

***Баликоева Марина
Солтановна***

***учитель начальных классов
МБОУ СОШ№2 г.Ардона***

2014-2015 уч.год

СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Результаты педагогической деятельности

4

Внеурочная деятельность

5

Оценка профессиональной деятельности

6

Учебно-материальная база

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**В 1989 г. Окончила ОПУ № 1; в 2003-
СОГУ г. Владикавказ**

**по
специальност
и «учитель
начальных
классов»**

**стаж
работы- 25
лет**

**Первая квалификационная
категория**

Курсы повышения квалификации

«Обучение по использованию ИКТ
работников образования в условиях
введения ФГОС начального общего
образования» СОРИПКРО *2011г.*

«Технологии совершенствования качества
начального общего образования»
СОРИПКРО *2014 г.*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели педагогической деятельности

ЛИЧНОСТЬ

• Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

• Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

• Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

• Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

• Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

• Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

• Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

Задачи педагогической деятельности

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Технология работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

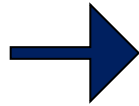
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностно-ориентированное обучение



- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность



- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения



- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии



- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

Выбор образовательных программ и УМК

Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе «Школа2100». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея – ориентация на потребности и возможности. Программа несет огромный, годами проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учета возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Школа 2100» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта, и сейчас является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения.

Тема по самообразованию

Тема: Дидактическая игра, как средство активизации познавательной деятельности.

Защита темы: методическая выставка, открытый урок.



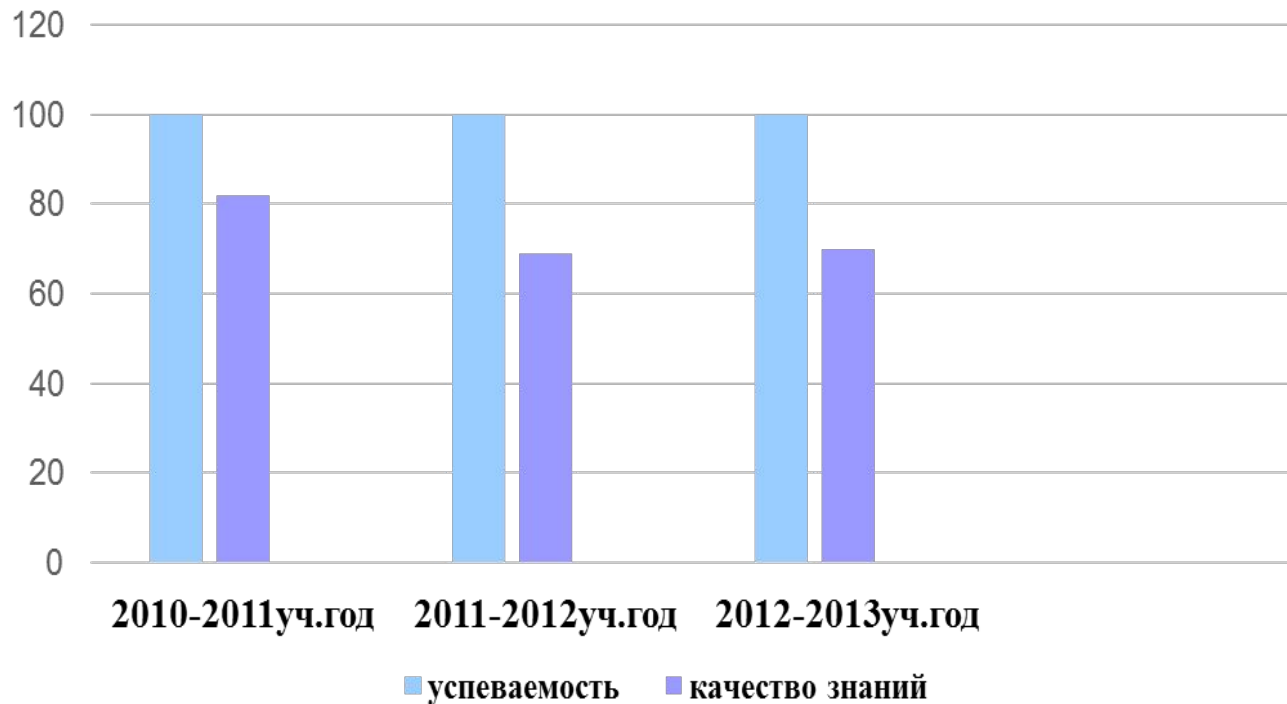
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распространение

