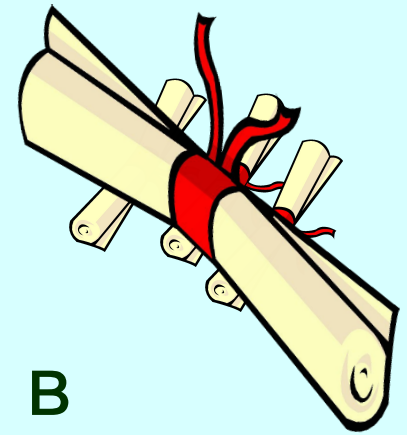


# ПОРТФОЛИО



Индивидуальная папка ученика в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.



# портфолио

- Это целенаправленная коллекция работ учащихся, которая демонстрирует их усилия, прогресс, достижения в одной или более областях.

# УЧЕБНОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕДПОЛАГАЕТ

- ✓ Смещение акцента с того, **что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ Перенос педагогического удара с оценки педагога на **самооценку** школьника;
- ✓ *Основной смысл портфолио – **"дать возможность каждому школьнику показать все, на что он способен"**.*

# Механизмы комплектования профильных классов с помощью итоговой аттестации и портфолио

Выпускники  
9-х классов

Государственная  
экзаменационная  
комиссия:  
(4 экзамена:  
Русский язык,  
Математика,  
2 экзамена  
по выбору)+  
Портфолио

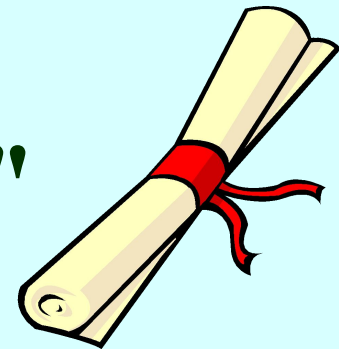
Построение  
образова-  
тельного  
рейтинга  
каждого  
выпускник  
а

Зачислени  
е  
в  
профиль-  
ные  
классы  
школ



# Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"



✓ "Портфолио работ"



✓ "Портфолио отзывов"



**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

# Структура "Портфолио" в предпрофильной подготовке учащихся старших классов основной школы



Титул  
портфолио

Самоотчеты

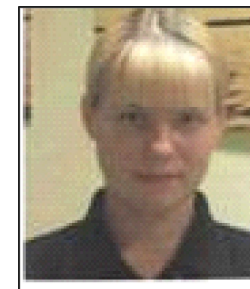
Официальные  
документы

Творческие  
работы

Отзывы и  
рекомендации

Курсы по  
выбору

Дополнительные  
материалы



## Портфолио школьника

Фамилия – Аютова

Имя – Ирина

Отчество – Владимировна

Школа № – 7

Класс – 9-а

Период, за который представлены  
документы и материалы:

с 1 сентября 2001 г.

по 20 июня 2003 г.

Личная подпись школьника

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

## САМОАНАЛИЗ СОБСТВЕННЫХ ПЛАНОВ И ИНТЕРЕСОВ

*(На начало года. 9 класс.)*

Фамилия, имя	
Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее	
Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)	
В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться	
Мне интересны профили	
Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения	
Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает	
Мои образовательные планы на год: <i>Чего хочу добиться</i> к концу года	
в I триместр	
во II триместр	
в III триместр	
<i>Что собираюсь для этого сделать?</i>	



**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

## САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ ГОДА

*(В Конце учебного года. 9 класс.)*

<b>Итоги прошедшего учебного года для меня:</b>	
<b>Из запланированного мне удалось выполнить</b>	
<b>Невыполненным оказалось <i>(объяснить причины)</i></b>	
<b>В результате изучения курсов по выбору для меня стало важным</b>	
<b>В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было</b>	
<b>Мои представления о себе за прошедший год изменились</b>	
<b>На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль <i>(объяснить причину)</i></b>	

Титул  
портфолио

Самоотчеты

Официальные  
документы

Творческие  
работы

Курсы по  
выбору

Отзывы и  
рекомендации

Дополнительные  
материалы

## РЕЗЮМЕ ШКОЛЬНИКА

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Полный домашний адрес (с почтовым индексом): \_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Цель составления резюме: \_\_\_\_\_

