

**игра**

**«Где и что делают  
котятта и кошки?»**

**(по теме «Мебель»)**

**ЧАСТЬ 1**

## Цели:

- Учить ребёнка понимать и использовать в высказываниях предлоги.
- Обратить внимание детей на существование «слов-помощников» (понятие «предлог» дошкольникам не даётся), т.к. дети, как правило, предлоги не выделяют как самостоятельные слова.
- Активизировать словарь по теме: «Мебель»
- Выбатывать привычку изъясняться полными распространёнными предложениями.
- Пополнять словарь ребёнка именами прилагательными (для детей – «словами-признаками»).

# Правила:

- Сначала предложите ребёнку рассмотреть слайд, затем задайте вопрос, например (слайд № 4): «Где играют котята?»

Ответ ребёнка должен быть полным предложением, например: «Котята играют на кровати».

- Спросите у ребёнка, какое «слово-помощник» (понятие «предлог» дошкольникам не даётся) им использовано (например, «на»)

- Далее предложите ребёнку добавить «слова-признаки», которые отвечают на вопросы, например: «Какие котята?» и «Какая кровать? Попросите ребёнка добавить слова-признаки в предложение. Примерный ответ: «Забавные котята играют на мягкой кровати».

- Слова для игры: на кровати(слайд №4), под столом(слайд №5), между тумбочками (слайд №6), над табуреткой (слайд №7), за комодом(слайд №8), в кресле (слайд №9), на скамейке – садовая мебель(слайд №10), около стула, у стула(слайд №11).

















