



*Родительское собрание*  
*« Поощрение и наказание »*

Горшкова А.И.  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 8 г.Усть-Илимска



Наказание – это причинение вреда  
причиняющему вред.

Похвала –  
педагогический домкрат.  
В. Кротов.

# Тест «Какой Вы родитель?»

## Вопросы и фразы

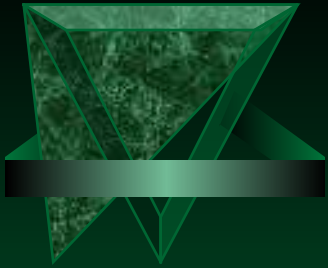
## Баллы

<i>Сколько раз тебе повторять?</i>	2
<i>Посоветуй мне, пожалуйста</i>	1
<i>Не знаю, что бы я без тебя делал(а)</i>	1
<i>И в кого ты такой уродился?!</i>	2
<i>Какие у тебя замечательные друзья!</i>	1
<i>Ну на кого ты похож (а)?</i>	2
<i>Я в твои годы!..</i>	2
<i>Ты моя опора и помощник(ца)</i>	1
<i>Ну что за друзья у тебя?</i>	2
<i>О чем ты только думаешь?!</i>	2
<i>Какая (какой) ты у меня умница!</i>	1
<i>А как ты считаешь, сынок (доченька)?</i>	1
<i>У всех дети, как дети, а ты....</i>	2
<i>Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)!</i>	1



## Оценка результатов

- 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.
- 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.
- 11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!





# *Ситуация 1.*

*Родители постоянно ставили мальчика за все провинности в угол. Однажды, будучи ещё только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Ещё раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду»*



## *Ситуация 2.*

*В семье родился маленький ребёнок. Старший - ученик 3 класса резко изменился: стал плаксивым, все чаще начал проявлять агрессивность по отношению к родителям, маленький ребёнок тоже стал предметом агрессии. В очередной раз, когда мама попросила посидеть с малышом, мальчик ответил: «Я в няньки не нанимался!» Родители были страшно возмущены, последовало наказание за провинность.*



## *Ситуация 3.*

*В этой семье в конце недели дети отчитывались по результатам учёбы за неделю. Если результаты были, по мнению родителей, хорошими, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей результаты не устраивали, они должны были выполнять трудовую повинность по дому и в огороде. Работу можно было найти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказания трудом.*



