

Республика Татарстан, Сармановский МР,



*Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение МБОУ «Шарлиареминская ООШ»
РТ, 423372, дер. Шарлиарема, ул. Школьная, д. 49*

Телефон: 8(85559) 4-57-28

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/sharliarema/sch>

Эл. почта: farhat06@mail.ru



Йнутдинов Мехамма
Сабурович -
учитель физики
фон: 8 (85559)

4-57-26

Содержание

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Научно – методическая деятельность

4

Оценка профессиональной деятельности

5

Индивидуальный план профессионального развития

Раздел 1.

Общие сведения



Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette d'Ignace
de
—
de Fromages
—
Hommes et Casis

*«Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян»
Дмитрий Менделеев*


*«физика - самая надежная форма пророчества»
Вильгельм Швобель*

**В 1992 г. окончил Елабужский
государственный педагогический
институт**

**По
специальности
«Математика и
физика»**

**Присвоена
квалификация
учителя
математики и
физики средней
школы**

**Результат тестирования центра мониторинга качества образования
Сертификат № 52133 от 13.03.2013 год- 88 баллов**



*«Работа учителя - лучшая школа жизни»
Константин Кушнер*

**Квалификационная
категория**

**Общий трудовой и
педагогический стаж работы**

Присвоена высшая
квалификационная
категория,
Приказ №
49744/09 от 30
декабря 2009 года

**Общий трудовой стаж – 26 лет,
педагогический стаж – 26 лет,
в том числе в данной школе – 24
года,
стаж в должности руководителя
методического объединения учителей
точных наук – 15 лет**

Курсы повышения квалификации

«Воспитатель сам должен быть воспитан»

Карл Маркс

| | Сроки прохождения | Место проведения | Название курсов | Количество часов | Наименование и номер документа |
|---|--|--|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | 01 февраля 2010 года – 13 февраля 2010 года | ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Казань | Подготовка тьюторов ЕГЭ по физике | 72 часа | Удостоверение № 5325 |
| 2 | 22 марта 2010 года – по 31 марта 2010 года | Институт непрерывного педагогического образования РТ, г. Наб. Челны | Содержание и методика преподавания физики в условиях модернизации образования | 72 часа | Удостоверение №3411 |
| 3 | 20 января 2014 года – 31 января 2014 года | ФГБОУ ВПО НИСПТР Г. Наб. Челны | Обновление содержания физико-математического образования и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС | 108 часов | Удостоверение ААА №001606 |
| 4 | 10-11 ноября 2014 года | ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Казань | Грантовая деятельность: организация и требования к инновационному научному проекту | 16 часов | Сертификат № 002734 |

*«Нельзя быть настоящим физиком, не будучи
немного поэтом»
Карл Теодор Вильгельм Вейерштрасс*



Раздел 2.

Педагогическая деятельность

*«Цель мира в том, чтобы царствовал разум»
Жозеф Эрнест Ренан*

ЛИЧНОСТЬ

- Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

- Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

- Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

- Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

- Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

- Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

- Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества»

Генрих Гейне

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

Использование новых педагогических технологий

*«Новая идея раздвигает границы разума, и он уже никогда не вернется в свои прежние рамки»
Оливер Уэнделл Холмс*



Основные функции, которым должен придерживаться учитель для достижения поставленных целей

«Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими»

Ральф Уолдо Эмерсон

1. Преподавание

- Как **преподаватель** учитель осуществляет организацию учебно-воспитательной деятельности учащихся на уроке.

2. Организация внеурочной деятельности учащихся

- Как **организатор** учитель осуществляет организацию урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на умственное, нравственно-гражданское, эстетическое, экологическое, физическое воспитание и развитие личности.

3. Помощь родителям учащихся

- Учитель осуществляет **связь с родителями учащихся**, оказывает им помощь в воспитании их детей, информирует родителей о состоянии успеваемости, ходе процесса развития и воспитания личности их детей в школе.

4. Развитие и поддержание деловых связей школы с общественными организациями, имеющими отношение к воспитанию и обучению учащихся

- Учитель осуществляет **связь с общественными и государственными организациями**, деятельность которых направлена на обеспечение правовой и социальной защиты обучающихся, охрану здоровья обучающихся, предоставление им дополнительного образования.

5. Участие в методической работе

- Учитель принимает **участие в работе методических объединений** школы. Ведет систематическую и творческую методическую работу по своему предмету и по проблемам организации внеклассной воспитательной деятельности учащихся.