педагогического опыта

Дата	Тема. Уровень
2011г.	<u>Выступление</u> на педагогическом совете :Адаптация учащихся 1 классов.
2012г.	<u>Районный семинар учителей начальных классов</u> : Открытый урок русского языка «Правописание парных согласных»
2012г.	<u>Открытый урок на окружном семинаре</u> «Разнообразие животного мира». Окружающий мир. 3 класс
2013г.	<u>Выступление</u> на методическом совете «Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности на уроках в начальной школе»
2014г.	<u>Выступление</u> на педагогическом совете: «Использование ИКТ на уроках в начальных классах»

Динамика достижений учащихся



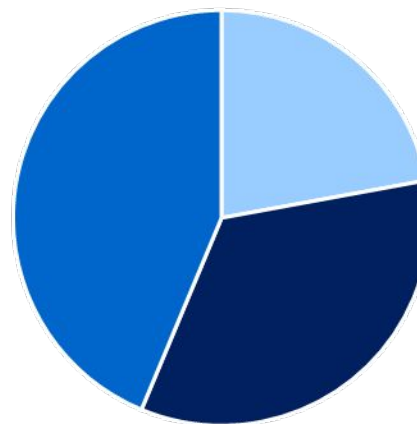
Вывод: Наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся.
Неуспевающих по предметам нет.

Результаты педагогической деятельности

Результаты внеурочной

деятельности

Количество участников и призеров олимпиад, конкурсов



■ 2010-2011уч.год ■ 2011-2012уч.год ■ 2012-2013уч.год

В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное развитие – важнейший компонент социального заказа для образования

Цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



Встречи с ветеранами
Великой Отечественной войны



Экскурсии в музей.



«Папа, мама, я-спортивная
семья!»

Внеурочная деятельность

**Праздники.
Путешествия.
Походы.**



**Проектная
деятельность.**



Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку , плакаты по русскому языку ,раздаточный материал по русскому языку
- Иллюстрированные плакаты по внеклассному чтению
- Раздаточный материал по математике, дидактические игры по математике, плакаты по математике
- Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром
- Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам
- Иллюстрированные плакаты по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Прочие пособия по предметам начальной школы
- Гербарии

Технические средства

обучения

- Компьютер, проектор, интерактивная доска

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебники, учебные пособия, предметные обучающие системы

- «Считаем со Смешариками» . Компьютерная обучающая игра по математике
- «Букварик - Смешарик» . Компьютерная обучающая игра по обучению грамоте
- «Лунтик. Русский язык для малышей». Компьютерная обучающая игра по русскому языку
- «Живая природа». Компьютерная обучающая игра по развития речи и ознакомлению с окружающим миром
- «Страна знаний». Компьютерная обучающая игра
- «Весёлая каллиграфия» . Обучающая программа.
- CD диски по предметам (приложение к УМК «Школа России»)
- Звукозаписи музыкальных произведений

Оценка профессиональной деятельности

*Я учитель Ардонской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.*

*Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх стремиться,
О душе не забывать...*

*Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.*

Используемые ресурсы

<http://ohranaodessa.com.ua/inside/literatura/rabochie-tetradi-po-matematike-1-klass-umk-shkola-rossii.html>

<http://pizza-cafe.com.ua/inside/shabloni/uchebniki-3-klass-shkola-rossii-kupit.html>

<http://900igr.net/kartinki/pedagogika/UMK-SHkola-Rossii-uchebniki/011-Russkij-jazyk.html>

<http://lavrushka.com/commercial/shabloni/rabochie-programmi-nachalnaya-shkola-2-klass-umk-shkola-rossii-fgos-skachat.html>