**Общее среднее образование** (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения, с указанием города и класса).

Годы учебы	Номер школы, город	Класс

**Дополнительное образование** (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение

**Дополнительная деловая информация** (владение иностранными языками, компьютером, автомобилем и т. д.): \_\_\_\_\_

Интересы, предпочтения, хобби и т. д.: \_\_\_\_\_

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы: \_\_\_\_\_

Дата составления резюме \_\_\_\_\_



Титул  
портфолио

Самоотчеты

Официальные  
документы

Творческие  
работы

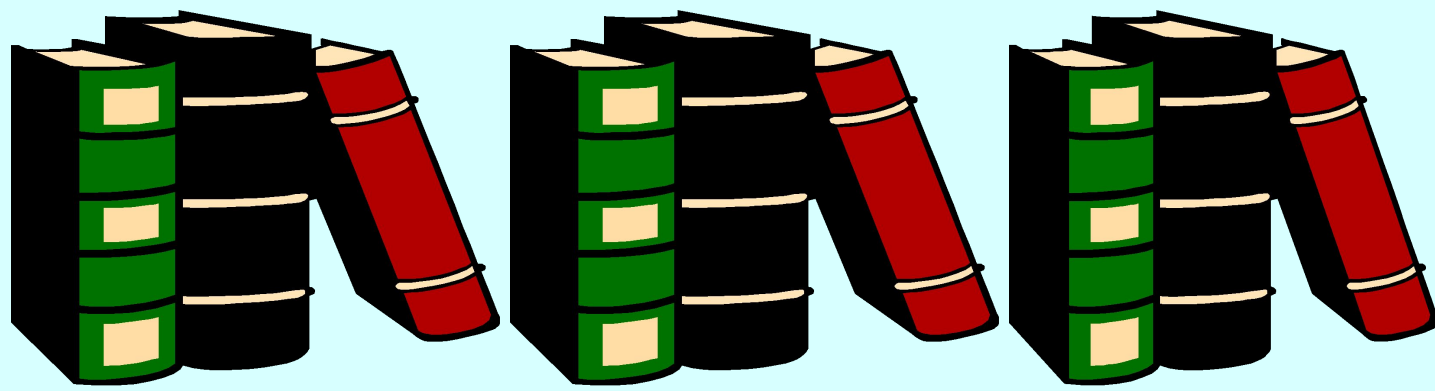
Курсы по  
выбору

Отзывы и  
рекомендации

Дополнительные  
материалы

## Раздел I. «Официальные документы»

1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т.д.
2. В данном разделе допускается представление копий документов.



**Титул  
портфолио**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ  
В ПОРТФОЛИО ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

200 \_\_/200\_\_ учебный год

**Самоотчеты**

*(фамилия, имя, отчество)*

**Официальные  
документы**

№	Название официального документа	Время и место его получения	Результат

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

Дата

Подпись директора школы

М. П.

\_\_\_\_\_

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

Титул  
портфолио

Самоотчеты

Официальные  
документы

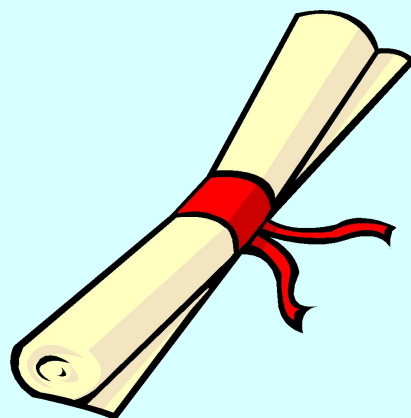
Творческие  
работы

Курсы по  
выбору

Отзывы и  
рекомендации

Дополнительные  
материалы

1. Диплом  
Министерства  
образования  
России за  
исследовательскую  
работу в  
номинации  
"Лучшая  
работа по  
этнологии"



Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»

## ДИПЛОМ

Министерство образования Российской Федерации награждает

**АЮТОВУ Ирину Владимировну**

*Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нефтеюганск, средняя школа №7, \_\_\_\_\_*

за исследовательскую работу

*Влияние миссионерской деятельности и просвещения  
на образ жизни Обских угров*

в профессиональной номинации

**«Лучшая работа по этнологии»**

представленную на Десятой Всероссийской научной конференции  
молодых исследователей «Шаг в будущее» (Москва, МГУ им. П.Э. Баумана,  
14-18 апреля 2003г.).