6. Систематическое профессиональное самосовершенствование

- Учитель постоянно повышает свою **квалификацию**. Учитель проходит курсы повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования, постоянно повышает свой профессиональный уровень средствами самообразования.

Моё педагогическое кредо:

«Путем ведения интегрированных уроков, используя коммуникативные средства обучения, формировать у учащихся теоретические знания и практические навыки»

Моя педагогическая деятельность стоит на нескольких китах – афоризмах

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (В. Ключевский)

«Поставь над собой сто учителей – они окажутся бессильными, если ты не сможешь сам заставлять себя и сам требовать от себя» (В. Сухомлинский)

На вопрос, как ученикам преуспеть, Аристотель ответил: «Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто сзади.»

«Учитель должен иметь максимум авторитета и минимум власти» (Т. Шаш)

«Часто говорят, что цифры управляют миром; по крайней мере нет сомнения в том, что цифры показывают, как он управляется» (И. Гете)

являюсь
учителем

Моя тема по самообразованию:
«Предпрофильное обучение учащихся по физике в 9 классе»

МБОУ «Шарлиареминская

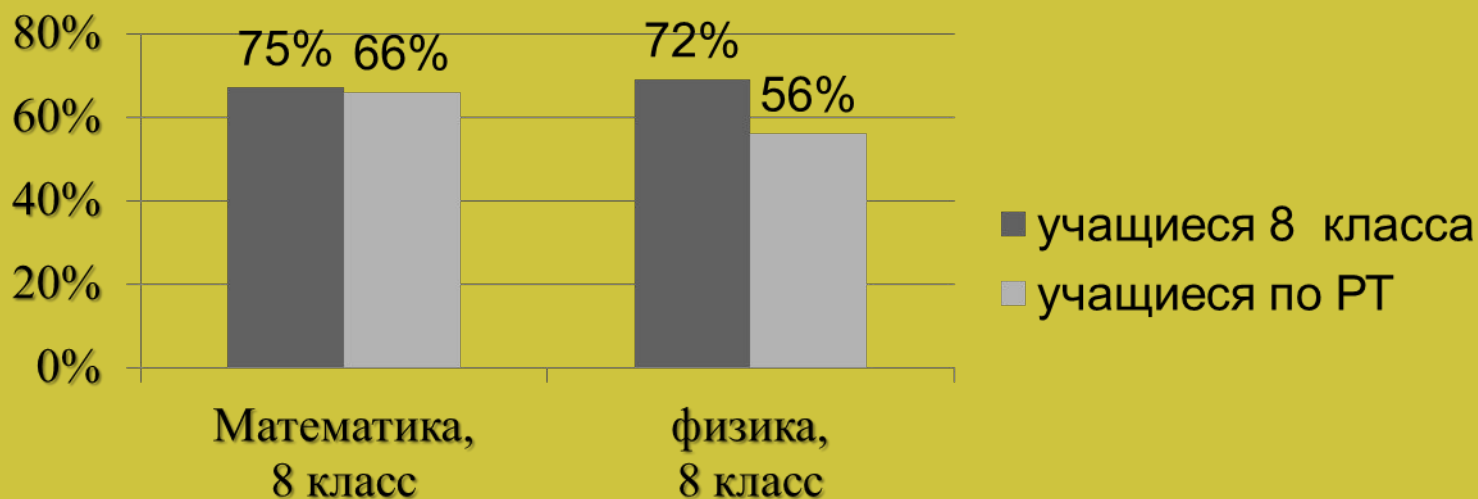
физики в
нем. Для
этого
ООШ
класса

предусм
отрена
расшире
нная
образова
тельная
програм
ма,
которая
включает
помимо
учебнико
в,
предусм
отренны



*Итоговая диагностика знаний учащихся образовательных учреждений,
проводимая КФУ (апрель 2013г.)*

| Год, месяц | Предмет | Класс | % выполнения тестовых заданий учащимися школы | % выполнения тестовых заданий учащимися по району |
|------------|------------|-------|---|---|
| 2013 | математика | 8 | 75 | 66 |
| 2013 | физика | 8 | 72 | 56 |



