

ПОРТФЕЛЬ индивидуальных образовательных достижений ученика

**Красноярск
ноябрь 2009**

Пинская М.А.



Почему нужен портфолио

- **Современный ученик:**

Овладевает умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

- **Современный учитель:**

Становится консультантом, направляет самостоятельную деятельность ученика.

«Российское образование – 2020. Модель образования для экономики, основанной на знаниях»



Портфолио

Коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

(Marzano R.J.)

Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащихся.

(Valencia, 1990)

Где работает (используется) портфолио

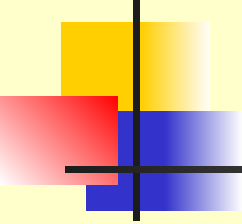




Виды «портфолио»

- Портфолио документации
- Портфолио показательный
- Портфолио рабочий
- Портфолио оценочный

Возможности портфолио

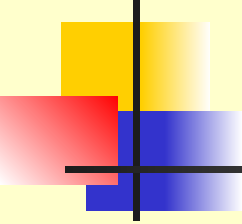


Аутентичное оценивание
(истинное, настоящее, подлинное,
верное), «подлинное оценивание»
или «оценивание реальных
достижений учащихся»



Задачи портфолио

- Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки, дополнять результаты тестирования и других традиционных форм контроля.
- Показывать индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе получения образования, вне сравнения с достижениями других учеников.
- Создавать основу для самоопределения ученика.



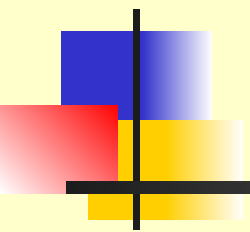
Построение образовательного рейтинга ученика

1. Итоговая аттестация (экзамен по русскому языку и математике + два экзамена по выбору с ориентацией на профиль)

+

2. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио)

Структура комплексного портфолио

- 
-
1. Документы – достижения, результаты, регалии
 2. Работы – продукты, прогресс
 3. Отзывы, планы – рефлексия, самооценивание

Количественная оценка материалов портфолио

Позиции	Компоненты	Результаты
<p><u>Блок А</u> Олимпиады</p>	<p>Городская: - победитель - призёр Районная: - победитель - призёр Школьная (победитель)</p>	<p>5 4 3 2 1</p>
<p><u>Блок Б</u> Иные сертификаты</p>	<p>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам Школьные и межшкольные научные общества Конкурсы и мероприятия, организованные МОС</p>	<p>От 1 до 5</p>



«Портфель документов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Диплом✓ Грамота✓ Свидетельство✓ Сертификат	Обеспечивает возможность количественной, максимально объективной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.

«Портфель работ»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Тексты работ✓ Электронные документы✓ Видеозаписи✓ Фотографии✓ Модели, продукты	Охватывает широкий спектр проектной, исследовательской, творческой активности ученика. Показывает динамику его индивидуального развития и направленность	Сложность количественной оценки представленных материалов. Необходимость экспертного оценивания и стандартизации критериев.



«Портфель отзывов»

Вид представления	Преимущества	Ограничения
<ul style="list-style-type: none">✓ Планы✓ Рецензии✓ Отзывы✓ Резюме✓ Самоотчёты✓ Рекомендатель - ные письма	Включает механизмы самооценки, облегчает самоопределение, поддерживает выбор профильного направления.	Сложность формализации и учета собранной информации.

Итоговый документ портфолио



Конкурсы

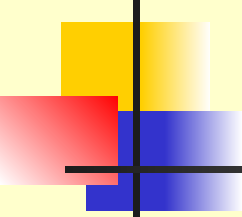
№	Название	Область знаний	Уровень	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Олимпиады

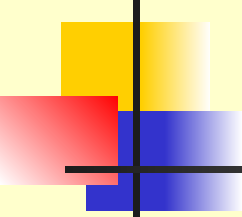
№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Достижения в системе дополнительного
образования, довузовской подготовки и иных
образовательных учреждениях

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата	Оценка



Итоговый документ портфолио

Практики, проектные и
творческие работы

№	Название	Род деятель- ности	Учреждение	Результат	Дата	Оценка

ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО

Система баллов по портфолио обучающихся

Олимпиады, конкурсы, исследовательская деятельность	Россия	1 место – 10 2-3 место – 9
	область	1 место – 8 2-3 место – 7
	город	1 место – 5 2-3 место – 4
	школа	1 место – 2

Предпрофильные курсы:

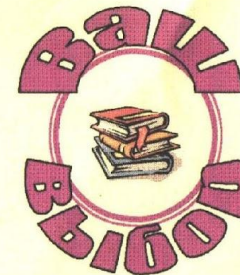
Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (доклад, реферат и т.д.).

Максимальный балл – 2

Дополнительное образование:

Балл определяется, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его работы (проект, изделие, участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т.д.).

