

ПРОЕКТ
по теме самообразования

*«Портфель достижений как инструмент оценки
динамики индивидуальных образовательных
достижений»*

Нам всем придется привыкнуть к формуле:

аттестат + портфолио =

образовательный рейтинг

выпускника школы

Тип проекта: практико-ориентированный.



Проблема:

Работа с портфолио без определенной системы мешает формированию и развитию у обучающихся навыков учебной самостоятельности, которые позволяют достичь высоких итоговых результатов начального образования.

Гипотеза:

Портфолио первоклассника служит для решения следующих важных задач:

- помочь адаптации обучающегося к требованиям и условиям обучения;
- сформировать у ребенка навык систематической оценки своей учебной и внеучебной деятельности;
- приучить к регулярной работе с элементами портфолио;
- способствовать получению опыта устного и письменного анализа своей деятельности.

Цель:

Через работу с портфолио обеспечить родителям и школе возможность получения достаточной и наглядной информации для результативности и эффективности образовательного процесса.



Объект:

Предмет:

План работы над проектом:

- 1 тр.- выбор темы, ознакомление с теоретическими вопросами, проектирование структуры «Портфолио»
- 2 тр.- индивидуальная работа с «Портфолио» по формированию личностных качеств
- 3 тр.- работа над практической частью
- 4 тр.
- 5 тр.- подведение итогов, собеседование
- 6 тр.- написание отчета о проведенной работе, формирование конечного результата

Реализация проекта

**успешной
реализации
данного
проекта
способствуют:**

ИНТЕРЕС

**ПОЛОЖИТЕЛЬН
ЫЕ
ЭМОЦИИ**

**ЛИЧНЫЙ ОПЫТ
УЧАЩИХСЯ
(базовые знания)**



Методы и формы контроля

- 1.Общеклассное обсуждение основных требований, договоренностей, промежуточных результатов (сентябрь)
- 2.Промежуточный анализ сформированности умения работать с портфолио (ноябрь, январь, март)
- 3.Поиск способов улучшения своих достижений учащимися (апрель)
- 4.Подведение итогов, индивидуальные собеседования по ведению портфолио (май)

Конечный продукт:

1. Методические рекомендации по организации работы с брошюрой-организатором («Портфолио»).
2. Структура «Портфолио».
3. Портфолио студента 1 класса «Б».



Структура портфолио:

1. Общие сведения («Титульный лист»)
2. Основные сферы деятельности («Мой мир»)
3. Успеваемость («Моя учеба»)
4. Общественная деятельность («Моя общественная работа»)
5. Успешность («Мое творчество»)
6. Познавательные программы («Мои впечатления»)
7. Грамоты, сертификаты, дипломы («Мои достижения»)
8. Отзывы и пожелания.



2. Основные сферы деятельности.

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

★ Мои друзья ★

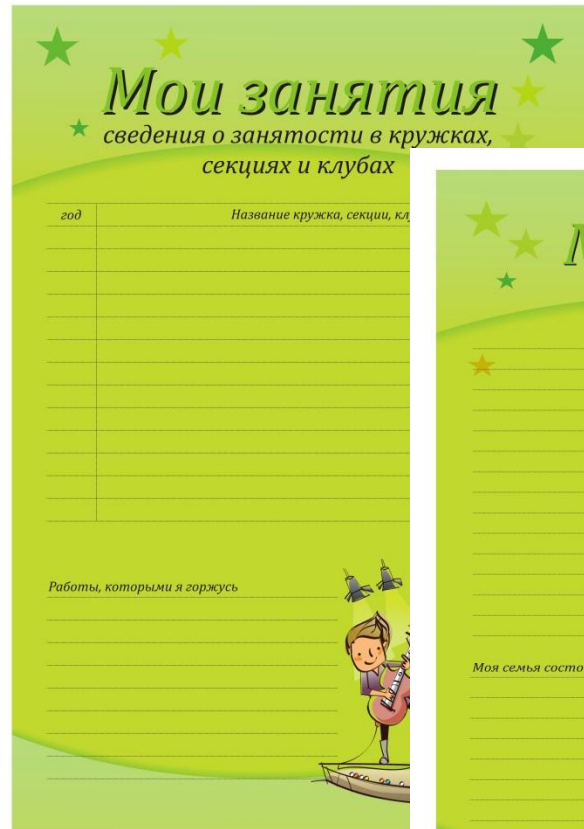


This worksheet features a green background with yellow stars. The title 'Мои друзья' is written in a stylized font. Below the title is a large area of horizontal lines for writing. At the bottom, there is a cartoon illustration of a boy and a girl holding hands, each holding a large pink heart-shaped flower.