Проанализировав результаты диагностики 2013 года, можно отметить, что все учащиеся успешно справились с большинством заданий, представленных в работе, и что представленные результаты выше полученных по району.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень) | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|
| Юнфиз | район | 2,3 место | 2009 год | Грамота |
| «Пою моё Отечество» | федеральный, | дипломант | 2010 год | Грамота |
| Хартия Земли | республиканский | дипломант | 2010 год | Диплом |
| Юнфиз | район | 2 место | 2011 год | Грамота |
| Ерак еллар авазы | район | дипломант | 2011 год | Грамота |
| К. Насыйри | республиканский | 3 место | 2014 | Грамота |

*Проводимые «срезовые» работы в 2012-2013
учебного года подтверждают высокие результаты
успеваемости учащихся*

| Дата | Предмет | Класс | Вид работы | Справились | Качество знаний |
|----------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------------|
| Март 2013 | Физика | 7 | срез | 2 | 50 % |
| Март 2013 | Физика | 8 | Контрольная работа | 2 | 100 % |
| Март 2013 | физика | 9 | тест | 3 | 66,6 % |
| Апрель 2013 | Математика | 8 | срез | 2 | 100 % |

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

| Тема конференции, | Тема выступления | Уровень | Результат | Документы подтверждения |
|--|--------------------------------|-----------------|------------|-------------------------------------|
| II Республиканский энергетический конкурс учащихся | Солнце-источник электроэнергии | республиканский | 3 место | Сертификат |
| Региональный Всероссийского конкурса работ «ЮНИС» тур юношеского исследовательских работ | Использование энергии ветра | федеральный | 3 место | Сертификат |
| Республиканская научно-практическая конференция школьников, посвященной 106-летию со дня рождения М. Джалиля | История одного дома | республиканский | Победитель | Диплом победителя |
| Региональный Всероссийского конкурса исследовательских работ «ЮНИС» тур юношеского | Судьбы героев родного края | федеральный | Лауреат | Диплом лауреата ЮН 12-042, 2013 год |

Анализ итоговой аттестации

| Учебный год | Класс | Предмет | Успеваемость | Оценка |
|----------------------|-------|--------------------------|--------------|--------|
| Обязательный предмет | | | | |
| 2009-2010 | 9 | Математика в формате ГИА | 100% | 5 |
| | | | | 4 |
| | | | | 4 |
| Предмет по выбору | | | | |
| 2012-2013 | 9 | физика | 100% | 5/ 86% |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов по математике проходила в новой форме для учащихся. Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что учащиеся 9 классов очень хорошо освоили общеобразовательную программу. Проведенный анализ дает возможность сделать вывод, что большинство учеников подтвердили свои годовые оценки, а кто-то их улучшил.

Также из представленных в таблице данных видно, что ученики показывают хорошее владение материалом и отличные знания, не только на итоговых обязательных экзаменах, но и на экзаменах по выбору.

Результаты обучающихся на основе годовых оценок
по преподаваемому предмету аттестуемого
педагогического работника



| Учебный год | Предмет | Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника) | Успеваемость (%) |
|-------------|---------|--|------------------|
| 2010-2011 | физика | 73 | 100 % |
| 2011-2012 | физика | 77,5 | 100 % |
| 2012-2013 | физика | 80 | 100 % |

*«Люди добиваются успеха, когда кто-то, кого они уважают, считает, что они "могут"»
Роберт Уотермен*

Внеурочная деятельность:

- Классные часы на темы: «Праздник урожая»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; «История Олимпийских игр»; «Это гордое слово «Победа»; «Подросток и толерантность»;

