

- ▣ **Задержка психического развития - негрубое отставание в психическом развитии, которое, с одной стороны, требует специального коррекционного подхода к обучению ребенка, с другой стороны, позволяет — как правило, при наличии этого специального подхода — обучаться в общеобразовательной школе.**

Первая клиническая классификация ЗПР (Т.А.Власова и М.С.Певзнер, 1967 г.)

- 1. психический и психофизический инфантилизм, проявляющийся в эмоционально-личностной незрелости;**
- 2. астенические и церебростенические состояния, проявляющиеся в нарушениях познавательной деятельности.**

Формы нарушения интеллектуальной деятельности у детей с ЗПР (Г.Е. Сухарева, 1971 г.)

- 1. интеллектуальные нарушения в связи с неблагоприятными условиями среды и воспитания или патологией поведения;**
- 2. интеллектуальные нарушения при длительных астенических состояниях, обусловленных соматическими заболеваниями;**
- 3. нарушения при различных формах инфантилизма;**
- 4. вторичная интеллектуальная недостаточность в связи с поражением слуха, зрения, дефектами речи, чтения, письма;**
- 5. функционально-динамические интеллектуальные нарушения у детей в резидуальной стадии и отдаленном периоде инфекций и травм центральной нервной системы.**

Группы ЗПР (В.В.Ковалев, 1979 г.)

1. **дизонтогенетические формы, при которых недостаточность обусловлена механизмами задержанного или искаженного развития ребенка ;**
2. **энцефалопатические формы, в основе которых лежит органическое повреждение мозговых механизмов на ранних этапах онтогенеза;**
3. **интеллектуальная недостаточность, связанная с дефектами анализаторов и органов чувств (слуха, зрения) и обусловленная действием механизма сенсорной депривации;**
4. **интеллектуальная недостаточность, связанная с дефектами воспитания и дефицитом информации с раннего детства.**

Группы ЗПР (И.А.Корабейников и Е.Л.Инденбаум, 2009 г.)

- 1. дети с недостатками отдельных психических функций, в основном с проблемами регуляции своей деятельности поведения;**
- 2. дети с пограничной интеллектуальной недостаточностью.**

Группы ЗПР (Н.Я Семаго, М.М.Семаго, 2002 г.)

1. подгруппа «задержанное развитие»;
2. подгруппа «парциальной несформированности высших психических функций»:
 - с преимущественной несформированностью регуляторного компонента;
 - с преимущественной несформированностью вербального и вербально-логического компонента;
 - с несформированностью смешанного типа.

Классификация ЗПР (по К.С. Лебединской, 1982 г.)

1. **Задержка психического развития конституционального происхождения.**
2. **Задержка психического развития соматогенного генеза.**
3. **Задержка психического развития психогенного генеза.**
4. **Задержка церебрально-органического генеза:**
 - с преобладанием нарушений эмоционально-волевой сферы - органический инфантилизм;
 - с преобладанием нарушений познавательной деятельности – пограничное состояние с умственной отсталостью.

Причины задержки психического развития:

1. перинатальные поражения центральной нервной системы, эпилепсия и эпилептические энцефалопатии;
2. гидроцефалия;
3. новообразования головного мозга;
4. пороки развития головного мозга;
5. наследственные хромосомные болезни;
6. наследственные синдромы;
7. нейрокожные синдромы;
8. врожденные эндокринные заболевания;
9. аутистические расстройства;
10. соматическая патология (болезни сердца, почек);
11. снижение зрительной и слуховой функции.