

**Понимание речи
как условие для успешного
развития речевых
коммуникаций детей младшего
дошкольного возраста**

**Людмила Михайловна
Мазина**

учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10
«Алёнушка»

Актуализация темы

Коммуникативная функция речи

- Функция общения: характеризуется наличием в речи сообщения и побуждения к действию. Общаясь с другими людьми, человек не только сообщает им свои мысли, знания, выражает желания и эмоциональное состояние, но и воздействует на них.

Понимание

- это процесс познания, заключающийся в отражении в мозгу человека связей и отношений, существующих между предметами и явлениями окружающей действительности.

Актуализация темы

- 70% родителей не признают проблемы речевого развития ребенка;
- всего 17 минут родители общаются с детьми в день;
- 60% от всех детей дошкольного возраста составляют дети с отклонениями в речевом развитии.

Задачи:

- Создавать у детей предпосылки к развитию речи.
- Формировать языковые способности детей, вызывая подражательную речевую деятельность в форме любых звуковых проявлений.
- Расширять объем понимания речи, учить выполнять инструкции.

Алалия - недоразвитие всех систем речи, обусловленное поражением двигательных отделов головного мозга.

Виды алалии:

- **Моторная** – нарушается область коры головного мозга, «ответственная» за речевые движения.
- **Сенсорная** - нарушается область коры головного мозга, «ответственная» за восприятие речи.
- **Смешанная.**

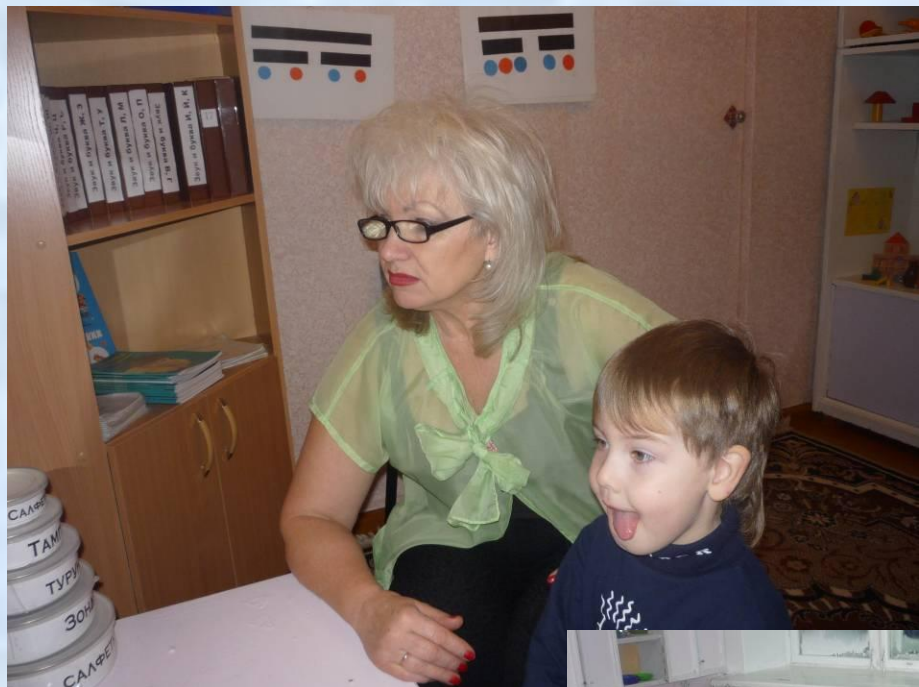
Методы и приемы

- Беседа с родителями
- Обследование артикуляционного аппарата
- Обследование импрессивной стороны речи
- Коррекционная работа

Беседы с родителями



Обследование



Импрессивная речь – от латинского слова *impressio* – впечатление, восприятие, понимание речи.

Экспрессивная речь - от латинского слова *expressio* – выражение, высказывание.

Коррекционная работа