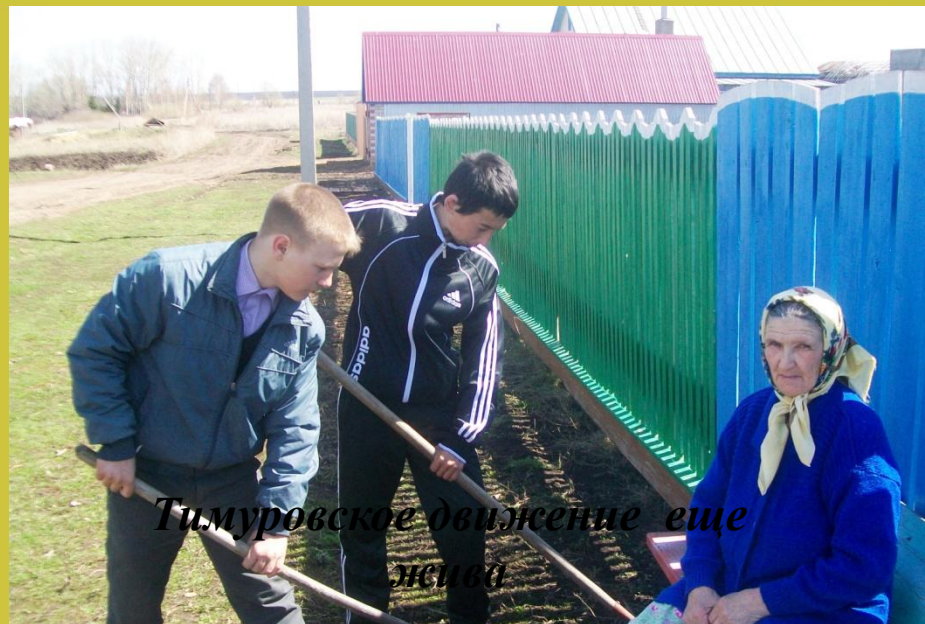


Всякое
дело
человек
ом
ставитс
я,
человек

- *Выездные мероприятия: «Звездный городок»; «Сулюковский заповедник»; «Исторические места родного края»;*



День защитника Отечества



Тимуровское движение еще живое



Открытое мероприятие, посвященное Великой Победе Советского народа в 1941 - 1945гг.



Новый год, новый год!

- *Линейки: «1 Сентября», «23 Февраля»; Концерты: «Последний звонок», «8 Марта», «Выпускной», «9 Мая»;*

1 Сентября

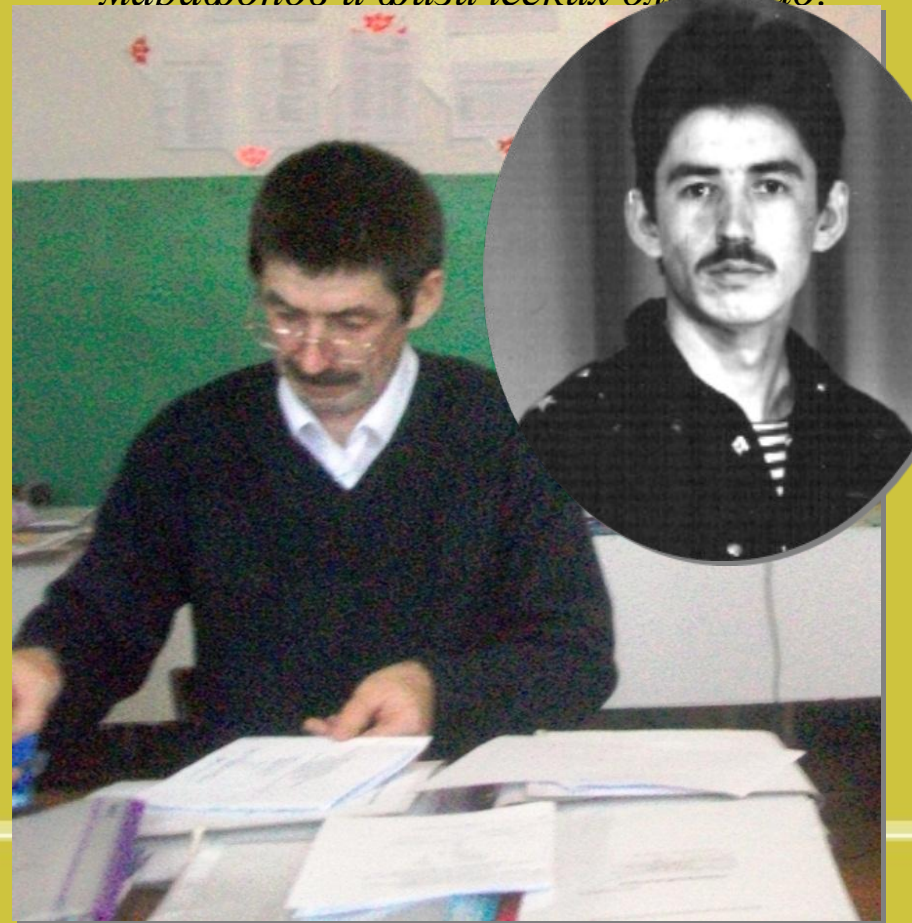


*Последний
звонок*



в том числе по предмету:

- Физические игры: «Звездный час»; «Поле физических чудес»; «Брейн-ринг»;
- Элективные курсы по физике «Решение текстовых задач» для учащихся 9 классов;
- Дополнительные занятия для всех учащихся, где разбираются задачи повышенной сложности, задачи марафонов и физических олимпиад.