Максимальный балл – 4



ПОРТФОЛИО

Фамилия Башлыков
Имя Александр
Отчество Константинович
Класс 9 класс № школы школа № 18
Город/район Ленинск - Кузнецкий
Классный руководитель Четина Валентина Николаевна
Заявленный профиль физико-математический

Итоговый балл по портфолио 20
Результат экзаменов _____

Директор школы Воротнищева Татьяна Ивановна



ОБРАЗЕЦ ПОРТФОЛИО

I. Олимпиады	дата, балл	дата, балл	дата, балл
Россия			
область			
город	II - история 4б		
школа	II - история 2б	I - русский 2б	I - англ. яз. 2б XI - матем. 2б XI - физика 2б
Высший балл 4			

II. Конкурсы:			
Россия			
область			
город			
школа	I - "Русский медвежонок" 2б		
Высший балл 2			

III. Исследовательская деятельность:			
Россия	Участие в НКК КемГУ "Эрудит-2004" 1м - секция "Физика"		
область	4.04.04 1м физика 8б		
город	Физика 4б		
школа			
Высший балл 8			

IV. Предпрофильные курсы			
Название	Количество часов	Результат	Балл
1. "Элементы теории множеств"	17	зачет	2б
2. "Основы механики"	17	контр. тест	2б
3. "Смена век (история)"	17	реферат	2б
4. "Практическая грамматика (англ. яз.)"	17	контр. тест	2б
Средний балл 2			

V. Дополнительное образование			
Название студии, кружка	Количество часов	Результат	Баллы
1. Детск. муз. шк. 12		свид. №1138	4
2.		спец-ть 5(пять)	
Средний балл 4			

VI. Образовательные курсы		
Название	Сертификат	Баллы
1.		
2.		
Средний балл		

Особые замечания:
 Башлаков С. в течение 8 лет обучения показывает отличные знания по всем предметам, получает стипендию губернатора Кемеровской области, является неоднократным победителем школьных предметных олимпиад, городских олимпиад. В 2001-2002, 2002-2003 гг. участвовал в городских олимпиадах по физике, где занимал призовые места, является постоянным участником международного мат. конкурса "Кенгуру", где занимал призовые места на школьном уровне. На протяжении обучения показывал незаурядные знания в области истории и краеведения. За отличную учебу и творческое отношение к занятиям в муз. школе №12 ежегодно награждается грамотами, является победителем школьных творческих олимпиад, лауреатом VI городского конкурса юных пианистов (2003г)

Результат использования портфолио

- Получена картина индивидуального прогресса и активности ученика в широком образовательном пространстве.
- Продемонстрированы его способности практически применять приобретённые знания и умения.

Контекст работы с портфолио

- Регулярная обратная связь, предоставление ученику информации о его результатах и возможных дальнейших шагах к их улучшению.
- Уровневое оценивание. Критерии оценивания определяются учебными целями, стандартом результатов и показывают, в какой степени они освоены учеником на данном этапе.
- Учебные цели, стандарт результатов и уровни достижений, как и критерии оценивания, открыты и предъявлены ученику.
- Оценивание включает такие формы, как самооценивание, партнёрское и групповое оценивание.

Оценочная рубрика исследовательской работы (35 возможных баллов)

Уровень достижений	Основная презентация (10 баллов)	Понимание (10 баллов)	Структура аргументации (10 баллов)	Использование различных источников (5 баллов)
Образцовый	<ul style="list-style-type: none"> • Ставит конкретные и проверяемые вопросы для исследования. • Даёт ясное объяснение предлагаемых методов исследования • Обеспечивает ясное и обстоятельное введение и обоснование. 	<ul style="list-style-type: none"> • Показывает полное понимание исследования. • Использует широкий набор информации для аргументации. • Понимает возможность применения полученных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Чётко, ясно, убедительно обосновывает актуальность исследования. • Даёт релевантные подтверждения сделанных выводов. • Обосновывает выбор показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает правильный формат цитирования. • Использует информацию, релевантную предлагаемому исследованию.

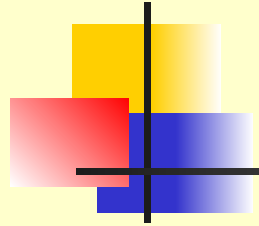
Оценочный лист проектной работы (20 возможных баллов)

Оценочный лист

Оценивание	Макс. балл	балл	Отметка
Процесс (20%)			
1. План проекта (срок сдачи _____)	2		
2. Отчет о процессе работы (срок сдачи _____)	2		
Презентация (50%) (дата _____)			
3. Структура (например, композиция, заключение)	2		
4. Целевое использование технических средств обучения	2		
5. Понятная речь	2		
6. Академизм (например, объем, язык, глубина)	4		

Оценочный лист проектной работы (21 возможный балл)

Продукт – письменная работа (30%) (срок сдачи _____)			
7. Оформление (например, эскиз, графики, эстетика)	2		
8. Источники информации (например, разнообразие, данные)	1		
9. Академизм (например, объем, глубина)	3		
Общий результат	20		
Другие замечания _____ _____			
Дата	(Учитель по предмету)		



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

