

**Понятие и классификация
современных
педагогических
технологий**

**Выполнила:
Залескис Любовь**

«Учитель живет только до тех пор,
пока учится; как только он перестает
учиться, в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский

Технология - это путь осуществления той или иной деятельности в рамках выбранного метода.

Педагогическая технология - это такое построение деятельности учителя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата.

Педагогическая технология отвечает на вопрос: Как учить результативно?

Можно предположить, что сущность педагогической технологии скрывается за вопросами:

- однозначное и строгое определение целей обучения (почему и для чего);
- отбор и структура содержания (что);
- оптимальная организация учебного процесса (как);
- методы, приемы и средства обучения (с помощью чего);
- а так же учет необходимого реального уровня квалификации учителя (кто);
- и объективные методы оценки результатов обучения (так ли это).

Педагогические технологии

ориентированы:

- на формирование положительной мотивации к учебному труду,
- интенсификацию коммуникативной среды,
- развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору,
- охрану здоровья учащихся

Классификация современных педагогических технологий:

- Традиционные технологии
- Классно-урочная технология обучения
- Интерактивные технологии или групповые технологии обучения
- Игровая технология (дидактическая игра)
- Технология проблемного обучения
- Технология перспективно-опережающего обучения
- Технология мастерских
- Исследовательская технология (метод проектов, эксперимент, моделирование) или Технология решения исследовательских (изобретательских) задач (ТРИЗ).
- ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии).
- Педагогика сотрудничества
- Технология проведения коллективных творческих дел
- Методы активного обучения (МАО)

- 
- Коммуникативные технологии
 - Технология портфолио
 - Развитие критического мышления
 - Модульное обучение
 - Дистанционное обучение
 - Тестовые технологии
 - Технология выявления и поддержки одаренных детей
 - Технологии дополнительного образования

В психолого-педагогическом плане основные тенденции совершенствования образовательных технологий характеризуются переходом:

- от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющему использовать усвоенное;
- от чисто статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;
- от ориентации на усредненного ученика к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения;
- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно – волевой регуляции.

**Понятие и классификация
современных
педагогических
технологий**

**Выполнила:
Залескис Любовь**