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс

Кабинет физики

Мой кабинет оснащен необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, учебной библиотекой, справочной и дополнительной литературой, постоянно пополняется дидактическим материалом.



Раздел 3.

Научно-методическая деятельность



*«Деятельность - это культура души»
Анатолий Рахматов*

Используемые

образовательные программы



Я преподаю физику в 7, 8,9, математику 8,9 классах.

Моя педагогическая нагрузка составляет 23 часа в неделю.

Рабочие программы, которые я использую, являются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), которые представляют собой совокупность норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса. И преподаются в соответствии с требованиями и рекомендациями организационно-нормативных правовых и методических документов.

Старшие классы школы перешли на предпрофильное обучение в 2011-2012 учебном году, необходимость такого перехода определена Правительством России в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.», где ставится задача создания специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

«Детей нужно учить только хорошему, а плохому они научатся сами»

Константин Кушнер

Используемые учебники



«Нет таких книг, у которых нельзя было бы чему-нибудь научиться»

Симон Будный

- 6 класс – Математика: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. Н.Я.Виленкин и др.
- 8 класс – Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений Ю.Н. Макарычев и др.]; под ред. С.А. Теляковского
- 9 класс – Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений Ю.Н. Макарычев и др.]; под ред. С.А. Теляковского.
- 7-9 кл.- Геометрия 7-9 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.
- 7 класс – Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.В. Перышкин
- 8 класс – Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.В. Перышкин
- 9 класс – Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений А.В. Перышкин, Е. М.Гутник.
- Дидактический материал

Используемые средства педагогической диагностики



*«Нужно много учиться, чтобы немного знать»
Шарль Монтескье*

Успеваемость учащихся по физике 7 класс за 2012-2013 учебный год



| № К/Р | 1 | 2 | 3 | 4 | ГКР | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИКР |
|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| Писали работу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| "5" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "4" | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| "3" | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |

Успеваемость учащихся по физике 8 класс за 2012-2013 учебный год

| № К/Р | 1 | 2 | 3 | 4 | ГКР | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИКР |
|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| Писали работу | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| "5" | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "4" | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

Успеваемость учащихся 9 класса по физике за 2012-2013 учебный год



| № К/Р | 1 | 2 | 3 | 4 | ГКР | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | ИКР |
|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| Писали работу | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| "5" | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| "4" | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| "3" | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |

Успеваемость учащихся 8 класса по математике по четвертям, за 2012-2013 учебный год

| | | Оценки | | |
|----------|-----|--------|-----|-----|
| | | "5" | "4" | "3" |
| 7 класс | | | | |
| Четверть | I | 1 | 1 | |
| | II | 1 | 1 | |
| | III | 1 | 1 | |
| | IV | 1 | 1 | |
| Год | | 1 | 1 | |

Научно-методическая деятельность



- Мной разработан элективный курс по математике «Решение текстовых задач» для учащихся 9 классов. Элективные курсы – это новый элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников, это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения. Курс предназначен для обобщения и систематизации, расширения и углубления знаний по теме, обретение практических навыков выполнения заданий с параметрами, повышения эффективности подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в формате ГИА по математике за курс основной школы. Данный элективный курс прошел внутреннюю экспертизу в ОУ и внешнюю – в ЕГПУ.
- Также я разработал элективные курсы по физике «Сложные задачи по физике» и «Нестандартные задачи по физике» для учащихся 10 классов, которые прошли внешнюю экспертизу в ЕГПУ. Курс предполагает углубление знаний и развитие навыков решения нестандартных задач, формирование интеллектуальных и практических умений учащихся для последующего их использования в различных жизненных ситуациях. **Задачи курса:**
 - Развитие творческой самостоятельности учащихся;
 - Усиление связи обучения с жизнью;
 - Развитие навыков по решению задач;
 - Развитие умений видеть различные физические законы и явления в природе и объяснять их научно;
 - Подготовка к продолжению образования.
- Я с 1998 года являлся руководителем методического объединения учителей точных наук. Вместе с учителями проводили заседания один раз в четверть, на которых решали проблемы и вопросы, посвященные методической работе по предмету и организации внеклассной деятельности учащихся. Также я посещаю районные семинары и совещания учителей физики и математики.

