

# ПОМОЖЕМ РЕБЕНКУ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ



Педагог-психолог МОУ ДХСОШ  
Макарова Наталья Валерьевна

# Актуальность проблемы

- С проблемой невнимательности детей чаще всего сталкиваются родители, чьи дети приступили к систематическому школьному обучению. Учебная деятельность требует от ребенка новых, более высоких форм произвольного поведения, способности управлять своими психическими процессами, в том числе и вниманием.

**Хорошее внимание является одним из важнейших условий успешного обучения.**

# Причины недостаточного внимания

- ❖ Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)
- ❖ Хронические соматические заболевания, болезненность ребенка.
- ❖ Индивидуальные особенности нервной системы.
- ❖ Переутомление и перегрузки.
- ❖ Возрастные ограничения в развитии внимания.
- ❖ Недостаточная мотивация выполнения деятельности.

# ЗАИНТЕРЕСОВАННОЕ УЧАСТИЕ

Сознательно заботясь о развитии внимания ребенка, родитель сам должен быть внимательным к ребенку, проявлять искренний интерес к его занятиям, его жизни. Ведь развитию внимания способствует вовлечение ребенка в любую целенаправленную деятельность.

«Мало кто из взрослых задумывается над тем, что, предлагая ребенку искать грибы, собирать на берегу реки камешки, выбирать нужные детали мозаики или конструктора, они тем самым способствуют тренировке внимания».



# Как развить внимание

*Развитие внимания ребенка, его способности к целенаправленной, организованной деятельности — процесс достаточно длительный, но необходимый для полноценного психического развития. В этой непростой работе родителям могут пригодиться некоторые специальные упражнения и задания, направленные на тренировку различных свойств внимания.*

# Упражнения для развития внимания

- ▣ *Развитие концентрации внимания.*  
Основной тип упражнений —  
корректирующие задания, в которых  
ребенку предлагается находить и  
вычеркивать определенные буквы в  
печатном тексте.





- *Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.*

Упражнения основаны на запоминании числа и порядка расположения ряда предметов, предъявляемых для разглядывания на несколько секунд. По мере овладения упражнением число предметов постепенно увеличивается.



- ▣ *Тренировка распределения внимания.* Основной принцип упражнений: ребенку предлагается одновременное выполнение двух разнонаправленных заданий (например, чтение рассказа и подсчет ударов карандаша по столу, выполнение корректурного задания и прослушивание пластинки с записью сказки и т.п.).





▣ *Развитие навыка переключения  
внимания.*

Для развития этого свойства внимания предлагается, например, выполнение корректурных заданий с чередованием правил вычеркивания букв.





- ▣ Основное условие, которое необходимо соблюдать родителям в ходе проведения такой работы, состоит в том, что занятия с ребенком должны носить **систематический характер**.
- ▣ Задания на развитие внимания можно предлагать детям в форме игр, соревнований и проводить не только в обязательно отведенное для этого время, но и как бы между прочим, например по дороге в магазин, на прогулке, во время приготовления ужина и т.д. Самое главное в таких занятиях — заинтересованность взрослых, их внимание к самому ребенку, его успехам и достижениям.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

