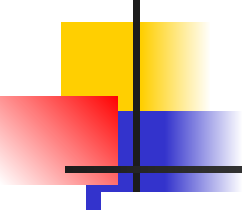


*Портфель
индивидуальных
достижений
ученика
«Мои успехи»*





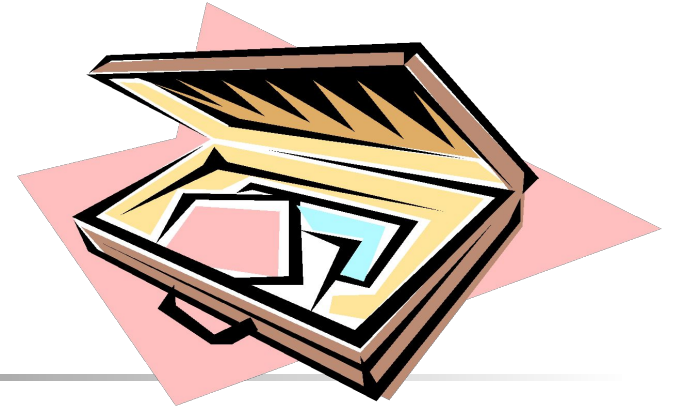
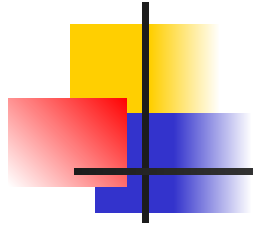
Помогает ученикам выработать привычку фиксировать успехи в своей жизни. Детям легче настроиться на успех и обрести адекватную самооценку, когда они видят свой прогресс и отмечают свои новые достижения, не забывая прежние.





Цель:

- Фиксация своих достижений в жизни;
- Формирование позитивного самоотношения;
- формирование адекватной оценки своего характера, своих способностей;
- самопознание и самооценка.



Основной смысл портфеля
достижений – *«показать все,
на что ты способен».*



Раздел I.

«Мой портрет»



Мой портрет. Мое имя
Моя родословная
Что я люблю делать
Что я люблю больше всего
Я думаю, что я могу... Я знаю, что я могу!
Безопасный маршрут «Дом-школа». Мой адрес

Мои друзья
Моя школьная жизнь
«ТЕСТ»

Раздел II.

«Портфолио документов»

Мои достижения

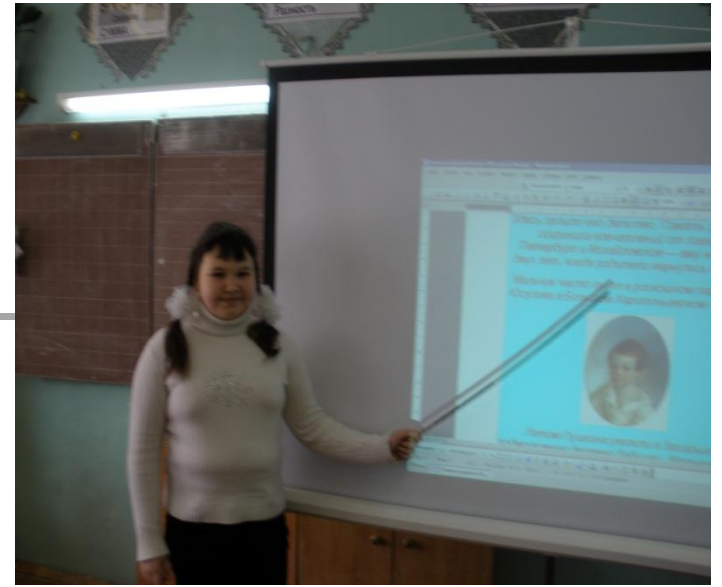
Раздел III. «Портфолио работ»

Мои работы

Раздел IV. «Копилка»

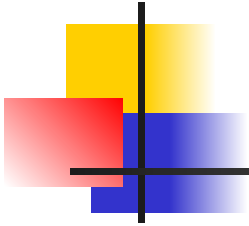
«Советы Знайки»





**Интернет - фестиваль
исследовательских и
творческих работ
учащихся
«Портфолио»**





*



Осень золотая



Жили-были в лесу Ежонок и его мама Ежиха. Жили они хорошо, дружно, весело. И однажды Ежонок спросил маму: «Мама, а Осень добрая?» «Да, сынок, очень добрая», - ответила Ежиха, и они легли спать.

На следующий день наступила осень. В лесу стало грустно и холодно, ветер обрывал с деревьев желтые листья, небо затягивали темные тучи. Ежонок обиделся на маму, что она его обманула, и решил ночью убежать из дома. Он бежал в темноте очень быстро, не видел тропинки, споткнулся и упал в яму. Когда Ежонок выбрался и огляделся по сторонам, понял, что заблудился. Сел Ежонок на кучу опавших листьев и заплакал.

« Эмоции человека»



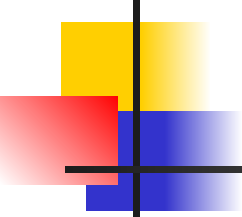
Наташа Жирнова

Моя мама всегда говорит мне, что день нужно начинать с улыбки, тогда много можно добиться. «Почему?» - спрашивала я. «Потому что человек, у которого много положительных эмоций удачлив, приятен в общении, активен, здоров, имеет много друзей и ему помогает вся Вселенная». «Но если человеку помогает только улыбка, зачем же он плачет, грустит, сердится?» - удивилась я. «А вот давай вместе и разберем, что такое «эмоции», как они

Дипломы



*



О чём стоит подумать учителю,
прежде чем приступить к работе
с портфелем достижений?

- Есть ли возможность индивидуализировать процесс обучения?
- Можно ли выделить время для рефлексии или всё будет делаться в спешке?
- Есть ли у меня мотивация и возможности взять на себя много работы, но работы интересной?

Послесловие

Кто работает с портфелем достижений, тот работает больше, но его работа будет интереснее, его ученики станут более самостоятельными и их достижения более зримыми.

Удачи!