*«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека»
Михаил Калинин*

Участие в окружных мероприятиях

| № | Дата | Тема | Место проведения | Форма участия |
|---|----------|--|------------------------|---|
| 1 | 07.16.09 | Проектирование уроков физики с применением компьютерных технологии | ИНПО, г. Наб. Челны | Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации по физике |
| 2 | 25.03.10 | Вопросы современной физики в преподавании физики | ИНПО, г. Наб. Челны | Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации по физике |
| 3 | 17.05.10 | Решение трудных задач по физике | ИНПО, г. Наб. Челны | Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации по физике |
| 4 | 08.04.09 | Работа с одаренными детьми | ИНПО, г. Наб. Челны | Участие в III региональной научно-практической конференции |
| 5 | 07.10.09 | Информационные и коммуникационные технологии в образовании | ИРО РТ, г. Казань | Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации по физике |

Участие в окружных мероприятиях

| № | Дата | Тема | Место проведения | Форма участия |
|----|----------------------|--|--|---|
| 6 | 01.02.10 | Педагогическая поддержка одаренных детей в процессе обучения изучения физики | ИРО РТ г. Наб. Челны | Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации «Подготовка тьюторов ЕГЭ по физике» |
| 7 | 15.02.-25.03.10 | Новые информационные технологии в преподавании физики | КГТУ | Выступление и участие в IV Республиканской научно-методической конференции |
| 8 | 01.02-11.04.20 12 | Современный учитель и образовательные технологии в школе | КГТУ | Выступление и участие в V Республиканской научно-методической конференции |
| 9 | 20.04.2012 | Экологический аспект на уроках физики | ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт соц-педагогич. измерений» | Выступление на Всероссийской научно-практической конференции |
| 10 | 20-25.03.2013 | ШКОЛА-СПО-ВУЗ-проблемы и пути решения | КГТУ | Выступление и участие в VI Республиканской научно-методической конференции |

Мои публикации в СМИ



| № | Тема (название), вид публикации, количество страниц | Уровень | Где напечатана | Год издания |
|---|---|-----------------|--|-------------|
| 1 | Масса – 7 класс, статья, 1 страница | федеральный | Газета «Открытый урок», | 2009 г. |
| 2 | Электризация, статья, 2 страницы | федеральный | Журнал «Наука и школа» | 2010 г. |
| 3 | «Остазларым» статья, 1 страница | республиканский | Газета –«Мәгърифәт» №22/956 | 2010 г. |
| 4 | “Даһилар үстөргән кеше сез”, статья, 2 страницы | республиканский | Газета «Сарман», 74/10032 | 2010 г. |
| 5 | “Үзеңнән соң яхшы сүз калсын”, статья, 2 страницы | республиканский | Газета «Ирек майданы» №1 | 2011 г. |
| 6 | «Новые информационные технологии в преподавании физики», статья, 3 страницы | республиканский | Сборник по материалам IV Республиканской научно-методической конференции “Новая модель непрерывности политехнического образования: проблемы преемственности содержания и методов обучения” | 2011 г. |



| | | | | |
|----|--|-----------------|---|---------|
| 7 | “Современный учитель и образовательные технологии в школе”, статья, 4 страницы | республиканский | Сборник по материалам V Республиканской научно- методической конференции “Интегрированная система профессионального образования в условиях научно- образовательного кластера: проблемы и пути развития” | 2012 г. |
| 8 | «ШКОЛА-СПО-ВУЗ-проблемы и пути решения» , статья, 3 страницы | республика | Сборник по материалам V I Республиканской научно- методической конференции “ШКОЛА-СПО-ВУЗ-” | 2013 г. |
| 9 | «Жилләрде чыңнар көмеш чыңнар», статья, 3 страницы | всероссийский | Сайт http://teachersalliance.ru/2013-08-10-10-07-18/52-klassnyj-rukovoditel/216-ill-rd-chy-nar-k-mesh-chy-nar.html | 2013 г. |
| 10 | “Жырларында бар моңнарың”, статья, 3 страницы | всероссийский | Сайт http://teachersalliance.ru/2013-08-10-10-07-18/52-klassnyj-rukovoditel/214-ylrly-da-bar-mo-nary-s-sadyjkovaga-bagys-hlana.html | 2013 г. |
| 11 | “Яктылык чыганаклары” , 8 класс, статья, 3 страницы | всероссийский | Сайт http://teachersalliance.ru/2013-08-10-10-07-18/41-fizika/218-yaktylyk-chygynaklary.html | 2013 г. |