★ Мои занятия ★
сведения о занятии в кружках,
секциях и клубах

год	Название кружка, секции, клуб

Работы, которыми я горжусь



This worksheet has a green background with yellow stars. The title 'Мои занятия' is in a stylized font, followed by the subtitle 'сведения о занятии в кружках, секциях и клубах'. Below this is a table with two columns: 'год' and 'Название кружка, секции, клуб'. Underneath the table is a section titled 'Работы, которыми я горжусь' with lines for writing. At the bottom right, there is an illustration of a boy playing a guitar on a boat.

★ Моя семья ★

Моя семья состоит из:



This worksheet has a green background with yellow stars. The title 'Моя семья' is written in a stylized font. Below the title is a large area of horizontal lines for writing. In the lower-left corner, there is a label 'Моя семья состоит из:' followed by more lines for writing. At the bottom right, there is a cartoon illustration of a boy and a girl under a colorful umbrella.

3. Успеваемость.

Мои оценки

класс _____ учебный год _____

предмет	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год

класс _____ уч _____

предмет	1 ч

5



Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Май

1 четв. _____
2 четв. _____
3 четв. _____
4 четв. _____




- Ученик наполняет раздел
1. удачно написанными к/р,
 2. интересными проектами,
 3. графиками роста скорости чтения,
 4. творческими работами.

4. Общественная деятельность.

Мои занятия
сведения о занятии в кружках,
секциях и клубах

год	Название кружка, секции, клуба

Работы, которыми я горжусь




The illustration shows two children on a small boat-shaped stage. One child is playing a guitar and the other is singing into a microphone. There are spotlights and musical notes around them.

Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.

Моё хобби

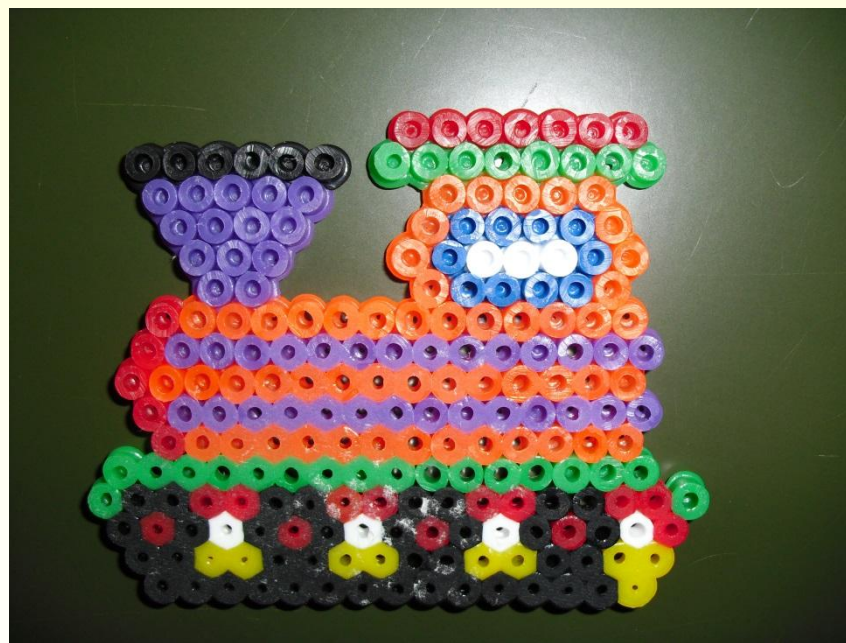


The illustration shows a child holding a camera, standing next to a film reel. There are colorful balloons and a clapperboard nearby.

5. УСПЕШНОСТЬ.



В этом разделе хранятся творческие работы студента: рисунки, сказки, стихи, фотографии поделок.



6. Познавательные программы.



В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах.

Через творческое задание ребенок должен выразить свои впечатления от увиденного и услышанного.

7. Грамоты, сертификаты, дипломы.



В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи в спорте (диплом).

ВЫВОДЫ

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

портфолио - процесс - прогресс