

ПРОЕКТ
по теме самообразования

*«Портфель достижений как инструмент оценки
динамики индивидуальных образовательных
достижений»*

Нам всем придется привыкнуть к формуле:

аттестат + портфолио =

образовательный рейтинг

выпускника школы

Проблема:

Работа с портфолио без определенной системы мешает формированию и развитию у обучающихся навыков учебной самостоятельности, которые позволяют достичь высоких итоговых результатов начального образования.

Гипотеза:

Портфолио первоклассника служит для решения следующих важных задач:

- **помочь адаптации обучающегося к требованиям и условиям обучения;**
- **сформировать у ребенка навык систематической оценки своей учебной и внеучебной деятельности;**
- **приучить к регулярной работе с элементами портфолио;**
- **способствовать получению опыта устного и письменного анализа своей деятельности.**

Цель:

Через работу с портфолио обеспечить родителям и школе возможность получения достаточной и наглядной информации для результативности и эффективности образовательного процесса.



Объект:

Предмет:

План работы над проектом:

- 1 тр.- выбор темы, ознакомление с теоретическими вопросами, проектирование структуры «Портфолио»
- 2 тр.- индивидуальная работа с «Портфолио» по формированию личностных качеств
- 3 тр.- работа над практической частью
- 4 тр.
- 5 тр.- подведение итогов, собеседование
- 6 тр.- написание отчета о проведенной работе, формирование конечного результата

Реализация проекта

**успешной
реализации
данного
проекта
способствуют:**

ИНТЕРЕС

**ПОЛОЖИТЕЛЬН
ЫЕ
ЭМОЦИИ**

**ЛИЧНЫЙ ОПЫТ
УЧАЩИХСЯ
(базовые знания)**



Методы и формы контроля

- 1.Общеклассное обсуждение основных требований, договоренностей, промежуточных результатов (сентябрь)
- 2.Промежуточный анализ сформированности умения работать с портфолио (ноябрь, январь, март)
- 3.Поиск способов улучшения своих достижений учащимися (апрель)
- 4.Подведение итогов, индивидуальные собеседования по ведению портфолио (май)

Конечный продукт:

1. Методические рекомендации по организации работы с брошюрой-организатором («Портфолио»).
2. Структура «Портфолио».
3. Портфолио студента 1 класса «Б».



Структура портфолио:

1. Общие сведения («Титульный лист»)
2. Основные сферы деятельности («Мой мир»)
3. Успеваемость («Моя учеба»)
4. Общественная деятельность («Моя общественная работа»)
5. Успешность («Мое творчество»)
6. Познавательные программы («Мои впечатления»)
7. Грамоты, сертификаты, дипломы («Мои достижения»)
8. Отзывы и пожелания.



1. Общие сведения.

Раздел содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактная информация), и фото ученика.

Важно дать студенту самому выбрать фотографию для титульного листа. Ребенок должен показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.



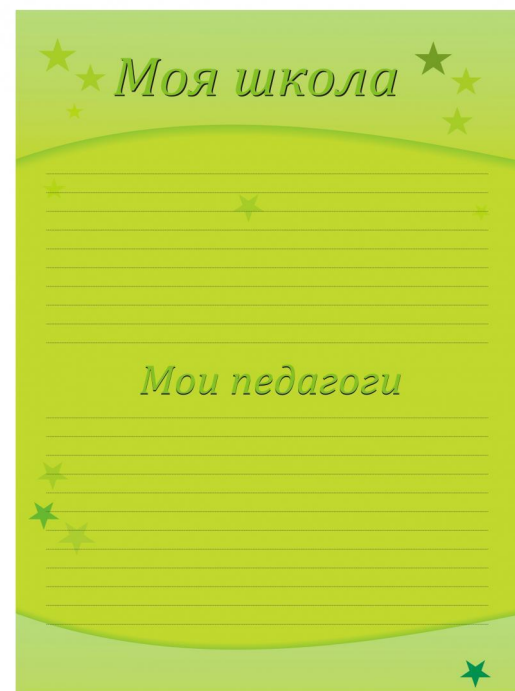
Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____
Дата рождения	_____
Место рождения	_____

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год




2. Основные сферы деятельности.

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

★ Мои друзья ★

Blank lined area for writing.



★ Мои занятия ★

★ сведения о занятости в кружках, секциях и клубах

год	Название кружка, секции, клуба

Работы, которыми я горжусь



★ Моя семья ★

Blank lined area for writing.

Моя семья состоит из:



3. Успеваемость.

Мои оценки

класс _____ учебный год _____

предмет	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год

класс _____ уч _____

предмет	1 ч

5



Техника чтения
по учебным годам

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Январь	Февраль	Март	Апрель
1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____	1 четв. _____
2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____	2 четв. _____
3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____	3 четв. _____
4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____	4 четв. _____

Май

1 четв. _____
2 четв. _____
3 четв. _____
4 четв. _____



Ученик наполняет раздел

1. удачно написанными к/р,
2. интересными проектами,
3. графиками роста скорости чтения,
4. творческими работами.

4. Общественная деятельность.


Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.


Мои занятия
сведения о занятии в кружках,
секциях и клубах

год	Название кружка, секции, клуба

Работы, которыми я горжусь



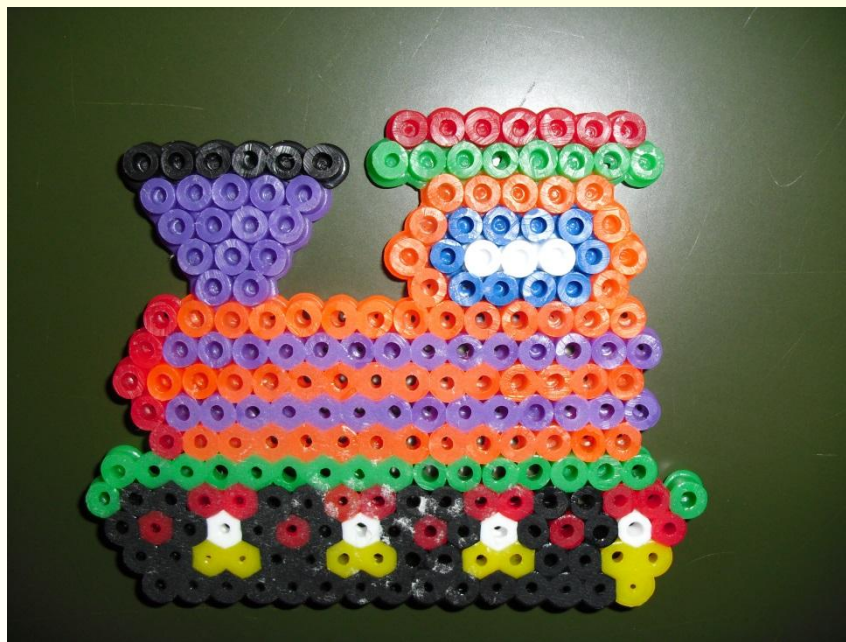
Моё хобби



5. УСПЕШНОСТЬ.



В этом разделе хранятся творческие работы студента: рисунки, сказки, стихи, фотографии поделок.



6. Познавательные программы.



В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах.

Через творческое задание ребенок должен выразить свои впечатления от увиденного и услышанного.

7. Грамоты, сертификаты, дипломы.



В начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи в спорте (диплом).

ВЫВОДЫ

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Основной смысл портфолио: "Показать все, на что ты способен".

портфолио - процесс - прогресс