*«Образование – лицо разума»
Кей-Кавус*



РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отзывы администрации, коллег, учеников и их родителей

- ✓ Администрация дает высокую оценку моим профессиональным и личностным качествам, особо отмечая внедрение инновационных технологий в преподавание.
- ✓ Среди коллег пользуюсь уважением, некоторые из которых отмечают мои качества, такие как: добросовестность, справедливость, педагогическое мастерство и преданность своему делу.
- ✓ Ученики и родители отзываються об мне как о профессиональном преподавателе, отзывчивом и добром человеке.

*«В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро»
Аристотель*

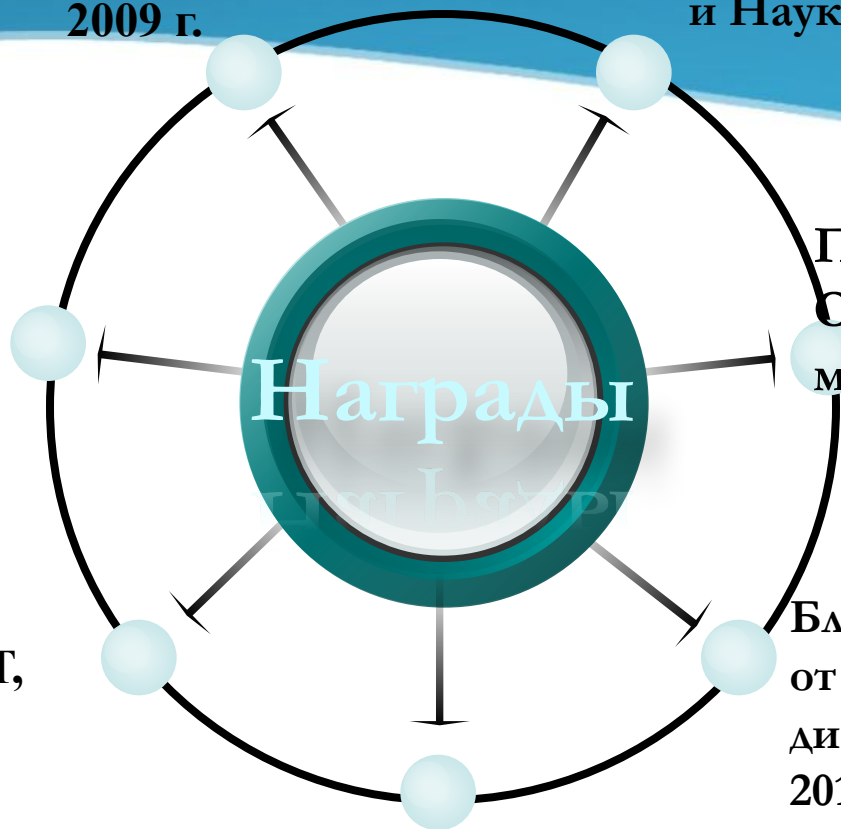


Медаль «За вклад в развитие образования, 2009 г.