Заместитель Министра



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Deputy Minister of Education.

КОВРИЖНЫХ Д.В.

18 апреля 2003г.

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел II. «Творческие работы и курсы по выбору»**

1. В данный подраздел включаются также оригиналы различных творческих, исследовательских работ, социальные проекты и другие материалы школьника.
2. Материалы данного раздела оцениваются только качественными показателями (полнота, убедительность, ориентация на искомый профиль и т.д.).







**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

1.  
Исследовательская  
работа "Влияние  
миссионерской  
деятельности и  
просвещения на  
образ жизни  
обских угров"



X Всероссийская научная конференция  
молодых исследователей  
"ШАГ В БУДУЩЕЕ"

**Влияние миссионерской деятельности  
и просвещения на образ жизни обских  
Угров**

Автор:

**Аютова Ирина Владимировна**

Муниципальное образовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная  
школа №7", 9 класс

Научный руководитель:

**Сафаралеева Юлия Уразмухаметовна**

учитель истории, соискатель 4-ого года  
обучения аспирантуры Т. Г. П. И.  
им. Д. И. Менделеева.

Россия, Тюменская область  
г. Нефтеюганск, 2003

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

**Индивидуальный план предпрофильной подготовки  
ученика 9 класса «    » за период с                    по**

<b>№</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Время занятий</b>
1				
2				
3				
4				

**Классный руководитель:**

**Зам. директора по УВР:**

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

## **Раздел III. "Отзывы, рекомендации"**

### **3.1. Перечень представленных отзывов и рекомендаций**

Данный подраздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности.

Они могут быть представлены в виде отзывов, рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т. д.

Титул  
портфолио

Самоотчеты

Официальные  
документы

Творческие  
работы

Курсы по  
выбору

Отзывы и  
рекомендации

Дополнительные  
материалы

1. Благодарность  
Комитета  
образования за  
участие в 1-й  
городской научно-  
практической  
конференции  
молодых  
исследователей  
"Шаг в будущее"



**Благодарственное  
письмо**

Комитет образования администрации  
города Нефтеюганска благодарит ученицу  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

**Аютову Ирину**

за участие в I городской научно-практической  
конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Председатель  
Комитета образования



А.Н. Исаева

г. Нефтеюганск

2001 год

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

3. Рекомендация  
преподавателя,  
декана  
политологического  
факультета летнего  
"Университета  
"Ньюландии"

**Рекомендация  
Аютовой Ирине,  
студентке политологического  
факультета Академии Ньюландии**

Как студентка политологического факультета Ирина Аютова зарекомендовала себя с положительной стороны. Ей свойственно ответственное отношение к учебе, ни одного занятия она не пропустила. На занятиях всегда активна, высказывает свою точку зрения и отстаивает ее, при этом с уважением относится к мнению другого.

Ирина написала дипломную работу "Система политического устройства государства "Демократическая республика" (на примере США № 7 г. Нефтеюганска), как это сделали другие активные учащиеся факультета. В целом учебная деятельность Ирина заслуживает очень высокой оценки. Среди личных качеств Ирина выделяются целеустремленность, воля, общественная активность.

Декан политологического факультета  
Академии Ньюландии  
Высоцкий В. Б.

23 июля 2002 г.

**Титул  
портфолио**

**Самоотчеты**

**Официальные  
документы**

**Творческие  
работы**

**Курсы по  
выбору**

**Отзывы и  
рекомендации**

**Дополнительные  
материалы**

## **Перечень дополнительных материалов:**

- 1. Памятки.**
- 2. Инструкции.**
- 3. Полезная информация.**

