

Поощрение и наказание детей в семье

Задачи собрания:

- Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье,
- Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребёнка в семье



Вопросы для обсуждения:

Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании

Значение наказаний и поощрений детей в семье.

**Наказание – это причинение вреда
причиняющему вред.**

Похвала – педагогический домкрат.

В.Кротов



Ситуация 1.

Родители долго думали, что подарить дочери – первокласснице к окончанию учебного года в качестве поощрения за хорошую учёбу. Купили книгу, которая нужна по программе и альбом для летних фотографий. Получив подарок, девочка была возмущена: «Я думала, что вы мне что –нибудь другое купите! Вот Ленке родители велосипед купили!»

Ситуация 2.

Одна мама рассказывает другой: «Мы своего бьём, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придёт – начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следующий день приходит – опять два.



Ситуация 3.

Родители постоянно ставили мальчика за все провинности в угол. А однажды, будучи ещё только в четвёртом классе, он сказал своему отцу: «Ещё раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду».

Ситуация 4.

В этой семье в конце недели дети отчитывались по результатам учёбы за неделю. Если результаты были, по мнению родителей хорошие, то дети получали поощрение в виде карманных денег. Если родителей учебные результаты детей не устраивали, они должны были выполнять трудовую повинность по дому и даче: делать полную уборку, поливать огород и т. д. Работу можно было найти всегда, и дети старались учиться так, чтобы избежать любым способом наказание трудом.



Мнение детей о поощрениях дома:

Меня хвалят, если:

меня хвалят всегда – Малышев Я.,

Когда получу хорошие оценки – Журавлёв С., Графова А.,
Аверчев В., Якшевич Д, Панов Д.,

Помогаю по дому – Романовская А., Матвиенко С., Задорина Е.,
Шаповалова Ю., Налегач К., Бутенев С., Аверчев В.

Уступлю место – Пенязенко С.

Что –нибудь сделаю – Щёголев А.

Хорошо веду – Минеева Н.

Мне дарят подарки, если:

Веду себя хорошо – Бутенев С., Задорина Е.

Помогаю – Романовская А., Якшевич Д.

Остальные – на праздники



Мне дарят деньги:

На День рождения – Налегач К., Якшевич Д., Пенязенко С

Веду себя хорошо – Романовская А.

Получаю хорошие оценки – Графова А., Панов Д., Минеева Н.

Попрошу хорошо – Задорина Е.

На поездки, соревнования – Матвиенко С., Журавлёв С.

Вообще не дарят, только 10 рублей – Бутенев С.,

Куда –нибудь пойду – Малышев Я.

Когда выпрошу на что –нибудь вкусное – Аверчев В.

Иду на концерты – Щёголев А.

Если мне дают – Шаповалова Ю.



Мне разрешают ..., если ...

Разрешают гулять, если сделал(а) уроки – Романовская А.,
Графова А., Журавлёв С.,

Смотреть телевизор, если сделал уроки – Панов Д.

Сделаю дела – Пенязенко С.

Смотреть телевизор, если получил «5» – Матвиенко С.

Разрешают гулять, если принесу дрова – Налегач К.

Разрешают гулять, если получу «2» - Якшевич Д.

Играть в компьютер, если хорошо поем – Аверчев В.

Гулять разрешают всегда - Минеева Н., Малышев Я.

Гулять разрешают когда сделаю что –нибудь- Щёголев А.

Разрешают гулять, если убралась дома – Задорина Е.

Разрешают гулять, если получу хорошие оценки –
Шаповалова Ю.

Разрешают погулять или дома поиграть, если мало уроков –
Бутенев С.



Анкета для родителей

1. Можно ли воспитывать ребёнка без наказаний?

«Да» - 4 человека,

«Нет» - остальные

Не всякого ребёнка можно воспитывать без наказания- 1чел.

2. Что может послужить в вашей семье поводом для наказаний?

Непослушание, халатное отношение к вещам, огрызание взрослым, не выполнение дом. задания, не реагирует на наказания, халатное отношение к вещам, безразличие к просьбам, враньё

3. Как реагирует ваш ребёнок на наказания?

Просит прощение – 1 чел.,

Отрицательно, плохо – 2 чел.

По – разному – 4 чел.

Переживает – 1 чел.

Положительно – 2 чел.

4. Всегда ли наказание эффективно воздействует на поведение вашего ребёнка?

Воздействует наказание – 3 чел.

Не всегда воздействует наказание - остальные

5. Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как наказали его?

Переживаю -3 чел.

Нормально, как обычно – 3 чел.

Не разговариваю, стараюсь молчать – 1 чел.

В основном настаиваем на своём, бывают поблажки – 1чел.

Стараюсь объяснить, за что получила наказание – 1 чел.

Я веду себя спокойно, потому что я права, наказала за дело – 1 чел.

Не напоминаем о поступке, поощряем желание ребёнка исправиться – 1 чел.

6. Какие меры воздействия на ребёнка вы в вашей семье считаете наказанием?

Запрещаю гулять – 4 чел.

Физически – 3 чел.

Ограничение в чём – либо – 2 чел.

Ограничение в общении с друзьями – 2 чел.

Не смотреть телевизор – 1 чел.

Не играть в компьютер, сажаем в спальню обдумывать свои поступки – 1 чел.

Словесные – 1 чел.

7. Принимаете ли совместное решение по поводу наказания своего ребёнка или делаете в одиночку?

Совместное – 2 чел.

В зависимости от ситуации – 1 чел.

Не всегда вместе – 2 чел.

В одиночку – 6 чел.

8. Как долго помнит ваш ребёнок наказание?

Не очень долго – 5 чел.

Долго – 3 чел.

Быстро – 1 чел.

Когда как – 1 чел.

9. Какие меры наказания в вашей семье исключены?

Нет исключений – 1 чел.

Физические – 6 чел.

Не ставить в угол – 1 чел.

Не лишаю еды – 1 чел.

Крик – 1 чел.

Родительский дневник

- Не проявляй к ребёнку родительскую власть. («Я что сказал!», «Делай, что тебе говорят.»)
- Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. (Ребёнок становится неискренним, лживым, прячет своё истинное лицо до определённого времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой)
- Убеждения – это лучший метод воспитания. (Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлением)



Сочинения учащихся по теме: «Если был бы волшебником, я запретил бы наказывать детей...»

Я запретил бы бить детей – Малышев Я., Шаповалова Ю., Щёголев А, Матвиенко С., Романовская А., Панов Д.

Я бы сотворила в мире вечное добро. Я знаю, что есть жестокие люди – Минеева Н.

Чтобы не терялись дети, никто не умирал, нищие были нормальными – Аверчев В.

Сделал мир добрым, помог бомжам – Пенязенко С., Задорина Е.

Помогла стареньким – Графова А.

Чтобы у всех были деньги – Журавлев С.

Сделал лекарства – Налегач К.

Каждой бедной семье по 1000000 рублей и машину – Бутенев С.

Купил бы машину – Якшевич Д.





Спасибо за внимание!