

Семейная педагогика

лектор- доцент Удина Елена Николаевна



Лекция 1.

Тема: Понятие «Семейная педагогика»,
связь с другими науками

ПЛАН

1. Понятие «семейная педагогика», предмет, объект изучения
2. Связь с другими науками
3. Источники семейной педагогики
4. Задачи семейной педагогики
5. Методы семейной педагогики

Литература

1. Ковалевский М.М., Очерк происхождения и развития семьи и собственности – М.: Юрайт, - 2018, - 171 с.
2. Зверева О.Л. , А.Н. Ганичева семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста - М.: Юрайт,- 2017, -219с.
3. Куликова Т.А. Семейная педагогика /Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. 3-е изд переизд. и дополн. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 . - 232 с.

Семья и семейное воспитание становятся приоритетными в государственной политике:

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон об образовании;
- Концепция демографической политики до 2025 г (материнский капитал)
- ФГОС ДО

1. Понятие семейная педагогика

Семейная педагогика- отрасль педагогики, которая изучает состояние, основные тенденции и закономерности воспитания детей в семье



- **Объект семейной педагогики** – состояние и основные тенденции развития семьи как воспитательного института
- **Предмет семейной педагогики** – сущность, механизмы воспитания в семье, влияние этого процесса на становление личности ребенка



Компетенции педагога в области семейной педагогики

Знать:

- психологические и педагогические основы семейного воспитания ;
- сущность и содержание семейного воспитания;
- особенности и традиции современной семьи;
- особенности стилей общения в семье;

Уметь:

- Дифференцированно подходить к воспитанию ребенка;
- Осуществлять педагогическое сопровождение социализации детей;
- моделировать индивидуальные маршруты детей в системе образования ;
- организовывать взаимодействие с родителями;
- формировать у родителей потребность в культурно-просветительской деятельности;
- обеспечивать преемственность в использовании приемов семейного воспитания и образовательных холдингов

Компетенции

Владеть:

- навыками оказания психолого-педагогической поддержки родителей в организации семейного воспитания;
- способностью консультировать родителей в вопросах семейного воспитания



2. Связь с другими науками

- **Философия** (разрабатывает систему общих принципов и способов познания, является теоретической основой осмысления опыта домашнего воспитания, научных трудов в этой области и создания на этой основе педагогических концепций);
- **История** изучает становление семейного воспитания, его эволюцию на разных стадиях исторического развития, характер родительских чувств, ролей и отношений;
- **Этнография** помогает сохранить национальную культуру, возродить ценные идеи, традиции, обычаи национально-этнического домашнего воспитания;
- **Демография** изучает состояние и тенденции развития современной семьи. Данные используются для определения государственной семейной политики;
- **Социология** рассматривает семью как социальный институт, как универсальный фактор социализации ребенка. Ее интересуют типы, формы и функции семьи, организация и этапы семейной жизни.

Связь с другими науками

- **Экономика** изучает хозяйственную сторону жизни семьи, ее обеспеченность жильем, работой, производство детского питания, одежды, игрушек и др.
- **Юриспруденция** определяет правовые основы семьи, брака, домашнего воспитания. Правовые нормы регламентируют статус, права и обязанности родителей и детей в сфере семейной жизни, домашнего воспитания
- Для **этики** важны проблемы семьи как «цитадели» нравственности: каковы ее нравственные ориентации, традиции;
- **психология** исследует особенности общения в семье, характер детско-родительских отношений, слагаемые психологической атмосферы, благоприятной для формирования личности.

Связь с другими науками

- **Педагогика** изучает пути повышения педагогической культуры родителей, формы взаимодействия семьи с другими социальными институтами.
- **Генетика** изучает комплекс проблем, связанных с наследственностью
- **медицина, физиология, валеология (наука о здоровье)** исследуют проблемы здорового образа жизни, профилактики заболеваний, причин детской смертности, врожденных уродств, взаимоотношения полов и др. Это имеет непосредственное отношение к современной семье, во многом определяет степень ее благополучия

Фамилистика – комплексная наука о семье



3. Источники семейной педагогики

- **народная педагогика** (сказки, пословицы, поговорки, легенды, песни, игры и т.п.). В них содержится своеобразная программа «домостроения», в которой определены основы семейной жизни, правила ведения хозяйства, этика отношений, приема гостей и др.
- **с религия, религиозные представления** о цели, функциях и средствах воспитания. (Так, в Библии, Коране, Талмуде высоко ценятся любовь, целомудрие, супружеская верность, женская честь, почитание предков, забота о родителях);

Источники семейной педагогики

- **древней педагогической мыслью** (Владимир Мономах на страницах *«Домостроя»* (XVI в.) представил своеобразную «программу» нравственного воспитания детей, семейной подготовки их к жизни, обучения тому, что необходимо в «домашнем обиходе»);
- ***Епифаний Словинецкий*** и ***Симеон Полоцкий***
Первый написал 164 правила для детей, назвав их «Гражданством обычаев детских».
- С.Полоцкий создал две книги - «Обет душевный» и «Вечеря душевная», в которых раскрывались основные каноны воспитания почтения к родителям, другим родственникам и т.д. С.Полоцкий - один из первых высказался против применения розг, суровых мер наказания.

4. Задачи семейной педагогики

- Разработка теоретических проблем семейной педагогики;
- Изучение опыта семейного воспитания;
- Внедрение научных достижений в практику семейного воспитания;
- Исследование направлений повышения педагогической культуры родителей;
- Обоснование целесообразности соотношения семейного и общественного воспитания и технологии взаимодействия родителей и педагогов

5. Методы семейной педагогики:

- Методы воспитания и обучения, с помощью которых осуществляется семейное воспитание (наглядные, словесные, практические) ;
- Исследовательские методы изучения семьи как воспитательного института;
- теоретические методы (теоретический анализ, исторический и сравнительный анализ, прогностическое моделирование и др.);
- эмпирические (наблюдения, беседы, изучение продуктов деятельности детей, социологическое исследование, тестирование, социометрия, психологические методы, математический метод и др.)

Спасибо за внимание!

