок Портфеля достижений.