**Почетная Грамота
Министерства Образования
и Науки РТ 2006 г.**

**Почетная Грамота
Министерства
Образования и
Науки РФ 2007 г.**

**Диплом
издательства
«Спец-адрес»,
2012 г.**



**Почетная грамота
ОО Сармановского
муниципального района
2007 г.**

**Благодарственное
письмо МО и Н РТ,
2014 год**

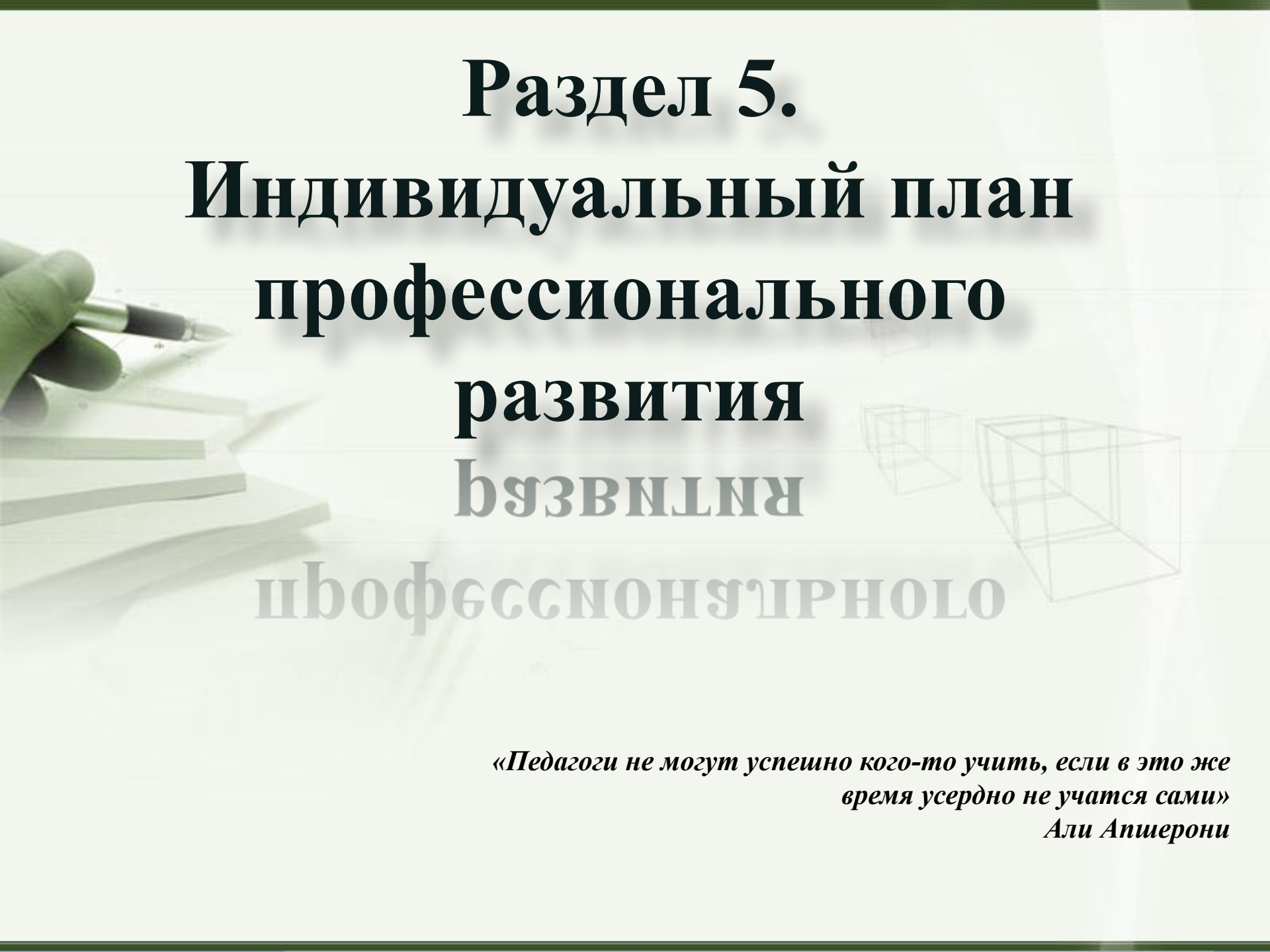
**Благодарственные письма
от организаторов
дистанционных олимпиад,
2010, 2011, 2012, 2013 гг.**

**Грамота Администрации
МБОУ
«Шарлиареминская
ООШ» 2010 г.**

**Медаль «За вклад в развитие
образования, 2012 г.**


«Ни один человек, совершивший достойный поступок, никогда не получил в награду меньше, чем отдал»

Генри Уорд Бичер



Раздел 5.
Индивидуальный план
профессионального
развития
педагога
профессионального

*«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами»
Али Аншерони*



С 2009 года являюсь членом Татарстанского республиканского отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов “Исследователь”, с того же года принимаю участие в работе республиканских конференциях КНИТУ.

Также планирую закончить авторскую программу «Альтернативный учебник для учащихся 7-8 классов по физике», защитить элективные курсы по математике и физике в ЕГПУ.

Я не останавливаюсь на достигнутом, постоянно совершенствую свои знания, ищу новые пути и методы обучения и воспитания детей, совершенствую уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации.

*«Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому»
Мишель Эйкем де Монтень*